

Số: /BC-SGDĐT

Long An, ngày tháng 12 năm 2021

**BÁO CÁO**  
**Nghiên cứu, góp ý các bản mẫu sách giáo khoa lớp 3**  
**Cấp tiểu học**

Kính gửi: Vụ Giáo dục tiểu học Bộ Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện công văn số 5678/BGDĐT-GDTH ngày 08/12/2021 của Bộ GD&ĐT V/v lấy ý kiến 63 Sở GD&ĐT về việc tổ chức nghiên cứu, góp ý các bản mẫu sách giáo khoa lớp 3 và lớp 7.

Sở Giáo dục và Đào tạo đã phát hành Công văn số 4065/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 10/12/2021 V/v tổ chức nghiên cứu, góp ý các bản mẫu sách giáo khoa lớp 3. Qua thời gian nghiên cứu, lấy ý kiến. Sở GD&ĐT tổng hợp và báo cáo kết quả nghiên cứu, góp ý các bản mẫu Sách giáo khoa lớp 3 cụ thể, như sau:

**I. Môn: Tiếng Việt**

**1. Bộ sách Cánh diều**

Tên bài	Trang/d òng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
<b>Tập 1</b>				
Bài 1: Chào năm học mới (Bài đọc 1)	Trang 6	- Tranh vẽ hai bạn nhỏ mang cặp	- Vẽ lại hình ảnh các bạn nhỏ trong khổ thơ 3.	- Vẽ hai bạn nhỏ chưa thể hiện rõ nội dung trong khổ thơ 3
Bài 1: Chào năm học mới (Bài viết 1)	Trang 7	- Viết hoa tên riêng: Âu Lạc; viết hoa chữ đầu Ă, N trong câu tục ngữ	- Thay tên viết hoa chứa L, N	- Các em chỉ vừa ôn lại viết hoa: A, Ă, Â
Bài đọc 3: Bạn mới	Trang 11	Sử dụng câu chuyện dịch từ nước ngoài	- Nên chọn câu chuyện có trong nước nói về tình bạn: một bạn vùng núi thuộc dân tộc ít người xuống học cùng các bạn dân tộc kinh ở đồng bằng.	- Vừa thiết thực, vừa gần gũi . Tạo tình đoàn kết các dân tộc anh em trong nước.
Bài: Nhớ lại buổi đầu đi học	Trang 19	Cụm từ: “trên không”	Cần thay thế từ “trên không” bằng từ “trên trời”.	- Trong đoạn văn nên sử dụng từ để đặt câu thay để HS dễ hiểu.
Chính tả: Em lớn lên	Trang 26/ Bài	Hai sơ đồ đường đi của Gấu và	Mỗi sơ đồ cần có hai hướng đi khác nhau, 1	Vì sơ đồ đi theo hướng nào cũng

Tên bài	Trang/dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
rời	tập (3)	Thỏ	hướng đi đúng và 1 hướng đi không đúng	về đến đích.
Bài 3: Niềm vui của em (Bài viết 1)	Trang 33	- Viết hoa tên riêng: Đà Nẵng	- Thay tên viết hoa chứa N	- Các em chỉ vừa ôn lại viết hoa: D, Đ
<b>Bài 3- Bài viết 2</b>	Trang 34	Kênh hình: BT2: hình 1: cậu bé cầm con heo đất để dưới vòi nước.	Hình hợp lí hơn.	HS khó xác định nội dung bức tranh vẽ gì ? chưa phù hợp HS lớp 3.
<b>Bài 3- Bài viết 2</b>	Trang 36	Chọn 1 trong 2 đề sau: 1. Viết một đoạn văn kể chuyện em nuôi con heo đất. 2. Viết một đoạn văn kể chuyện em tiết kiệm điện, nước, thức ăn,...	Cần có một số câu hỏi gợi ý dưới mỗi đề bài.	Giúp HS có thể xác định rõ ràng nội dung bài viết (vì HS chỉ mới qua đầu năm lớp 3)
<b>Bài 5:</b> Ôn tập giữa học kì I (tiết 6)	Trang 61,62	1. Đánh dấu ✓ vào ô trống trước ý đúng: - Trước các đáp án của mỗi câu hỏi trắc nghiệm lựa chọn (đều có dấu chấm hỏi trong ô trống)	Nên để ô trống trước các đáp án (bỏ dấu chấm hỏi)	- Nếu để dấu chấm hỏi trong ô trống khi HS điền dấu ✓ sẽ khó phân biệt - Vì đây là dạng bài tập trắc nghiệm (lựa chọn ý đúng). - HS chỉ cần điền dấu ✓ để chọn một đáp án đúng duy nhất.
<b>Bài 7:</b> Khôi óc và bàn tay	Trang 89, 90 (Phần Góc sáng tạo)	<b>Ý tưởng của em:</b> M: Tựa bài 3 đoạn văn bị lỗi font chữ	- Chỉnh lại đúng font chữ tựa bài của 3 đoạn văn	- Lỗi phong chữ
Bài đọc 4: Người chạy cuối cùng	Trang 101	ma-ra-tông	Bổ sung vào Bảng tra cứu tên riêng nước ngoài: Marathon	Đây là một trong những môn thể thao phổ biến.
Bài 9: Sáng	Trang	- Câu hỏi 1:	- Câu lệnh chưa rõ ý,	- Câu hỏi trừu

Tên bài	Trang/dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
tạo nghệ thuật (Bài đọc 1)	105/ Luyện tập	Những gì được so sánh với nhau trong câu văn sau?	yêu cầu chưa cụ thể.	trọng, chưa cụ thể
Bài 9: Sáng tạo nghệ thuật (Kể chuyện)	Trang 107	- Nghe và kể lại câu chuyện theo gợi ý	- Cần có tranh minh họa cho mỗi phần gợi ý.	- Câu chuyện có nhiều tình tiết, học sinh sẽ khó ghi nhớ được câu chuyện để kể lại.
Bàn tay cô giáo	Trang 111/ dòng 1	Em hiểu câu thơ “Chiếc thuyền xinh quá” như thế nào? Chọn ý đúng	Thay đổi “như thế nào” cho phù hợp với gợi ý trả lời	Lệnh của câu hỏi dễ gây hiểu nhầm khi trả lời so với gợi ý.
<b>Bài 10:</b> Ôn tập cuối học kì I (tiết 6)	Trang 123	1. Đánh dấu ✓ vào ô trống trước ý đúng: - Trước các đáp án của mỗi câu hỏi trắc nghiệm lựa chọn (đều có dấu chấm hỏi trong ô trống)	Nên để ô trống trước các đáp án (bỏ dấu chấm hỏi)	- Nếu để dấu chấm hỏi trong ô trống khi HS điền dấu ✓ sẽ khó phân biệt - Vì đây là dạng bài tập trắc nghiệm (lựa chọn ý đúng). - HS chỉ cần điền dấu ✓ để chọn một đáp án đúng duy nhất.
<b>Bài 1:</b> Chào năm học mới	Trang 127 (Mục lục dòng 5)	- <b>Phần viết:</b> Ôn chữ viết hoa: A, A ÊA Â - Mẫu chữ viết hoa Mục lục (phần viết) chưa đồng bộ với mẫu chữ viết hoa (Phần bài viết 1)	- Chỉnh lại font chữ và mẫu chữ giống với Bài viết 1 (trang 7): Ôn chữ viết hoa: A, Ă, Â	- Lỗi font chữ, mẫu chữ
<b>Bài 4:</b> Mái ấm gia đình	Trang 128, (Mục lục dòng 5), Trang 55 (Tự đánh giá)	- <b>Phần viết:</b> Ôn chữ viết hoa: E, ÊA - <b>Phần tự đánh giá:</b> Ôn chữ viết hoa: E, Ê	- Chỉnh lại font chữ và mẫu chữ giống với Bài viết 1 (trang 45): Ôn chữ viết hoa: E, Ê	- Lỗi font chữ - Chữ viết in hoa, chữ viết hoa chưa đồng bộ
<b>Tập 2</b>				
<b>Bài 11:</b>	Trang 6	- <b>Bài viết 1:</b> Ôn	Chỉnh lại font chữ và	- Lỗi font chữ

Tên bài	Trang/dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
Cảnh đẹp non sông	Trang 121 (Mục lục)	chữ viết hoa: O,O ÂÔ - <b>Viết:</b> Ôn chữ viết hoa: O,O ÂÔ	đồng bộ mẫu chữ hoa: Ôn chữ viết hoa: O, Ô, Ơ	- Mẫu chữ viết hoa (phần bài viết 1), Mục lục (phần viết) chưa đồng bộ với mẫu chữ viết hoa (phần tự đánh giá, trang 16)
Bài đọc 3: Chợ nổi Cà Mau	Trang 10	Hai hình ảnh minh họa gần giống nhau sử dụng cho một nội dung bài (không cần thiết).	Chỉ cần để một tranh minh họa là đủ. Nên chọn tranh số 2	HS cần tập trung vào 1 tranh (tranh 2: Ghe thuyền đông buôn bán nhiều loại trái cây) để HS khai thác hết nội dung yêu cầu của bài học và hiểu nội dung một cách đúng đắn.
Sự tích thành Cổ Loa	Trang 14/ hình 2	Di tích thành Cổ Loa	Thay thế hình ảnh chụp di tích thành Cổ Loa cho rõ và đẹp hơn.	Theo tìm hiểu, hình ảnh trên là sơ đồ thành Cổ Loa được mô phỏng lại và nhìn chưa rõ.
Kho báu	Trang 26/ tranh	Bức tranh 2 anh em đang đào xới	Thay tranh 2 anh em đang đào xới ở cánh đồng phù hợp với nội dung câu chuyện	Bức tranh trong SGK vẽ cảnh 2 anh em đang đào xới (sẽ dễ nhìn nhầm) là ở khu vườn hơn.
Bài đọc 4: Phép màu trên sa mạc (Tập 2)	Trang 27; 28	- Bức tranh 2 : Một trang trại hải sản	- Cần chọn một bức tranh khác rõ hơn, dễ nhìn ra đây là: Một trang trại hải sản	- HS dễ quan sát hơn và hình dung ra.
Góc sáng tạo: Thư gửi người thân	Trang 29	1. Viết 1 bức thư gửi người thân (ông, bà, cô, chú, bác, dì, cậu,..) theo một trong hai đề sau: a/ Nêu cảm xúc của em về con người (hoặc cảnh vật) ở nông	1. Viết 1 bức thư gửi người thân (ông, bà, cô, chú, bác, dì, cậu,..) kể những điều em biết về con người và cảnh vật ở nông thôn. 2. Minh họa cho nội dung bức thư bằng tranh em vẽ hoặc tranh ảnh sưu tầm.	Giảm độ khó của đề bài đối với học sinh.

Tên bài	Trang/dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
		<p>thôn sau một chuyến về thăm quê (hoặc một kì nghỉ ở nông thôn)</p> <p>b/ Kể về những thay đổi tốt đẹp gần đây ở địa phương em.</p> <p>2. Minh họa cho nội dung bức thư bằng tranh em vẽ hoặc tranh ảnh sưu tầm.</p>		
<p><b>Bài 13:</b> Cuộc sống đô thị (Phần nói và nghe): Bảo vệ môi trường đô thị</p>	Trang 34	<p>Câu hỏi 2. Thảo luận: Em đã và sẽ làm gì để góp phần giảm ô nhiễm môi trường?</p>	<p>- Cần bổ sung thêm một câu hỏi: Vì sao em cần bảo vệ môi trường để tránh khỏi sự ô nhiễm?</p> <p>- Cần bổ sung một số tranh, ảnh, tài liệu nói về những việc làm góp phần bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Học sinh biết được mục đích, ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường. Vai trò của môi trường rất quan trọng đối với chúng ta. Đồng thời thông qua hình ảnh tham khảo hình ảnh minh họa giúp HS có ý thức được một số việc làm để góp phần bảo vệ môi trường và tuyên truyền cho mọi người xung quanh bảo vệ môi trường.</p>
<p><b>Bài 13:</b> Cuộc sống đô thị</p>	Trang 41	<p>- <b>Bài đọc 4:</b> Ảnh chụp con kênh trắng đen nhỏ, chưa rõ</p>	Ảnh màu, to và rõ hơn	- HS dễ quan sát con kênh
<p><b>Bài 14:</b> Anh em một nhà</p>	Trang 54	<p>- <b>Phần trao đổi:</b> M: Bảo tàng dân tộc học: Ảnh chụp nhỏ, khó quan sát</p>	Ảnh to, rõ hơn	- HS dễ nhận biết được hiện vật

Tên bài	Trang/dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
		được hiện vật		
<b>Bài 15:</b> Ôn tập giữa học kì 2 (tiết 2)	Trang 61	1. Chọn ý đúng: - Trước các đáp án của mỗi câu hỏi trắc nghiệm lựa chọn (đều có dấu chấm hỏi trong ô trống)	Nên để ô trống trước các đáp án (bỏ dấu chấm hỏi)	- Nếu để dấu chấm hỏi trong ô trống khi HS điền dấu ✓ sẽ khó phân biệt - Vì đây là dạng bài tập trắc nghiệm (lựa chọn ý đúng). - HS chỉ cần điền dấu ✓ để chọn một đáp án đúng duy nhất.
Bài 15: Ôn tập giữa học kì 2 (tiết 2)	Trang 61	2. Đọc và làm bài tập: 1. Chọn ý đúng: Tất cả các đáp án của mỗi câu hỏi (trắc nghiệm lựa chọn) đều có dấu chấm hỏi trong ô trống.	- Nên để trống các ô, không cần thiết đặt dấu chấm hỏi vào mỗi ô trống.	- Vì đây là dạng bài tập trắc nghiệm (dạng lựa chọn ý đúng nhất). HS nhìn vào yêu cầu của câu hỏi là HS điền ngay dấu ✓ vào ô trống để chọn một đáp án đúng. (HS đã quen với dạng bài tập này).
<b>Bài 16:</b> Bảo vệ tổ quốc	Trang 68 Trang 123, dòng 6	- <b>Bài viết 1:</b> Ôn chữ viết hoa: U, O - <b>Mục lục:</b> Ôn chữ viết hoa: U, O	Chỉnh lại đúng phong chữ và mẫu chữ hoa (như phần tự đánh giá, trang 79: Ôn chữ viết hoa U, U)	- Lỗi phong chữ - Mẫu chữ viết hoa (phần bài viết 1), Mục lục (phần viết), chưa đồng bộ với mẫu chữ viết hoa (phần tự đánh giá)
Bài 18: Bạn bè bốn phương (Phần nói và nghe): Thực hành giao lưu	Trang 99+100	1. Hoạt động nhóm: Giao lưu giữa hai đội Lúc-xăm-bua và Việt Nam: Các đội tự giới thiệu, hát múa, đặt câu hỏi cho đội bạn	- Cần bổ sung thêm phần gợi ý: một số câu hỏi cho học sinh giao lưu. - Cần bổ sung tài liệu, tranh ảnh và địa chỉ truy cập về nước Lúc-xăm-bua.	- Học sinh được tiếp cận với công nghệ thông tin qua các bài giảng nên HS có thể tham khảo một số tài liệu biết được câu hỏi để trao đổi, giao lưu với đội bạn.

Tên bài	Trang/dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
Bài 19: Ôn tập cuối năm (tiết 6) (Tập 2)	Trang 117	Đọc và làm bài tập: 2. Đánh dấu ✓ vào ô trống trước ý đúng: Tất cả các đáp án của mỗi câu hỏi (trắc nghiệm lựa chọn) đều có dấu chấm hỏi trong ô trống.	- Nên để trống các ô, không cần thiết đặt dấu chấm hỏi vào mỗi ô trống.	- Vì đây là dạng bài tập trắc nghiệm (dạng lựa chọn ý đúng nhất). HS nhìn vào yêu cầu của câu hỏi là HS điền ngay dấu ✓ vào ô trống để chọn một đáp án đúng. (vì HS đã quen với dạng bài tập này).
<b>Bài 19:</b> Ôn tập cuối năm (tiết 6)	Trang 117, 118	2. Đánh dấu ✓ vào ô trống trước ý đúng: - Trước các đáp án của mỗi câu hỏi trắc nghiệm lựa chọn (đều có dấu chấm hỏi trong ô trống)	Nên để ô trống trước các đáp án (bỏ dấu chấm hỏi)	- Nếu để dấu chấm hỏi trong ô trống khi HS điền dấu ✓ sẽ khó phân biệt. - Vì đây là dạng bài tập trắc nghiệm (lựa chọn ý đúng). - HS chỉ cần điền dấu ✓ để chọn một đáp án đúng duy nhất.
Tên Hoạt động ở Mục lục và từng bài	- Mục lục: Tập 1 (từ trang 127 -> 131) - Bài 1: trang 14	Ví dụ: - Mục lục: tên các Hoạt động không có Hoạt động Kể chuyện và Trao đổi - Bài 1: có hoạt động Kể chuyện (trang 14) trong khi phần Mục lục phần này là Hoạt động Nói và nghe	Cần có sự thống nhất tên các Hoạt động giữa phần Bài học và Mục lục	- HS dễ dàng tra cứu bài học - Giúp HS xác định chính xác yêu cầu dựa trên tên hoạt động.
Góp ý tương tự: - <b>Tập 1:</b> Bài 2 (Kể chuyện trang 21 và 27); bài 3 (Kể chuyện trang 24); Bài 4 (Trao đổi trang 45 và 51); Bài 6 (Kể chuyện trang 67 và Trao đổi trang 73); Bài 7 (Kể chuyện trang 80 và Trao đổi trang 85); Bài 8 (Trao đổi trang 94 và Trao đổi trang 100); Bài 9 (Kể chuyện trang 107 và Kể chuyện trang 112).				

Tên bài	Trang/dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
		- <b>Tập 2:</b> Bài 11 (trang 6 và 13); Bài 12 (trang 19 và 26); Bài 13 (trang 34 và 40); Bài 14 (trang 48 và 54); Bài 16 (trang 69 và 75); Bài 17 (trang 84 và 89); Bài 18 (trang 96, 99 và 105)		
Các hoạt động Bài đọc trong từng bài		Quá nhiều nội dung - Bài đọc - Đọc hiểu - Luyện tập (phần Luyện từ và câu)	Giảm tải nội dung hoặc giảm tải số bài đọc	Trong 1 bài có đến 4 bài đọc, mỗi bài gồm nhiều nội dung, quá nặng đối với HS

**Ghi chú:** Mẫu chữ viết hoa (phần bài viết 1), (phần tự đánh giá), (phần mục lục) đa số chưa đồng bộ. Cần chỉnh lại mẫu chữ viết hoa cho đồng bộ.

## 2. Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống

Tên bài	Trang/dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
<b>Tập 1</b>				
<b>Tuần 1- Bài 1</b>	Trang 11	Câu hỏi 4 (CH4): Theo em, vì sao khi đi học, mùa hè sẽ theo các bạn vào lớp ? a) Vì các bạn vẫn nhớ những chuyện về mùa hè. b) Vì các bạn sẽ kể cho nhau nghe những chuyện về mùa hè. c) Nêu ý kiến khác của em.	- Nếu là 1 câu hỏi trắc nghiệm thì nên để ý a và b (có thể thêm ý nhưng cũng dạng ý trắc nghiệm) - Nếu là câu hỏi tự luận cho HS trả lời thì nên bỏ cả 3 ý a, b, c; chỉ giữ lại nội dung câu hỏi.	Câu hỏi tránh gây khó hiểu cho GV và HS.
		<b>Góp ý tương tự:</b> Tuần 4, bài 7 (trang 35- CH5); Tuần 7, bài 13 (trang 61- CH5); Tuần 8, bài 16 (trang 73- CH1); Tuần 9, tiết 6,7 (trang 82- CH2c); Tuần 10, bài 17 (trang 85-CH3); Tuần 14, bài 26 (trang 119- CH5); Tuần 17, bài 32 (trang 146- CH4)		
<b>Tuần 2- Bài 3</b>	Trang 20	BT2: Nhìn tranh, tìm và viết tên sự vật có tiếng bắt đầu bằng g hoặc gh. M: báo gấm	- Đưa hình ảnh tên sự vật 1 số con vật gần gũi với học sinh - Ví dụ mẫu: gấu (hoặc ghê,...)	- Kiến thức còn trừu tượng với học sinh - Ví dụ mẫu chưa hợp lí với yêu cầu đề bài
Tuần 2	Trang 25	- Phần viết sáng	Chọn đề: Viết đoạn	- Chỉnh sửa



Phần sáng tạo		tạo ở một số đề bài khó với HS: + Viết đoạn văn kể lại sự việc đã tham gia cùng người thân . + Kể lại việc em đã làm cùng với người thân.	văn kể lại việc em đã làm cùng với người thân.	chuyên Tuần 3 Đề học sinh dễ hiểu hơn
Nhật kí tập bơi	Trang 28	Câu hỏi	Nên có câu hỏi về Ích lợi cho sức khỏe khi bơi?	Giáo dục học sinh
Tập nấu ăn	Trang 31	Câu hỏi	Nên có câu hỏi về An toàn khi nấu ăn.	Giáo dục Hs cách giữ an toàn cho bản thân và gia đình khi nấu ăn
Tuần 4 bài 7	Trang 35	- Câu hỏi 5	Câu hỏi thì không nên đưa ra dưới hình thức trắc nghiệm.	- Đưa ra rõ ràng hơn
Tuần 4	Trang 41	Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc về một người bạn.	Viết đoạn văn về một người bạn thân của em.	Nội dung đoạn văn đơn giản hơn.
Tuần 5	Trang 50	Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc về một người mà em yêu quý	Viết một đoạn văn về một người mà em yêu quý	Vì khi viết về một người mà em yêu quý đã bao hàm giới thiệu, điểm ấn tượng và tình cảm, cảm xúc với người được miêu tả.
Bài 16: Ngày em vào Đội	Trang 73	4/ Theo em, người em cảm nhận được điều gì qua lời nhắn nhủ của chị ở khổ thơ cuối?	4/ Người em cảm nhận được điều gì qua lời nhắn nhủ của chị ở khổ thơ cuối? Chọn câu trả lời em cho là đúng nhất. A. Chị mong được quay trở lại tuổi thơ như em. B. Chị tin rằng em đang có những ước mơ đẹp khi trở thành Đội viên như chị khi xưa. C. Chị muốn em mau	Giảm độ khó của câu hỏi đối với học sinh.

			lớn, khỏe mạnh.	
Ôn tập tiết 3-4	Trang 78/BT 3: Giải ô chữ	Các ô chữ	Vẽ các ô vuông cho đều nhau	Bố cục chưa đẹp
Luyện tập	Trang 90/dòng 6 từ dưới lên	3/ Nêu dấu hiệu nhận biết câu khiến?	Thay đổi câu hỏi: 3/ Theo em đâu là dấu hiệu nhận biết câu khiến: A. Câu có ý nghĩa yêu cầu, ra lệnh, đề nghị. Kết thúc câu thường dùng dấu chấm than. B. Câu bộc lộ cảm xúc. Kết thúc câu dùng dấu chấm than. C. Câu dùng để kể, tả, giới thiệu. Kết thúc câu dùng dấu chấm.	- Cụm từ “dấu hiệu nhận biết” gây khó hiểu với học sinh. - Giảm độ khó của câu hỏi đối với học sinh.
Tuần 11 Tuần 12	Trang 90	- Bài đọc dài đối với học sinh lớp 3 - Câu hỏi phần bài đọc nhiều	- Bớt câu hỏi	- Đơn giản kiến thức.
Những bậc đá chạm mây	115/dòng 1	Ngày ngày, ông <i>bạt đất</i> , khiêng đá, ....	Giải nghĩa thêm từ <i>bạt đất</i>	Từ này ít gặp, học sinh chưa hiểu rõ nghĩa là gì
Những bậc đá chạm mây	Trang 115	4/ Hình ảnh “những bậc đá chạm mây” nói lên điều gì về việc làm của cố Đương?	4/ Hình ảnh “những bậc đá chạm mây” nói lên điều gì về việc làm của cố Đương? Chọn câu trả lời đúng nhất: A. Việc làm của ông rất bình thường B. Việc làm của ông rất nhẹ nhàng. C. Việc làm của ông rất vất vả, rất cố gắng và có ý nghĩa.	Giảm độ khó của câu hỏi đối với học sinh.
Đi tìm Mặt Trời	119/ tranh	4 từ trong tranh	Viết rõ ràng hơn	Nhìn không rõ, khó đọc

Những ngọn hải đăng	136/ bức tranh	Tranh vẽ cảnh biển, hải đăng và sóng biển	Tranh vẽ cảnh biển, hải đăng và sóng biển cần rõ nét và đẹp hơn hoặc dùng ảnh chụp ngọn hải đăng	Hình ảnh rõ nét tạo hứng thú cho hs
Viết thư cho bạn ở xa	148/ hình bì thư	Phong bì thư	Người gửi/from: Người nhận/to:	Hình ảnh bên ngoài của bì thư chưa giống thực tế
<b>Tập 2</b>			-	
Tuần 21 bài 6	Trang 31	BT2: Viết lại tình cảm, cảm xúc của em về cảnh vật theo mục c của BT1	- Đặt rõ yêu cầu hơn	Kiến thức còn nặng với học sinh
Tay trái và tay phải	53/ 3 bức tranh	3 bức tranh chưa cân đối	Điều chỉnh lại 3 bức tranh cho cân đối	Bố cục chưa đẹp
Tuần 27 - Tiết 5	Trang 76	BT2: Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc của em về một cảnh vật trong bài đã học	<b>Thay bằng:</b> Đặt 1 câu nói lên tình cảm hoặc cảm xúc của em về một cảnh vật trong bài đã học.	- Vì BT1 Hs phải đọc, tìm hiểu ý tương ứng của đoạn, nêu hình ảnh, chi tiết thích nhất và giải thích vì sao. - Nếu BT2 yêu cầu HS viết đoạn văn, HS sẽ không thực hiện kịp trong tiết học.
Tiếng nước mình	93/5 hình ảnh của câu hỏi 1	Hình ảnh thứ năm- bé gái ôm dấu hỏi	Chỉnh lại hình ảnh dấu hỏi	Không nhìn ra “dấu hỏi”, giống “dấu nặng”
Tuần 34- Bài 29	Trang 131	BT2: Tìm tên người nước ngoài viết đúng và chép vào vở (6 tên người nước ngoài) BT3: Tìm tên địa lí nước ngoài viết đúng và chép vào vở (6 tên địa lí nước ngoài)	Giảm tải số lượng tên người và tên địa lí nước ngoài (hoặc không yêu cầu HS chép vào vở)	- BT1: yêu cầu HS viết chính tả. - BT2,3: giảm tải để HS còn đủ thời gian làm BT4

### 3. Bộ sách: Chân trời sáng tạo

Tên bài	Trang/dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
<b>Tập 1</b>				
Tuần 1 – Bài 1	Trang 11	Phần Đọc: BT2: Đọc một truyện về trường học: a. Viết vào Phiếu đọc sách những điều em thấy thú vị: Tên truyện, tác giả, nhân vật, nội dung,...	Có thể thay đổi yêu cầu: Hoàn thành Phiếu đọc sách sau: - Tên truyện:... - Tác giả:... - Nhân vật:.... - Nội dung:....	Yêu cầu bài tập trừu tượng “em thấy thú vị”, HS khó hiểu.
Tuần 1- Bài 1	Trang 12	Luyện từ và câu: BT2: Đặt 1 câu có sử dụng các từ ngữ tìm được ở bài tập 1: a) Giới thiệu về một môn học. b) Nhận xét về một đồ dùng dạy học. c) Nói về 1 hoạt động học tập.	Nên cho HS chọn lựa 1 trong 3 yêu cầu a (hoặc b, hoặc c) để đặt câu	Lượng kiến thức về các loại kiểu câu ôn lại trong 1 tiết học nhiều.
Luyện từ và câu	Trang 18; 19. Bài số 1	- Tìm từ chỉ sự vật, từ chỉ đặc điểm, từ chỉ hoạt động. Tìm câu kể (để giới thiệu; để kể, tả).	- Chỉ cần đặt một câu.	- Phù hợp với từng đối tượng học sinh.
Bài 2: tuần 2 Em vui tới trường	Trang 19	Tìm 2-3 từ ngữ chỉ sự vật, đặc điểm, hoạt động. Nói và đặt câu có chứa 3 loại từ đó	- Đưa lượng kiến thức nhẹ phù hợp giai đoạn đầu	- Kiến thức còn nặng với học sinh
Bài 4 (tuần 2)	Trang 23 viết sáng tạo	- Viết đoạn văn ngắn (từ 5 đến 7 câu) tả một đồ dùng học tập của em	- Viết 3-4 câu	Kiến thức còn nặng với học sinh

Tuần 8- Bài 4	Trang 66	Viết sáng tạo: Viết thư điện tử cho bạn bè.	Viết thư cho bạn bè trên giấy hoặc chuyên sang HKII	Hoặc sinh lớp 3 mới bước đầu làm quen với máy tính, chưa tiếp xúc gmail.
Phần viết sáng tạo.	Trang 95	-Viết một đoạn văn ngắn (khoảng 6 đến 8 câu) tả một đồ dùng cá nhân mà em thích, trong đoạn văn có sử dụng hình ảnh so sánh.	- Viết một đoạn văn ngắn (khoảng 6 đến 8 câu) tả một đồ dùng cá nhân mà em thích. Chỉ cần có một hoặc hai câu có sử dụng hình ảnh so sánh.	- Thay đổi nội dung yêu cầu của đề bài cho phù hợp với từng đối tượng HS.
Tập làm văn	Trang 103	2. Viết đoạn văn ngắn về lí do em thích hoặc không thích một nhân vật trong câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe	- Viết đoạn văn ngắn về nhân vật trong câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe.	- Thay đổi nội dung yêu cầu của đề bài cho phù hợp đối tượng học sinh hơn.
Tuần 15 Hai người bạn	Trang 114	Nội dung bài đọc dài	Chọn nội dung ngắn gọn hơn	Kiến thức còn nặng với HS
Phần thưởng	Trang 138	Bài tập đọc Phần thưởng. Câu: Em muốn chạy thật nhanh về nhà khoe với bố: Em đã trở thành đội viên. Bài <b>Sài Gòn của em</b> tr 138 viết <b>Bến Nhà Rông</b> .	- viết sai <b>Em</b> sửa lại <b>em</b> .  - sai chữ <b>Bến</b> - danh từ chung <b>bến</b> )	+ Viết hoa chưa đúng quy định ở một số bài. + Nội dung của từng phân môn chưa rõ ràng từng phần dẫn đến HS chưa nhận biết được cụ thể.
Tuần 18	Trang 141	Viết đoạn văn ngắn (từ 6 đến 8 câu) tả chiếc máy em muốn chế tạo giúp con người làm việc vui hơn		Kiến thức còn nặng với học sinh
<b>Tập 2</b>				

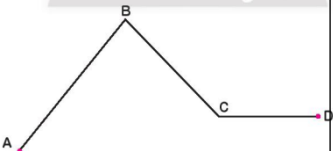
Tuần 22	Trang 39	Viết đoạn văn ngắn (từ 7 đến 9 câu) về tình cảm, cảm xúc với một nghệ sĩ hoặc một nhân vật trong bộ phim hoạt hình em thích.		Kiến thức còn nặng với học sinh
---------	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------

## II. Môn: Toán

### 1. Bộ sách Cánh diều

Tên bài	Trang /dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
Ôn tập về các số trong phạm vi 1000	07	Bài 4: Số ghế của bố và Ngọc là 231, 232. Em hãy chỉ dẫn giúp hai bố con Ngọc tìm được ghế của mình.	Chỉnh cho hình bố và con đứng xa nhau một khoảng để thấy được phía sau là hai ghế rõ ràng.	Hai ghế của bố và Ngọc bị che khuất rất nhiều nên học sinh sẽ khó thấy được phía sau bố và Ngọc là bao nhiêu ghế và chưa nói rõ hình thức làm bài như thế nào. Ví dụ: nói hoặc là viết số vào ghế trống.
Bảng nhân 3 Bảng nhân 4 Bảng nhân 6 Gấp một số lên nhiều lần Bảng nhân 7 Bảng nhân 8 Bảng nhân 9	Trang 16 đến trang 29	Các bài hình thành kiến thức mới liên tục nhau.	Cần có tiết Luyện tập giữa các bài	Kiến thức mới xếp kề nhau rất khó để những em học sinh chưa hoàn thành theo kịp bài các bạn học sinh hoàn thành và hoàn thành tốt.
Luyện tập (tiếp theo)	33	Tự lập bảng nhân rồi đó bạn sử dụng bảng nhân đó để tìm kết quả các phép nhân	Trò chơi: Đó bạn sử dụng bảng nhân đó để tìm kết quả các phép nhân	Các em đã có sẵn bảng nhân trong sách trang 32 nên sẽ không cần lập bảng nhân nữa sẽ tốn thời gian.
Bảng chia 3 Bảng chia 4 Bảng chia 6 Giảm một số	Trang 38 đến trang 51	Các bài hình thành kiến thức mới liên tục nhau.	Cần có tiết Luyện tập giữa các bài	Kiến thức mới xếp kề nhau rất khó để những em học sinh


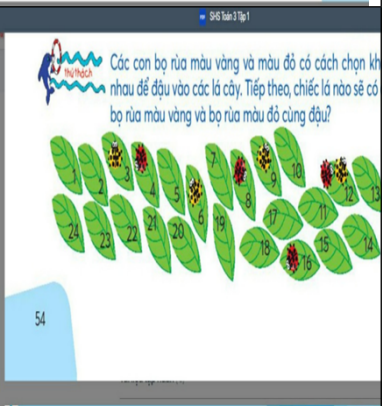
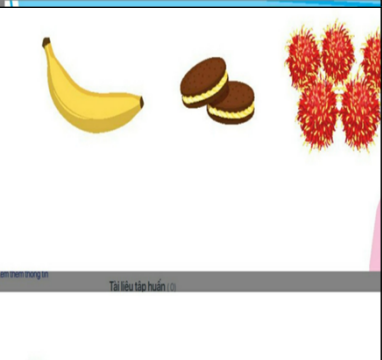

đi một số lần Bảng chia 7 Bảng chia 8 Bảng chia 9				chưa hoàn thành theo kịp bài các bạn học sinh hoàn thành và hoàn thành tốt.
Luyện tập (tiếp theo)	Trang 55	Tự lập bảng chia rồi đó bạn sử dụng bảng nhân đó để tìm kết quả các phép nhân	Trò chơi: Đó bạn sử dụng bảng chia đó để tìm kết quả các phép nhân	Các em đã có sẵn bảng chia trong sách trang 54 nên sẽ không cần lập bảng chia nữa sẽ tốn thời gian.
Chu vi hình chữ nhật Chu vi hình vuông	Trang 110	Hình thành hai quy tắc tính chu vi trong một đơn vị bài	Tách ra thành hai đơn vị bài	Học sinh gặp khó khăn trong việc lựa chọn quy tắc áp dụng vào làm bài.
Các số trong phạm vi 10 000	Trang 06 (tập 2)	Bài 5: Viết các số	Mỗi số viết ở một hàng ngang	Để học sinh dễ nhìn, viết không bị nhầm hàng.
Các số trong phạm vi 100 000	Trang 14 (tập 2)	Bài 4: Viết các số	Mỗi số viết ở một hàng ngang	Để học sinh dễ nhìn, viết không bị nhầm hàng.
Tìm thành phần chưa biết của một phép tính	Trang 76 đến trang 80 (tập 2)	Tìm thành phần chưa biết bằng cách viết số vào ô trống và giải toán có lời văn	Bổ sung dạng tìm x	Để học sinh áp dụng được quy tắc vào dạng toán tìm x
Diện tích hình chữ nhật Diện tích hình vuông	Trang 88 (tập 2)	Hình thành hai quy tắc tính diện tích trong một đơn vị bài	Tách ra thành hai đơn vị bài	Học sinh gặp khó khăn trong việc lựa chọn quy tắc áp dụng vào làm bài.
Ôn tập về hình học	Trang 10 (Tập 1)	Xem các hình sau rồi chỉ ra những đồ vật có khối lập phương,...	Nên tách thành các phần nhỏ như a,b,c cho học sinh dễ nhớ	Gây khó khăn cho học sinh
Chu vi hình vuông, chu vi hình chữ nhật	Trang 111 (Tập 1)	Hai hình này học chung một bài học sinh dễ nhầm lẫn	Nên tách làm hai tiết	Học sinh dễ nhầm lẫn
Ôn tập	Trang 117,118 (Tập 1)	Kiến thức quá nặng so với học sinh	Nên giảm bớt 1 bài tập 6	Kiến thức quá dài
Chu vi hình vuông, chu vi hình chữ nhật	Trang 59 (Tập 1)	Hai hình này học chung một bài học sinh dễ nhầm lẫn	Nên tách làm hai tiết	Học sinh dễ nhầm lẫn
Luyện tập	33/ BT 4	- Tự lập các bảng nhân	- Tự lập một	- Nếu để học

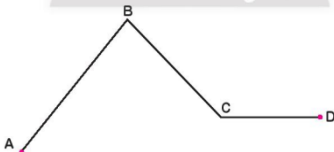
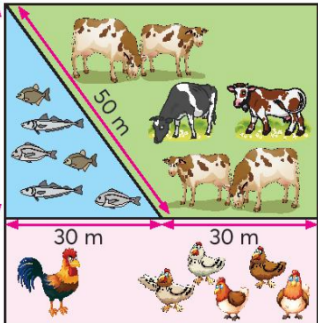
(TT) tập 1		rồi đó bạn sử dụng bảng nhân đó để tìm kết quả các phép nhân.	bảng nhân rồi đó bạn sử dụng bảng nhân đó để tìm kết quả các phép nhân.	sinh tự lập các bảng nhân từ 1 đến 10 rất mất thời gian.
Luyện tập (TT) tập 1	55/ BT 4	- Tự lập các bảng chia rồi đó bạn sử dụng bảng chia đó để tìm kết quả các phép chia.	-Tự lập một bảng chia rồi đó bạn sử dụng bảng chia đó để tìm kết quả các phép chia.	- Nếu để học sinh tự lập bảng chia từ 1 đến 10 rất mất thời gian.
Các số trong phạm vi 10 000 tập 2	6/ BT 5	- Viết các số: một nghìn hai trăm sáu mươi chín, năm nghìn tám trăm mười ba, chín nghìn bốn trăm bảy mươi lăm, sáu nghìn sáu trăm chín mươi, ba nghìn hai trăm linh sáu.	- Viết các số: + Một nghìn hai trăm sáu mươi chín. + Năm nghìn tám trăm mười ba. + Chín nghìn bốn trăm bảy mươi lăm. + Sáu nghìn sáu trăm chín mươi. + Ba nghìn hai trăm linh sáu.	- Viết các số nên tách ra từng dòng cho học sinh dễ nhận biết.
Phép trừ các số trong phạm vi 10000	Bài 2, trang 17 (tập 1)		Các đường kẻ phải thẳng	-Trong toán học đường thẳng phải thẳng; -Không khoa học, không thẩm mỹ
Khối lập phương, khối hộp chữ nhật	Trang 36, 37 (tập 2)	Kiến thức về khối lập phương, khối hộp chữ nhật rất trừu tượng, khó với học sinh.	Nên giảm bớt lượng kiến thức.	Học sinh sẽ nắm bắt được kiến thức dễ hơn
Các số trong phạm vi 10 000	Trang 04 (tập 2)	Bài 5: Viết các số	Mỗi số viết ở một hàng ngang	Để học sinh dễ nhìn, viết không bị nhầm hàng.

## 2. Bộ sách Chân trời sáng tạo

Tên bài	Trang/dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
Kênh hình, kênh chữ (hình thức trình bày)	Tập 1 và 2	Nhiều hình ảnh	Kênh hình và kênh chữ sắp xếp khoa học hơn	Kênh hình và kênh chữ sắp xếp chưa khoa học



Phản Luyện tập	Tập 1 và 2	Nhiều bài tập khó	Thay nội dung một số bài phù hợp với năng lực học sinh đại trà	Nhiều bài tập khó so với học sinh đại trà
Bảng chia 4	Trang 45, tập 1		Thêm hình ảnh cây đào ăn quả	Nội dung phần khám phá ghi cây đào lấy hoa và cả cây đào ăn quả nhưng hình ảnh thì mới chỉ có cây đào lấy hoa
Phép chia hết và phép chia có dư	Trang 54, tập 1		Nội dung cần ghi yêu cầu cụ thể hơn	Nội dung hơi trừu tượng so với học sinh đại trà. Theo em, chiếc lá nào .....
Bảng thống kê số liệu	Trang 43, tập 2		Màu sắc	Màu sắc quả chôm chôm chưa giống thật 
Hình tam giác, hình tứ giác	Bài 1 trang 24	Hình thay vào chấm hỏi màu gì? Hình thay vào chấm hỏi có mấy cạnh?	Chọn hình có màu thích hợp để điền vào chỗ trống có dấu hỏi	Hình thay vào? màu gì học sinh khó hiểu Hình thay vào dấu hỏi có mấy cạnh? học sinh không biết.
Em làm được những gì?	Bài 6 trang 20	Ở bài tập điền dấu vào chỗ trống: sách vừa sử dụng dấu chấm hỏi và dấu 3 chấm Ở các bài tập số trong sách cũng sử dụng như vậy các dấu đó.	Nếu sử dụng dấu hỏi thì không sử dụng dấu ba chấm	

Tính chu vi sân trường	Trang 49 – Tập 2	+ Phần Thực hành trải nghiệm của một số bài khó với học sinh ( VD: Tính chu vi sân trường – Trang 49 – Tập 2).	Giảm lượng kiến thức cho HS.	Có nhiều câu hỏi hoặc yêu cầu cao trong 1 hoạt động
Bài. Chia số có năm chữ số cho số có một chữ số	Trang 65	Phần phép chia quá ít	Thêm một tiết về phép chia	Vì phép chia lớp 3 học sinh hay sai nhiều
Bài Thống kê số liệu	Trang 42 (Tập 2)	Phần kiến thức quá nhiều hình gây nhiễu cho học sinh	Nên giảm bớt các hình	Học sinh bị rối
Bài 68. Tiền Việt Nam	Trang 75	Tiền mệnh giá 200000, 500000	Nên bỏ vì học sinh chưa học đến vòng số đó	Học sinh chưa học tới số đó
Phép cộng các số trong phạm vi 100000 (tập 2)	59/ BT4	- Tranh các con vật	- Sử dụng ảnh chụp	- Thực tế và có tình cảm mỹ hơn
Chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số	Trang 4 phần Khám phá ( tập 2)	Vẽ đàn gà trong sân.	Nên sử dụng ảnh chụp.	Nhìn giống con gà hơn.
Bảng chia 4	Bài 3, trang 45( tập 1)	Bài toán cho quả đào, hình minh họa hoa đào	Hình cây đào đang đơm trái	Cho học sinh thấy cây đào đang trái
Phép trừ các số trong phạm vi 10000	Bài 2, trang 17( tập 2)		Các đường kẻ phải thẳng	- Trong toán học đường thẳng phải thẳng; - Không khoa học, không thẩm mỹ
Em làm được những gì?	Bài 5, trang 48( tập 2)		Nên sử dụng ảnh chụp thực tế	Nhìn không thực tế
Tìm thừa số Tìm số bị chia, tìm số chia	Trang 17, 18	Tìm thành phần chưa biết bằng cách viết số vào ô trống	Bổ sung dạng tìm x	Để học sinh áp dụng được quy tắc vào dạng toán tìm x


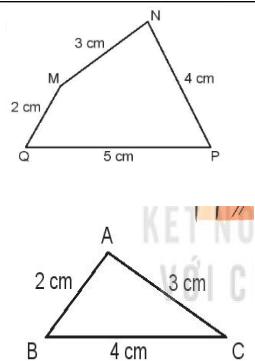
Khối lập phương, khối hộp chữ nhật	Trang 25	Kiến thức về khối lập phương, khối hộp chữ nhật rất trừu tượng, khó với học sinh.	Nên giảm bớt lượng kiến thức.	Học sinh sẽ nắm bắt được kiến thức dễ hơn
Bảng nhân, chia 3 Bảng nhân, chia 4	Trang 42 đến 45	Các bài hình thành kiến mới liên tục	Cần có tiết Luyện tập xen kẽ giữa các bài	Kiến thức mới liên kết nhau rất khó để những em chưa hoàn thành theo kịp bài các bạn học sinh hoàn thành và hoàn thành tốt.
Bảng nhân, chia 6, 7, 8, 9	Trang 59 đến trang 69	Các bài hình thành kiến mới liên tục	Cần có tiết Luyện tập xen kẽ giữa các bài	Kiến thức mới liên kết nhau rất khó để những em chưa hoàn thành theo kịp bài các bạn học sinh hoàn thành và hoàn thành tốt.
Các số có năm chữ số	Trang 53 (tập 2)	Các hình tấm bìa để giới thiệu số: 45273	Nên in lại màu sáng, rõ hơn	Để học sinh thấy và nhận biết các tấm bìa thể hiện ở hàng chục nghìn là 40, hàng nghìn là 5, hàng trăm là 2, hàng chục là 7, hàng đơn vị là 3
Bài tính chu vi sân trường	Trang 49 (tập 2)	Phần thực hành trải nghiệm khó đối với học sinh	Giảm phần thực hành cho học sinh	Phần thực hành yêu cầu cao đối với học sinh

## 2. Kết nối tri thức

Tên bài	Trang/dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
Khám phá	Trang 49-50 (tập 2)	Bài 3 a, b	Bỏ bớt bài tập 3a	Không đủ thời gian
Luyện tập chung	Trang 52 (tập 2)	5 bài tập	Bỏ bớt bài 4	Không đủ thời gian
Luyện tập	Trang 96 (tập 2)	4 bài tập	Bỏ bớt bài 3	Không đủ thời gian

Luyện tập	Trang 102 ( tập 2)	5 bài tập	Bỏ bớt bài 3 c,d	Không đủ thời gian
Bài 3	trang 45	Đã khoan vào 1/3 số cây bắp cải của hình nào?Đã khoan vào 1/5 số cây xà lách của hình nào?	a/ Đã khoan vào 1/3 số cây bắp cải của hình nào? b/ Đã khoan vào 1/5 số cây xà lách của hình nào?	Trình bày chưa đẹp
Bài 16: Điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng	trang 51	Quan sát tranh rồi trả lời. Cào cào cần nhảy thêm mấy bước để đến trung điểm của đoạn thẳng AB	Trên đoạn thẳng nên xác định trung điểm đoạn thẳng AB.	Có trên đoạn thẳng để học sinh biết để nhận biết cào cào nhảy.
Bài 23	trang 69	A,C,H,M N,Ô,T,Û	A,C,H,M N,O,T,U	Bảng chữ cái không đầu
Bài 47 Làm quen với chữ số La Mã	trang 14	Chọn đồng hồ điện tử thích hợp với đồng hồ mặt trời	Nên cho học sinh xem đồng hồ La Mã với đồng hồ điện tử	Nhìn bóng các em xác định không chính xác.
Bài 58 Luyện tập chung	Trang 52	Đề toán có ghi cả cuống đi từ A và B. Nhưng trong hình vẽ thì không có điểm A và B	Nên ghi điểm A và B cho đầy đủ	Cho rõ ràng hơn
Bài 69 Luyện tập chung	trang 91	Chọn đồng hồ thích hợp thay thế vào ô có dấu hỏi	Nên ghi ra đồng hồ chỉ mấy giờ luôn	Bài toán hơi khó hiểu học sinh không tìm được
Bài 7. Ôn tập về đo lường	Trang 21 (Tập 1)	Bài 5. Quá trừu tượng với học sinh	Nên nêu yêu cầu cụ thể hơn	Học sinh khó suy luận cách làm
Khối chữ nhật, khối lập phương	Trang 18 (Tập 2)	Bài tập 2. Tìm một số vật có khối lập phương,rồi chỉ các đỉnh, các cạnh các mặt,..	Nên giảm bớt phần b	Nhiều nội dung học sinh dễ nhầm
Bài 2,3,4,..	Trang 83, 84	Còn dùng nhiều từ Rô- bớt	Nên giảm dùng từ Rô – bớt	Nên dùng từ phong phú
Bài 68. Tiền Việt Nam(tt)	Bài tập 3. Trang 85	Tiền mệnh giá 200000, 500000	Nên bỏ vì học sinh chưa học đến vòng số đó	Học sinh chưa học tới số đó

Luyện tập	44/ BT 1 (tập 1)	- Hình vẽ các đường tròn, các bán kính không thẳng nét.	- Hình vẽ các đường tròn, các bán kính nên thẳng nét	- Cần khoa học chính xác.
Thực hành và trải nghiệm với các đơn vị.....	93/ BT 2 (tập 1)	- Quả bí đao	- Thay quả bí ngô ( bí đỏ) hoặc quả dưa hấu.	-Quả bí đao như vậy không thực tế
Luyện tập (quyển 1)	Trang 55 bài 1, 2	Kẻ các đường không ngay	Kẻ các đường ngay hơn	Nhìn mất thẩm mỹ
Bài 10. Bảng nhân 7, bảng chia 7	Bài tập 2, trang 32( tập 1)	Đề 2 ô trống	Thêm dấu = vào 2 ô trống	-Có dấu = các em biết yêu cầu của bài; -Đề ô trống không khoa học
Bài 15. Luyện tập chung	Bài tập 1, Trang 47 ( tập 1)	Các hình được chia thành 5 phần	Các đường kẻ phải thẳng	-Trong toán học đường thẳng phải thẳng; -Không khoa học, không thẩm mỹ
Bài 16. Điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng	Bài 1, trang 50 ( tập 1)	Đường gấp khúc AMBNC	Các đường kẻ phải thẳng	-Trong toán học đường thẳng phải thẳng; -Không khoa học, không thẩm mỹ
Bài 22. Luyện tập chung	Bài tập 3, trang 65 ( tập 1)	Xếp 7 chiếc lá súng thành chiều dài cái ao	Đôi lá súng thành chiều dài 1 bàn chân em	Dữ liệu cho không phù hợp với thực tế ( không có nhiều chiếc lá súng có bán kính y như nhau)
Bài 23. Nhân số có hai chữ số với số có một chữ số	Bài tập 3, trang 68 ( tập 1)	Quạ thả 21 viên sỏi vào mỗi bình để nước dâng lên thì có thể uống	Em thả 21 viên sỏi như nhau vào đầy 1 bình	Dữ liệu không phù hợp, học sinh có thể

				nói thả 22 hoặc 23 viên thì qua vẫn uống được nước
Bài 27. Giảm một số đi một số lần	Bài tập 2, trang 79( tập 1)	Con tem	Nhãn vở hoặc có hình minh họa con tem	Học sinh nhiều nơi không biết con tem, không phù hợp với thực tế
Bài 34. Thực hành và trải nghiệm với các đơn vị mi-li-mét, gam, mi-li-lít, độ C	Bài 2, trang 93( tập 1)	Quả bí đao	Quả bí ngô hoặc quả dưa hấu	Dữ liệu không phù hợp với thực tế, miền Nam không có quả bí đao nặng 3kg
Bài 47. Làm quen với chữ số La Mã	Bài 3, trang 149 (tập 2)		Đặt đồng hồ bình thường, không sử dụng đồng hồ mặt trời dùng bóng đồ	Không phù hợp với thực tế
Bài 50. Chu vi hình tam giác, tứ giác, hình chữ nhật, hình vuông	Khám phá, trang 21(tập 2)		Các đường kẻ phải thẳng	-Trong toán học đường thẳng phải thẳng; -Không khoa học, không thâm mĩ
Bài 54. Phép cộng trong phạm vi 10 000	Bài tập 4, trang 40(tập 2)	Nhà vua sai lính mang ngựa sắt, gươm sắt, áo giáp sắt và nón sắt...	Nhà vua sai lính mang ngựa sắt, gươm sắt	Dữ liệu quá dài dòng HS dễ phân tán, không tập trung yêu cầu của bài
Tìm thành phần trong phép nhân, phép chia	Trang 39 đến trang 41	Tìm thành phần chưa biết bằng cách viết số vào ô trống và giải bài toán có lời văn	Bổ sung dạng tìm x	Để học sinh áp dụng được quy tắc vào dạng toán tìm x

Chu vi hình chữ nhật, hình vuông	Trang 23 (tập 2)	Hình thành hai quy tắc trong một bài	Nên tách riêng thành hai bài	Học sinh sẽ gặp nhiều khó khăn trong việc lựa chọn quy tắc áp dụng làm bài.
Diện tích hình chữ nhật, hình vuông	Trang 31 (tập 2)	Hình thành hai quy tắc trong một bài	Nên tách riêng thành hai bài	Học sinh sẽ gặp nhiều khó khăn trong việc lựa chọn quy tắc áp dụng làm bài.
Ôn tập các số đến 1000	Trang 6 (tập 1)	Điền số	Nên tạo 2 khung và ở giữa gạch mũi tên. Khung bên trái viết yêu cầu, khung bên phải viết số cần điền tương ứng.	Để một số em học chậm trong lớp dễ nhìn, dễ nhận ra yêu cầu để điền số đúng.
Bảng nhân 6, bảng chia 6	Trang 28 (tập 1)	Đề bài toán gợi ý thành lập bảng nhân 6	Mỗi con bọ rùa có 6 chấm ở cánh. Hỏi 2 con bọ rùa như vậy có bao nhiêu cánh?	Để học sinh chậm trong lớp, dễ tiếp thu về cách thành lập bảng nhân 6
Khối lập phương, khối hình hộp	Trang 63 (tập 1)	Kiến thức bài học trừu tượng gây khó hiểu cho HS	Kiến thức cần đơn giản, dễ hiểu	HS khó tiếp thu kiến thức mới
Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số	Trang 75 (tập 1)	Số lượng bài tập trong 1 tiết nhiều	Giảm lượng bài tập cho phù hợp với HS đại trà	HS khó hoàn thành hết số lượng bài tập
Luyện tập	Trang 60 (Tập 1)	Bài tập 1 và bài tập 2: Đưa ra nhiều yêu cầu	Giảm bớt yêu cầu trong mỗi bài tập	Trong bài tập có nhiều yêu cầu, HS đại trà khó lĩnh hội kiến thức
Luyện tập	Trang 118 (Tập 1)	Bài tập 4: Kiến thức về khối lập phương và khối chữ nhật rất trừu tượng.	Dùng thuật ngữ, hình thức khác cho phù	Trong bài tập kiến thức hình

			hợp với bài tập hơn, HS dễ hiểu hơn.	học trừ tượng, HS khó hiểu.
Bài 3/ tập 1 Luyện tập	Trang 38	Hỏi 4 túi như vậy có bao nhiêu quả cam, bao nhiêu quả táo?	Hỏi : a) 4 túi như vậy có bao nhiêu quả cam ? b) 4 túi như vậy có bao nhiêu quả táo ?	Vì giai đoạn này HS chưa giải bài toán có hai phép tính nên HS sẽ khó hiểu hơn khi phân ra thành 2 câu a , b
Bài Hoạt động / Luyện tập	Trang 44 tập 1	1. Đ, S ? a, b) Vẽ hình tròn có bán kính chưa thẳng lắm	Vẽ hình tròn có bán kính phải thẳng	Vẽ hình tròn có bán kính không thẳng lắm làm mất thẩm mỹ khoa học
Bài 27: Giảm một số đi một số lần	Trang 79 tập 1	2. dùng từ ngữ “con tem”	Có thể đổi lại từ khác như “viên kẹo,...” chẳng hạn.	Để cho sát thực tế, gần gũi với HS tiểu học hơn.
Bài 34 / tập 1 Thực hành và trải nghiệm...	Trang 93	2. Chọn số đo phù hợp với đồ vật trong thực tế Hình quả bí đao HS chọn 3kg hoặc 3g	Có thể được sẽ đổi lại thành hình quả dưa hấu	Vì quả dưa hấu có thể có 3kg học sinh biết và sẽ đoán được còn quả bí đao thì kg sát cho nên cũng hơi khó đoán
Bài 54 : Phép cộng trong phạm vi 10 000	Trang 40 (tập 2)	4. Bài toán có lời văn cho dữ liệu nhiều quá	Có thể chỉnh sửa lại : Bớt dữ liệu không cần thiết .	Đối với bài toán có lời văn cho dữ liệu nhiều quá khi HS đọc sẽ bị phân tán

#### 4. Bộ sách Bình Minh

Tên bài	Trang/ dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
---------	----------------	-------------------	-------------------	---------------



Chu vi hình vuông, chu vi hình chữ nhật	Trang 59 (Tập 1)	Hai hình này học chung một bài	Nên tách làm hai tiết	Học sinh dễ nhầm lẫn
Bài 68. Tiền Việt Nam(tt)	Bài 3. Trang 85	Tiền mệnh giá 200000, 500000	Nên bỏ vì học sinh chưa học đến vòng số đó	Học sinh chưa học tới số đó
Bài 41. Bảng số liệu	Trang 46 (Tập 1)	1.Nhìn bảng trên hãy cho biết a. Mỗi buôn trồng bao nhiêu cây trong đó có tên các buôn học sinh miền Nam không biết: Kông Pông, ...	Thay bằng tên xã, huyện,...	Gây khó khăn cho học sinh: khó đọc, khó viết,..
Bài 43. Luyện tập(bài 1). Bài 49. Bảng chia 7,..	Trang 48,54,.. (Tập 1)	Dùng tên trường Tiểu học Bình Minh	Nên thay đổi tên một số trường khác	Tránh mang tính cá nhân
Khối chữ nhật, khối lập phương	Trang 18 (Tập 2)	Bài tập 2. Tìm một số vật có khối lập phương, rồi chỉ các đỉnh, các cạnh các mặt,..	Nên giảm bớt phần b	Nhiều nội dung học sinh dễ nhầm
Bài 158. Chia cho số có một chữ số trong phạm vi 100000	Trang 79	Phần kiến thức mới quá nặng so với học sinh	Nên giảm bớt một phần nội dung dạng 2 chuyển sang tiết sau	Tách thành 2 tiết
Tìm số hạng chưa biết trong phép cộng Tìm số bị trừ Tìm số trừ	Trang 14 đến 17	Tìm thành phần chưa biết bằng cách viết số vào ô trống và giải bài toán có lời văn	Bổ sung dạng tìm x	Để học sinh áp dụng được quy tắc vào dạng toán tìm x
Tìm thừa số chưa biết trong phép nhân	Trang 30	Tìm thành phần chưa biết bằng cách viết số vào ô trống và giải bài toán có lời văn	Bổ sung dạng tìm x	Để học sinh áp dụng được quy tắc vào dạng toán tìm x
Tìm số bị chia	Trang 35	Tìm thành phần chưa biết bằng cách viết số vào ô trống và giải bài toán có lời văn	Bổ sung dạng tìm x	Để học sinh áp dụng được quy tắc vào dạng toán tìm x

Tìm số chia	Trang 36	Tìm thành phần chưa biết bằng cách viết số vào ô trống và giải bài toán có lời văn	Bổ sung dạng tìm x	Đề học sinh áp dụng được quy tắc vào dạng toán tìm x
Tìm số hạng Tìm số bị trừ; Tìm số trừ; Tìm thừa số; Tìm số bị chia Tìm số chia	Trang 14,15,16, 30, 35,36, (tập 1)	Các bài có nội dung tìm số hạng, số bị trừ, số trừ, thừa số, số bị chia, số chia chưa biết bằng cách viết số vào ô trống và giải toán có lời văn.	Bổ sung thêm dạng toán tìm X (thành phần chưa biết) về tìm số hạng, số bị trừ, số trừ, thừa số, số bị chia, số chia	Đề học sinh áp dụng được quy tắc tìm các thành phần chưa biết đã học vào dạng toán tìm X.

### III. Môn Tự nhiên và xã hội

#### 1. Bộ Sách Cánh Diều

Tên bài	Trang/dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
Bài 2: Một số ngày kỉ niệm sự kiện của gia đình.	12-13	HS vẽ đường thời gian các mốc ghi các sự kiện lớn của gia đình	Giảm bỏ	Yêu cầu cao đối với trình độ HS lớp 3
Bài 11: Di tích lịch sử, văn hóa và cảnh quan thiên nhiên.	53	Tổ chức cho HS đi tham quan các di tích lịch sử	Giới thiệu qua tranh ảnh hoặc kể lại	HS vùng nông thôn không có điều kiện
Bài 20	Trang 110	Xác định các phương chính bằng la bàn	Nên bỏ thực hành la bàn	Kiến thức hơi nặng so với HS lớp 3

#### 2. Bộ Sách Chân trời sáng tạo -

Tên bài	Trang/dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
Bài 13	Trang 56	Phiếu thu thập thông tin	Phiếu thu thập thông tin cần làm mẫu để học sinh dựa vào mẫu làm theo.	
Bài 26	Trang 112	Xác định bốn phương chính trong không gian bằng la bàn	Nên bỏ thực hành la bàn	Kiến thức hơi nặng so với HS lớp 3

#### 3. Bộ Sách Kết nối tri thức với cuộc sống

Tên bài	Trang/ dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
<b>Bài 1</b>	Trang 7	Cháu chào chú, dì ạ.	Cháu chào dì, dượng ạ.	Xung hô với chồng của dì
Bài 5: Hoạt động kết nối với cộng đồng	23	Nội dung “đổi rác lấy quà”.	Nên tìm từ thích hợp hơn để thay từ “rác”	HS có thể nhầm nghĩa “rác” là những thứ dơ bẩn...
Bài 10: Hoạt động sản xuất thủ công và công nghiệp	45	Trong bài có dùng từ “dầu thô”	Thay hình ảnh khác	HS không hiểu từ này

#### IV. Môn Đạo đức

##### 1. Bộ Sách Cánh Diều

Tên bài	Trang/dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
Em khám phá đất nước Việt Nam	Trang 7 câu hỏi a	Quốc ca Việt Nam có tên gốc là gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?	Bỏ	HS sẽ tìm hiểu ở môn Âm nhạc.
	Trang 11 vận dụng 2	Em hãy viết một đoạn văn ngắn để giới thiệu với bạn về Quốc Kì, Quốc Hiệu hoặc Quốc Ca của Việt Nam.	Em hãy giới thiệu với các bạn về Quốc Kì, Quốc Hiệu hoặc Quốc Ca của Việt Nam.	Mới đầu năm lớp 3, HS sẽ gặp khó khăn trong viết đoạn văn.
Em quan tâm hàng xóm, láng giềng	Trang 21 lời dẫn tranh 2	Vút bên nhà hàng xóm cho nhanh.	Ôi thùng rác xa quá! Mình vút ở đây cho nhanh.	Lời dẫn đầy đủ ý hơn.
Em giữ lời hứa	Trang 30 tình huống 3	Em có đi chơi cùng bạn Vũ không?	Em có đi chơi cùng bạn Vũ không? Vì sao?	HS cần giải thích thêm lí do mình chọn có hoặc không.
Em tích cực hoàn thành nhiệm vụ	Trang 35 dòng 4,8	- Nếu là Huy, em sẽ làm gì?  - Nếu là Hiền, em sẽ làm gì để hoàn thành đúng nhiệm vụ đúng kế hoạch và có chất lượng?	- Nếu em là Huy thì em sẽ làm gì?  - Nếu em là Hiền thì em sẽ làm gì để hoàn thành đúng nhiệm vụ đúng kế hoạch và có chất lượng?	Câu hỏi chưa đảm bảo

Em hoàn thiện bản thân	Phân Luyện tập trang 43	Bài tập 1 tác giả nêu 3 tình huống	Nên điều chỉnh lại còn 2 tình huống	Quá nhiều tình huống
Em nhận biết quy tắc an toàn giao thông	Trang 55 luyện tập 1	Tìm hành động không tuân thủ quy tắc an toàn giao thông.	Tìm hành động không tuân thủ quy tắc an toàn giao thông. Hành động đó mang lại nguy hiểm gì?	Yêu cầu chưa đủ ý.

## 2. Bộ Sách Chân trời sáng tạo

Tên bài	Trang/ dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
An toàn giao thông khi đi bộ	Trang 6 kiến tạo kiến thức mới	Gọi tên và nêu ý nghĩa của các biển báo sau	Em hãy ghép đúng tên với ý nghĩa của biển báo sau	Nhiều HS chưa biết đến biển báo giao thông
Khám phá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân	Trang 37	Phân luyện tập	Kể thêm một số việc có thể làm	Nội dung câu hỏi chưa đầy đủ
Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân.	Trang 46 Phần vận dụng	Lập kế hoạch để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân.	Lập bảng (theo mẫu) điểm mạnh cần phát huy, khắc phục điểm yếu của bản thân.	Từ kế hoạch chưa phù hợp với trẻ.
Việt Nam tươi đẹp	trang 57 dòng 1	Sắm vai nhà hùng biện để giới thiệu về một danh lam thắng cảnh của Việt Nam mà em yêu thích.	Em hãy đóng vai là hướng dẫn viên du lịch giới thiệu với các bạn về một danh lam thắng cảnh của Việt Nam mà em yêu thích.	Câu từ HS khó hiểu

## 3. Bộ Sách Kết nối tri thức

Tên bài	Trang/ dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
Tự hào tổ quốc Việt Nam	Trang 15 vận dụng 3	Viết một đoạn văn ngắn chia sẻ về niềm tự hào được là người Việt Nam	Em hãy nêu suy nghĩ của mình về niềm tự hào được là người Việt Nam	Yêu cầu cao viết đoạn văn với học sinh lớp 3 đầu năm
Quan tâm hàng xóm láng giềng	Trang 18 dòng 1	Biết tin chồn mẹ bị ốm những người hàng xóm	Những ai là hàng xóm của chồn mẹ?	Giúp học sinh liệt kê từng người

		xóm đã làm gì?	Khi biết tin chồn mẹ bị ốm họ đã là gì?	hàng xóm và việc làm của họ dễ hơn
Giữ lời hứa	Trang 30 thảo luận 3	Màu chữ là màu trắng.	Thay đổi màu nền hoặc màu chữ.	Màu nền làm cho chữ không rõ khó đọc.
Khám phá bản thân	Trang 47 luyện tập 4	Màu chữ là màu trắng.	Thay đổi màu nền hoặc màu chữ.	Màu nền làm cho chữ không rõ khó đọc.
<b>Đi bộ an toàn</b>	Trang 59	Phần luyện tập: 1. Em đồng tình hoặc không đồng tình với hành vi của các bạn nào trong tranh dưới đây vì sao?	Trong các tình huống dưới đây em sẽ làm gì?	Giúp học sinh dễ hiểu hơn.

## V. Môn Giáo dục thể chất

### 1. Bộ sách Cánh diều

Tên bài	Trang/dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
Bài 1: Biến đổi đội hình từ một vòng tròn thành hai, ba vòng tròn và ngược lại	Trang 7	Khởi động: xoay các khớp. Hình ảnh khởi động: Xoay cổ, cổ tay cổ chân, khuỷu tay, vai, gối, hông.	Sắp xếp lại theo thứ tự là: Xoay cổ, cổ tay cổ chân, khuỷu tay, vai, hông, gối.	Làm cho cơ thể có sự phối hợp nhịp nhàng và theo thứ tự từ tay đến chân, hoặc là từ chân đến tay.
Bài 3: Dàn hàng và dồn hàng theo khối	Trang 19	Dàn hàng và dồn hàng theo khối	Dàn hàng và dồn hàng theo hàng dọc, hàng ngang, hoặc vòng tròn.	Hơi khó đối với học sinh lớp 3
		Phần vận dụng của một số bài	Bỏ phần trả lời lựa chọn phương án a hoặc b	Cho HS nhớ lại và tự tìm câu trả lời
<b>PHẦN 2:</b> <b>Vận động cơ bản</b> Bài 3: Dàn hàng, dồn hàng theo khối	Trang 20	Làm quen đội hình hình khối vuông và khối chữ nhật	Làm quen đội hình khối hay “đội hình đội ngũ”	Nếu dùng từ đội hình khối vuông hoặc khối chữ nhật thì phải thực hiện đúng theo tên gọi khi này thì bất tiện cho GV đứng lớp mất nhiều thời gian phân chia HS và số lượng HS của 1 lớp không đảm bảo đầy đủ số

				lượng khi phân chia đội hình và dễ bị biến dạng thành đội hình khác, không đảm bảo yêu cầu bài học.
Thể thao tự chọn		Bóng đá, Bóng rổ	Có thể thay đổi, lựa chọn	Tùy theo tình hình, điều kiện thực tế
		Một số hình ảnh minh họa nhìn chưa rõ	Cần chỉnh sửa cho rõ hơn	Giúp HS dễ nhìn, dễ quan sát

## 2. Bộ sách Chân trời sáng tạo

Tên bài	Trang/dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
<b>Bài 1:</b> Biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai hàng dọc, ba hàng dọc và ngược lại	Trang 64: phần khởi động	Từ “ép dẻo dọc, ép dẻo ngang”  3. Trò chơi hỗ trợ khởi động: Chạy nhanh theo số.	Bỏ từ dẻo và đổi thành “ép dọc, ép ngang”  Thêm vào dòng chữ “Vạch xuất phát” và “Vạch đích” ở 2 đường vạch ngang tương ứng.	Khi thực hiện ép dọc, ép ngang để cho các em có độ dẻo của cơ đùi và nhằm phát triển tố chất dẻo của các em, nên dùng từ “Ép dẻo dọc, ép dẻo ngang” giống như bị thừa từ, từ ngữ không ngắn gọn. Để học sinh dễ phân biệt và dễ hiểu.
<b>Bài 4:</b> Động tác đi đều, đứng lại	Trang 184: Phần khởi động	Hình khởi động cuối “Căn cơ”	Sửa từ “Căn cơ” thành “ép ngang”	Cho thực hiện cùng một thuật ngữ như bài 1.
		Đa số các trò chơi: Hình ảnh <b>chưa có</b> người điều khiển trò chơi	Bổ sung hình ảnh người điều khiển trò chơi	Giúp HS dễ nhận biết hiệu lệnh bắt đầu chơi cũng như là kết thúc trò chơi
	Từ trang 4 - 80	- Hình ảnh minh họa trong tranh còn nhòe không nhìn rõ	- Cần chỉnh sửa hình ảnh rõ hơn	- Giúp học sinh dễ quan sát, tạo hứng thú học tập cho học sinh
		Tranh ảnh quá nhiều học sinh dễ mất tập trung vào	Giảm bớt tranh ảnh, cần thêm vào nội dung nhiều	Giúp HS dễ hiểu

		nội dung mà chỉ chỉ chú ý vào màu sắc của tranh ảnh.	hướng dẫn cách thực hiện hơn nữa.	
--	--	------------------------------------------------------	-----------------------------------	--

### 3. Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống

Tên bài	Trang/ dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
Biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai, ba hàng dọc và ngược lại	Trang 8	Chạy nâng cao đùi tại chỗ	Thay nội dung khởi động khác	Không phù hợp với lứa tuổi học sinh lớp 3.
Chủ đề 2: bài thể dục (có 3 bài)	Từ trang 30 - 42	- Bài 1: động tác vươn thở, tay - Bài 2: động tác chân, lườn, bụng - Bài 3: động tác phối hợp, nhảy, điều hòa.	- Bài 1: động tác vươn thở, tay - Bài 2: động tác chân, lườn - Bài 3: động tác bụng, phối hợp - Bài 4: động tác nhảy, điều hòa.	Mỗi bài 2 động tác để học sinh có thời gian khắc sâu động tác, đồng thời không tạo áp lực cho học sinh.
- Thể thao tự chọn (bóng rổ, bơi)	Từ trang 64 - 93	- bóng rổ - bơi	- Thay một trong hai môn bằng một môn bóng đá	Do điều kiện của từng địa phương, từng trường khác nhau, không đáp ứng được một trong hai môn tự chọn này.
	Từ trang 8 - 93	- Chưa phân ra rõ bốn nội dung	* Mở đầu * Kiến thức mới * Luyện tập * Vận dụng	Cần trình bày bố cục rõ ràng hơn để học sinh dễ hiểu.

## VI. Hoạt động trải nghiệm

### 1. Bộ sách Cánh Diều

Tên bài	Trang/ dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
Chủ đề 1	Trang 5	Hình ảnh học sinh lao động vệ sinh lớp học	Hình ảnh học sinh lao động vệ sinh lớp học nên sử dụng tranh học sinh có đeo khẩu trang	Để phù hợp với giáo dục an toàn vệ sinh lao động, an toàn sức khỏe
Chủ đề 2	Trang 16	Hình ảnh bé chơi với chó ở công viên	Hình ảnh bé chơi với chó ở công viên nên bổ sung hình chú chó có dây buộc và rọ mõm chú chó	Để đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi đùa với vật nuôi nhất là những con vật lạ không an toàn

			lại	
Chủ đề 3	Trang 48	Mục tiêu thứ 3 về cách dùng từ “những thứ”	Thay thế từ “những thứ” thành từ “những đồ dùng hoặc những dụng cụ, ...”	Thay thế để phù hợp với ngôn ngữ viết
Chủ đề 9	Trang 90	Yêu cầu trò chuyện với bác sĩ về chủ đề An toàn vệ sinh thực phẩm	Thay thế bằng tổ chức cho học sinh xem video về chủ đề Vệ sinh an toàn thực phẩm	Tương tác trực tiếp với bác sĩ là phù hợp. Tuy nhiên thay thế yêu cầu để phù hợp với điều kiện từng vùng, trường (vì trường có nhiều lớp 3 trong khối khó mời bác sĩ trao đổi trong cùng khoảng thời gian)

## 2. Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống

Tên bài	Trang/dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
Chủ đề: Nếp sống đẹp	Trang 18/5	Chữ trong thời gian biểu bị nhòe, không rõ	Chỉnh sửa hình ảnh, chữ rõ ràng hơn	Học sinh khó đọc được chữ
Chủ đề: Gia đình yêu thương.	Trang 53	Xây dựng kế hoạch chi tiêu trong gia đình	Bài hơi khó đối với HS lớp 3	Cần chỉnh câu hỏi phù hợp với đối tượng HS
Chủ đề: Gia đình yêu thương	Trang 55/1	Sáng tác truyện trang về tình cảm gia đình theo nhóm	Điều chỉnh lại nội dung phù hợp hơn.( kể chuyện, sưu tầm bài thơ, đoạn văn....)	Nội dung yêu cầu quá cao đối với học sinh lớp 3
Chủ đề: Gia đình yêu thương	Trang 56/2	Hình minh họa chưa đánh số thứ tự	Hình minh họa nên đánh số thứ tự	Gây khó khăn khi giáo viên yêu cầu học sinh quan sát
Chủ đề: Tìm hiểu thế giới nghề nghiệp	Trang 97/1	Thiết kế góc trưng bày thông tin, sản phẩm theo chủ đề nghề nghiệp	Thảo luận một số nghề nghiệp mà em biết	HS không có nhiều thời gian để thiết kế, trưng bày các sản phẩm

## 2. Bộ Sách Chân trời sáng tạo

Tên bài	Trang/dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
Chủ đề: Tự	Trang 43-	Chữ trong trong	Chỉnh sửa hình	Học sinh khó



hào truyền thống quê em	44	bức thư không rõ	ảnh, chữ rõ ràng hơn	đọc được chữ
Chủ đề 5: Năm mới và tiêu dùng thông minh	Trang 49-50	Lập danh sách những món hàng cần mua để đón năm mới.	Cần đa dạng các món hàng từng vùng miền	Giúp học sinh dễ lựa chọn món hàng theo từng địa phương
Chủ đề 5: Năm mới và tiêu dùng thông minh	Trang 50	Thực hiện phiếu điều tra về sử dụng điện, nước của gia đình	Tham gia cùng người thân trong gia đình làm phiếu điều tra về sử dụng điện, nước của gia đình em	- Chưa phù hợp với khả năng của học sinh lớp 3. - Kết nối giữa phụ huynh và học sinh còn hạn chế.
Chủ đề 5: Năm mới và tiêu dùng thông minh	Trang 50/7	Làm phiếu điều tra về sử dụng điện, nước của gia đình	Cùng người thân làm phiếu điều tra về sử dụng điện, nước của gia đình	- Chưa phù hợp với khả năng của học sinh lớp 3. - Kết nối giữa phụ huynh và học sinh còn hạn chế.

## VII. Môn Âm nhạc

### 1. Bộ sách Cánh Diều

Tên bài	Trang/ dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
Chủ đề 1: Niềm vui	Trang 9	Mục vận dụng chuyển bóng theo tiếng đàn	Đề nghị điều chỉnh các thế tay cho phù hợp	Khó thực hiện với học sinh
Chủ đề 2: Tổ quốc Việt Nam	Trang 11	Bài hát Quốc Ca Việt Nam chỉ có lời 1	Viết thêm lời 2 vào chung lời 1.	HS sẽ dễ hát hơn
	Trang 13	Hát lại những câu em nhớ	Em có thể hát lại ít nhất 1 câu mà em nhớ	Yêu cầu hơi cao
	Trang 17 - Vận dụng	Nghe và đoán tên nốt nhạc: ‘ <i>Son, son, la ? Son</i> ’ bằng tiếng sáo trúc	Cho nghe bằng tiếng đàn piano	HS lớp 3 phân biệt các âm Son, La qua tiếng sáo trúc hơi khó
Chủ đề 3: Thiên nhiên	Trang 21	Hình ảnh chiếm nhiều diện tích, font chữ nhỏ.	Tăng kích thước font chữ.	Khó khăn khi học sinh đọc.
Chủ đề 4: Quê hương	Trang 29 - Vận	Tìm những từ ẩn trong các ô chữ	Bỏ nội dung này, hoặc giảm bớt số lượng ô chữ	Số lượng ô chữ quá nhiều, HS lớp 3 sẽ gặp khó khăn

	dụng			
Chủ đề 5: Mái trường	Trang 33	Bài hát Em yêu trường em chỉ có lời 1	Viết thêm lời 2 vào chung lời 1.	HS sẽ dễ hát hơn
Chủ đề 7: Âm thanh	Trang 52	Vỗ tay theo cặp đệm cho bài hát: Bạn ơi lắng nghe	Hình ảnh mô phỏng là 4 cặp hoặc 8 cặp vỗ tay cho phù hợp	Hình ảnh không phù hợp cho cả bài
Chủ đề 8: Tình bạn	Trang 50, 51	Bố cục hình ảnh và chữ chưa hợp lí.	Đưa phần chữ sang những chỗ trống trong khung hình.	Một số hình bị chữ che khuất.
	Trang 57	Nghe bản nhạc có âm thanh đàn u-ku-lê-lê	Nghe bài hát cụ thể nào có tiếng đàn u-ku-lê-lê	Địa chỉ bài cụ thể

## 2. Bộ Sách Kết nối tri thức với cuộc sống

Tên bài	Trang/ dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
Chủ đề 1: Lễ hội âm thanh	Trang 10	Mục 2 đọc tên các nốt nhạc theo kí hiệu bàn tay với 2 hình tiết tấu	Đề nghị điều chỉnh các thể tay cho phù hợp với hình tiết tấu có hình móc đơn	Khó thực hiện với học sinh khi đọc các nốt nhạc theo thể tay
	Trang 12	Mục 2 đọc tên các nốt nhạc theo ký hiệu bàn tay với 2 hình tiết tấu	Đề nghị điều chỉnh các thể tay cho phù hợp với hình tiết tấu có hình móc đơn	Khó thực hiện với học sinh khi đọc các nốt nhạc theo thể tay
	Trang 6	Cùng đọc và vỗ tay theo tiết tấu	Các chữ chưa tương ứng với nốt nhạc	HS đọc đúng, chính xác
	Trang 13	Mục 2: Đọc tên các nốt nhạc theo ký hiệu bàn tay với 2 hình tiết tấu	Đề nghị điều chỉnh các thể tay cho phù hợp với hình tiết tấu có hình móc đơn	Khó thực hiện với học sinh khi đọc các nốt nhạc theo thể tay
	Trang 11	Nêu cảm nhận của em về âm thanh của dàn trống dân tộc sau khi nghe bài hát Nổi trống lên các bạn ơi	Cảm nhận của các em khi nghe bài hát Nổi trống lên các bạn ơi	Phù hợp hơn với nội dung bài.
Chủ đề 2: Em yêu tổ quốc Việt Nam	Trang 19	Mục 2: Đọc lời ca theo hình tiết tấu	Các chữ chưa tương ứng với nốt nhạc	HS đọc đúng, chính xác
Chủ đề 4: Em yêu làng điệu dân ca	Trang 30	Vận dụng sáng tạo: ở nội dung 1: Nghe và vận động nhanh chậm theo giai điệu	Đề nghị cho trích đoạn hoặc bài nhạc cụ thể để hs dễ vận động.	- Câu nhạc ngắn HS không thể hiện được
Chủ đề 5: Khúc ca	Trang 32, 33	Học bài hát “Đón xuân về”.. dân ca	Nên thay bài hát phù hợp với HS	Khó hát với HS lớp 3

chan hòa		Giáy		
	Trang 35, 36	Học bài “ Đón xuân về” dân ca Giáy	Nên thay bài hát phù hợp với học sinh	Khó hát với học sinh lớp 3
	Trang 34	Học bài hát “Đón xuân về”.. dân ca Giáy	Nên thay bài hát phù hợp với HS	Khó hát với HS lớp 3
Chủ đề 6: Đẹp mãi tuổi thơ	Trang 41	Khởi động Trò chơi: Nhịp điệu âm thanh Nghe và nhắc lại theo giai điệu.	Khởi động Trò chơi: Nhịp điệu âm thanh Cho HS nghe mẫu âm ngắn dưới 10 âm và nhắc lại.	Yêu cầu cao đối với HS
Chủ đề 8: Vui đón hè	Trang 55	Phần đọc mẫu tiết tấu “ta ta..” chữ màu hồng	Nên thay chữ màu khác cho nổi bật lên	Đễ dễ nhìn

### 3. Bộ sách Chân trời sáng tạo

Chủ đề 1: Tuổi thơ êm đềm	Trang 7 Trang 8	Nội dung: Khám phá và thể hiện âm thanh có tính nhịp điệu hình ảnh rối mắt Nội dung: Khám phá và thể hiện âm thanh có tính nhịp điệu	Đề nghị thay thế hình ảnh khác cho phù hợp. Hình ảnh rối mắt, nên thay thế hình ảnh khác cho phù hợp .	Hình ảnh rối mắt hs khó quan sát Hình ảnh rối mắt HS khó quan sát
Chủ đề 2: Đất nước mến yêu	Trang 17	Nhà ga âm nhạc: Nội dung 3: Tạo hai mẫu 6 âm dựa trên các kí hiệu nốt nhạc bàn tay	Đề nghị thay thế cho phù hợp với học sinh	HS khó thực hiện
	Trang 18	Nhà ga âm nhạc: Nội dung 3: Tạo hai mẫu 6 âm dựa trên các kí hiệu nốt nhạc bàn tay	Đề nghị thay thế cho phù hợp với học sinh	HS khó thực hiện
Chủ đề 3: Bạn bè yêu thương Về nhà ga	Trang 25	Dùng 1 vật ( bút, thước kẻ....) thực hiện hai hành động sau: a. Kéo rê vật trên mặt bàn. b. Gõ vật xuống mặt bàn. Hoạt động nào tạo ra âm thanh ngân	Có thể thay thế bằng cách xoa bàn tay và vỗ tay cũng sẽ tạo ra được âm thanh.	Bảo vệ tài sản nhà trường.

		dài, ngắt quãng.		
Chủ đề 5: Bạn bè thân thương	Trang 32	Hãy cùng nhau tạo ra âm thanh giống tiếng trống và tiếng kèn để làm nên một bản nhạc hòa tấu ngẫu hứng	Hãy cùng nhau tạo ra âm thanh giống tiếng trống và tiếng kèn để làm nên một đoạn nhạc hòa tấu ngẫu hứng	Yêu cầu hơi cao so với HS vùng nông thôn.
Chủ đề 6: Gia đình yêu thương	Trang 43	Nhà ga âm nhạc: Nội dung 1: Sáng tạo ra âm thanh theo các sơ đồ sau	Nên thay thế.	Trừu tượng đối với học sinh
	Trang 44	Nhà ga âm nhạc: Nội dung 1: Sáng tạo ra âm thanh theo các sơ đồ sau	Nên thay thế.	Trừu tượng đối với học sinh
Chủ đề 8: Cùng học vui chơi	Trang 55	Bảy nốt nhạc vui, phân luyện tập mẫu 7 theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay.	Nên thay thế cho phù hợp.	Hình ảnh và sơ đồ kí hiệu nốt nhạc bàn tay rời mắt
	Trang 56	Bảy nốt nhạc vui, phân luyện tập mẫu 7 âm theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay.	Nên thay thế cho phù hợp.	Hình ảnh và sơ đồ kí hiệu nốt nhạc bàn tay rời mắt

## VIII. Môn Mỹ thuật

### 1. Bộ Sách Cánh Diều

Tên bài	Trang /dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
Bài 1: Những màu sắc khác nhau	Trang 5	Màu tím , xanh, da cam là màu thứ cấp	Từ dễ hiểu hơn	Từ khó hiểu
Bài 3: Sự thú vị của hình ảnh nổi bật	Trang 14	- Trong tranh minh họa, màu sắc chưa có sự nổi bật, tương đối đều màu nhau.	-Nên lựa chọn hình ảnh có màu sắc nổi bật hơn, có sự tương phản hoặc đậm trên nền nhạt và ngược lại sẽ giúp học sinh dễ nhận biết hơn.	Đối với học sinh lớp 3 sẽ rất khó nhận biết được hình ảnh nào là nổi bật.
Ở tất cả các bài		- Nội dung sách hoàn toàn phù hợp với yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018. - Kênh hình phù hợp với kênh chữ trong tất		Giúp học sinh dễ nhận

Chủ đề 3: Sự thú vị của hình ảnh nổi bật	Trang 14	<p>cả các bài học.</p> <p>- Cấu trúc bài học thiết kế khoa học cách trình bày mỗi nội dung rõ ràng.</p> <p>- Hình ảnh đã có số thứ tự tạo sự dễ dàng cho HS và giáo viên khi quan sát, trao đổi. Tuy nhiên một số hoạt động chưa được đánh số như hoạt động thực hành sáng tạo, sản phẩm tham khảo, cảm nhận chia sẻ, vận dụng hay bài ôn tập.</p> <p>- Trong tranh minh họa, màu sắc chưa có sự nổi bật, tương đối đều màu nhau. Đối với học sinh lớp 3 sẽ rất khó nhận biết được hình ảnh nào là nổi bật.</p>	-Nên lựa chọn hình ảnh có màu sắc nổi bật hơn, có sự tương phản hoặc đậm trên nền nhạt và ngược lại sẽ giúp học sinh dễ nhận biết hơn.	biết hơn.
Bài 3: Sự thú vị của hình ảnh nổi bật	Trang 14/2	Em hãy tìm hình ảnh nổi bật trong tác phẩm dưới đây	Thay đổi bức tranh khác	HS khó nhận biết được hình ảnh trọng tâm trong tác phẩm
Bài 3: Sự thú vị của hình ảnh nổi bật	Trang 15	Tạo hình ảnh nổi bật bằng cách vẽ màu.	Hình ảnh vẽ màu vậy đã hoàn thành sản phẩm chưa.	Lúc đầu vẽ hình có khung sau khi vẽ màu lại không còn khung.
Bài 8: Ngày hội ở trường em	Trang 32/2	Vẽ tranh chào mừng ngày 8/3	Nêu rõ các bước vẽ tranh	HS nắm bắt được các bước vẽ và thực hành tốt hơn
Bài 9: Cùng nhau ôn tập học kì 1	Trang 36/37/38	Các hình ảnh	Đánh số thứ tự 1,2,3,...hoặc a,b,c,...	GV và HS sẽ dễ nhìn tranh để phân tích
Bài 17: Cùng nhau ôn tập học kì 2	Trang 65/66/67	Các hình ảnh	Đánh số thứ tự 1,2,3,...hoặc a,b,c,...	GV và HS sẽ dễ nhìn tranh để phân tích
Bài 9: Cùng	Trang 35	Quan sát nhận xét.	Đánh số thứ tự hoặc	Để tạo thuận

nhau ôn tập học kì 1			kí hiệu vào các hình ảnh.	lợi khi giáo viên yêu cầu học sinh quan sát.
	Trang 36	Sản phẩm hoa.	Làm thêm khung cho sản phẩm	Thêm đẹp, dễ nhìn
	Trang 37	Khung nhắc kiến thức ở phần vận dụng.	Xem lại dấu chấm phẩy, dấu phẩy trong câu.	Nên dùng dấu chấm phẩy hay là dấu phẩy.
Bài 16: Em yêu thiên nhiên	Trang 62	Chạm khắc đá-Chùa Bút Pháp( Bắc Ninh) Ảnh Phạm Đình Bình.	Hình ảnh hơi nhỏ.	
Bài 17: Cùng nhau ôn tập học kì 2	Trang 65	Quan sát nhận xét.	Đánh số thứ tự hoặc kí hiệu vào các hình ảnh.	Để tạo thuận lợi khi giáo viên yêu cầu HS quan sát.
Sự kết hợp của các hình khối khác nhau Bài 11: Bạn rô bốt của em	Trang 44  Trang 46	Phần thực hành, sáng tạo.  Phần vận dụng.	Thay đổi hình thức thực hành (tạo rô bốt từ vật liệu tái chế bằng vẽ, xé/cắt dán hình rô bốt). Tạo rô bốt từ vật liệu tái chế.	Phù hợp với khả năng HS.  Mở rộng hình thức thực hành.
Những bề mặt khác nhau của vật liệu Bài 12: Tạo sản phẩm có bề mặt mềm mịn hoặc thô ráp	Trang 48	Phần quan sát, nhận biết.	Minh họa một số sản phẩm mỹ thuật có bề mặt mềm mịn hoặc thô ráp. Cho HS kể một số vật liệu có bề mặt mềm mịn hoặc thô ráp.	Gợi hình cho HS.

## 2. Bộ Sách Chân trời sáng tạo

Tên bài	Trang /dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
Trong tất cả các bài học.  Bài 1: Mô hình nhà cao tầng	  Trang 64	-Chưa có tiết riêng cho ôn tập cuối học kỳ 1, cuối học kỳ 2.  - Tạo hình nhà cao tầng bằng 3D có quá nặng so với lứa tuổi học sinh lớp 3.  -Sử dụng tranh họa sĩ để	- Nên có tiết dành riêng cho ôn tập cuối học kỳ 1, cuối học kỳ 2.  -Nên thay tạo	-Giúp các em hệ thống lại các kiến thức sau khi học xong 1 học kỳ, kết thúc năm học -Sẽ nhẹ nhàng và dễ tạo sản phẩm hơn đối

Bài 2: Người em yêu quý	Trang 33	minh họa với màu sắc không rõ ràng sẽ khiến học sinh khó cảm nhận và không tiếp thu được ý nghĩa của tác phẩm.	hình 3D thành 2D hoặc xé dán bằng giấy màu.  -Nên sử dụng những tác phẩm đẹp của các em học sinh khác vẽ để dễ cảm nhận.	với các em lớp 3 -Những bức tranh của học sinh sẽ gần gũi, mang tính nét trẻ thơ giúp các em dễ cảm nhận ý nghĩa của tác phẩm.
Bài 1: Màu sắc trong tranh dân gian	8/2	Hãy nêu đặc điểm của màu cơ bản, màu thứ cấp và màu đậm, màu nhạt	Thêm đặc điểm của màu cơ bản vào phần ô ghi nhớ	Để HS nắm bắt rõ về màu cơ bản, từ đó HS nắm rõ đặc điểm của màu thứ cấp và màu đậm, màu nhạt
CĐ: Trường em Bài 1: Sắc màu của chữ	Trang 6  Trang 7	Hình trang trí con chữ A  Hướng dẫn cách pha màu, đọc tên màu thứ cấp	Trang trí nhưng phải giữ đường nét cơ bản của chữ A  Hướng dẫn thêm cách vẽ, trang trí tên riêng	
CĐ: Mùa thu quê em Bài 1: Mặt nạ trung thu	Trang 14  Trang 15	Phân khám phá: Tên đồ chơi, các mặt nạ trong tranh, nét biểu cảm. Hình minh họa các bước vẽ.	Thêm nội dung tìm hiểu về hình dáng, màu sắc, chất liệu của mặt nạ.  Hình minh họa bước 1, 2 nên được vẽ trong khung.	
CĐ: Mùa thu quê em Bài 3: Phong cảnh mùa thu	Trang 22  Trang 24	Phân khám phá: Các sản phẩm mỹ thuật.  Tạo sản phẩm mỹ thuật từ lá cây.	Thêm ảnh chụp và tìm hiểu đặc điểm phong cảnh mùa thu. Thêm sản phẩm cho HS tham khảo.	
CĐ: Mái ấm gia đình Bài 3: Gia	Trang 34	Phân khám phá	Tìm hiểu thêm tư thế, hoạt động của từng thành	

đình yêu thương			viên gia đình (thêm đặc điểm, trang phụ, màu sắc).	
CD: Góc học tập của em Bài 2: Con vật ngộ nghĩnh	Trang 42	Phân khám phá.	Thêm nội dung tìm hiểu: Hình dáng, đặc điểm, màu sắc con vật.	
Bài 5: Gia đình em	24/2	Sử dụng các loại giấy màu, giấy báo để tạo sản phẩm mỹ thuật về gia đình em	HS có thể vẽ, xé dán hoặc đất nặn để tạo sản phẩm mỹ thuật về gia đình em	Làm cho chủ đề phong phú hơn về chất liệu sản phẩm
Bài 9: Hoạt động trong nhà trường	42/2	HS thể hiện sản phẩm mỹ thuật với chủ đề ngôi trường của em bằng chất liệu đất nặn	HS có thể vẽ, xé dán hoặc đất nặn để tạo sản phẩm mỹ thuật về chủ đề ngôi trường của em	Làm cho chủ đề phong phú hơn về chất liệu sản phẩm
Bài 3: Đô thị trong mắt em	70	Đô thị trong mắt em.	Khu nhà nơi em ở.	HS sẽ cảm nhận được cảnh vật xung quanh, khu nhà mình ở gần gũi và thực tế.
- Bài 6: Quà tặng người thân. - Bài 10: Lưu giữ kỷ niệm ( Bản 2)	26 44	Nội dung trùng hợp	-Gộp bài. -Phân vận dụng sẽ giới thiệu thêm cách làm khung ảnh để lưu giữ kỷ niệm	Nội dung trùng hợp
- Chủ đề 4: Thiên nhiên. - Chủ đề 8: Bảo vệ môi trường	30 64	Nội dung trùng hợp	Gộp chủ đề	Nội dung trùng hợp
	(trang 31)		Một số hình ảnh chưa rõ nét, khó nhận biết nội dung của bức tranh (trang 31) - Một số hình ảnh chưa được mã hóa đầy đủ, giáo	Để HS dễ nhận biết



			viên sẽ khó khăn trong việc giới thiệu để học sinh quan sát.	
CĐ: Trường em Bài 1: Sắc màu của chữ (Bản 1)	Trang 6  Trang 7	Hình trang trí con chữ A  Hướng dẫn cách pha màu, đọc tên màu thứ cấp	Trang trí nhưng phải giữ đường nét cơ bản của chữ A Hướng dẫn thêm cách vẽ, trang trí tên riêng	Để hs dễ nhận dạng con chữ  Để HS nắm kỹ thuật vẽ tên mình.
CĐ: Mùa thu quê em Bài 1: Mặt nạ trung thu(Bản 1)	Trang 14  Trang 15	Phân khám phá: Tên đồ chơi, các mặt nạ trong tranh, nét biểu cảm. Hình minh họa các bước vẽ.	Thêm nội dung tìm hiểu về hình dáng, màu sắc, chất liệu của mặt nạ. Hình minh họa bước 1, 2 nên được vẽ trong khung.	Để HS nắm đầy đủ các nội dung.  Để HS nắm được sự khác biệt từ bước 2 sang bước 3.
CĐ: Mùa thu quê em Bài 3: Phong cảnh mùa thu(Bản 1)	Trang 22  Trang 24	Phân khám phá: Các sản phẩm mỹ thuật.  Tạo sản phẩm mỹ thuật từ lá cây.	Thêm ảnh chụp và tìm hiểu đặc điểm phong cảnh mùa thu. Thêm sản phẩm cho HS tham khảo.	Để HS hình dung khung cảnh mùa thu.  Để HS có thêm ý tưởng.
CĐ: Mái ấm gia đình Bài 3: Gia đình yêu thương(Bản 1)	Trang 34	Phân khám phá	Tìm hiểu thêm tư thế, hoạt động của từng thành viên gia đình (thêm đặc điểm, trang phụ, màu sắc).	Để HS nắm rõ dạng hoạt động thể hiện được bài vẽ.
CĐ: Góc học tập của em Bài 2: Con vật ngộ nghĩnh(Bản 1)	Trang 42	Phân khám phá.	Thêm nội dung tìm hiểu: Hình dáng, đặc điểm, màu sắc con vật.	Để HS định hình được đặc điểm một số loài vật.
CĐ: Khu vườn nhỏ Bài 3: Khu vườn kì diệu	Trang 59	Cách tạo bức tranh với hình in côn trùng.	Gom gọn các bước thực hiện in.	Để HS dễ hình dung.
CĐ: Đô thị	Trang	Bài 3: Đô thị trong mắt em	Tổ chức dạy bài 3	Để HS nắm

ngày nay Bài 3: Đô thị trong mắt em (Bản 1)	70		(2D) trước bài 1 (3D)	được cách vẽ hình mảng sau đó chuyển sang tạo khối.
CD 3: Người thân của em Bài 5: Gia đình em (Bản 2)	Trang 23  Trang 25	Phần quan sát và nhận thức  Phần vận dụng có câu: Tìm hiểu sản phẩm mỹ thuật của bạn về gia đình em	Thêm nội dung: Trong ảnh gồm có những ai? Đang làm gì?  Tìm hiểu sản phẩm mỹ thuật của bạn về các nội dung	Để HS nhớ lại các thành viên và công việc hằng ngày của họ.  Để rõ ý hơn.
CD 3: Người thân của em Bài 6: Quà tặng người thân (Bản 2)	Trang 27	Phần quan sát và nhận thức	Thêm nội dung tìm hiểu về hình dáng, chi tiết trang trí, màu sắc đồ vật.	Để HS hình dung sự đa dạng về hình dáng, cách trang trí, màu sắc
CD 4: Thiên nhiên Bài 7: Ngày mưa (Bản 2)	Trang 32	Phần luyện tập và sáng tạo	Các bước thực hiện vẽ tranh phải phù hợp với hình minh họa	Để HS dễ nắm.
CD 5: Ngôi trường của em Bài 9: Hoạt động trong nhà trường (Bản 2)	Trang 41  Trang 42	Phần quan sát và nhận thức  Phần luyện tập và sáng tạo	Thêm nội dung tìm hiểu: Các hoạt động ở trường.  Hướng dẫn nặn hình người trước, nặn cảnh vật sau.	Để HS nắm các hoạt động ở trường  Ưu tiên hình ảnh hoạt động của con người.
CD 5: Ngôi trường của em Bài 10: Lưu giữ kỉ niệm (Bản 2)	Trang 45	Phần quan sát và nhận thức	Thêm nội dung tìm hiểu: Hình dáng, chi tiết trang trí, màu sắc khung ảnh.	Cho HS nắm đầy đủ.
CD 6: Chuyến đi kì thú Bài 11: Cuộc sống	Trang 50	Phần luyện tập và sáng tạo	Gom gọn các bước thực hiện	Cho HS dễ nắm nội dung.

tươi đẹp (Bản 2)				
CD 8: Bảo vệ môi trường Bài 15: Ô nhiễm môi trường (Bản 2)	Trang 65	Phân quan sát và nhận thức	Chính tả tiếng “dưới”	Ghi lại cho đúng chính tả

### 3. Bộ Sách Kết nối tri thức với cuộc sống

Tên bài	Trang /dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
Trong tất cả các bài học.		Kênh chữ : kích thước chữ quá nhỏ Hình minh họa chưa đánh số thứ tự hoặc ký hiệu.	- Cần in to hơn . - Hình minh họa nên đánh số thứ tự hoặc ký hiệu.	Gây khó khăn khi giáo viên yêu cầu học sinh quan sát.
- Chủ đề 1: Em yêu Mỹ thuật. - Chủ đề 5: Một số vật liệu sử dụng trong thực hành, sáng tạo mỹ thuật	5  28	Nội dung trùng hợp	- Gộp chủ đề. - Phần nội dung tìm hiểu nên giới thiệu các chất liệu để tạo nên sản phẩm mỹ thuật.	Nội dung trùng hợp
Chủ đề 2: Hoa văn trên trang phục của một số dân tộc	Trang 12, 13	Trang trí hoa văn vào chậu hoa bằng hình thức in	Cho HS trang trí hoa văn vào trang phục dân tộc mà em thích	Cho HS biết cách trang trí hoa văn trên quần áo người dân tộc
Chủ đề 2: Hoa văn trên trang phục của một số dân tộc	6/1	Mô phỏng lại mẫu hoa văn trên trang phục của một số dân tộc mà em yêu thích	Đặt lại câu hỏi Vd: Trên trang phục của các dân tộc thường có những họa tiết nào?	HS khó nhận biết rõ các mẫu hoa văn trên trang phục của

				một số dân tộc
Chủ đề 3: Màu sắc em yêu	Trang 16	Sự kết hợp của màu sắc cơ bản tạo nên màu thứ cấp	Nên dùng từ dễ hiểu hơn	Từ ngữ khó nhớ
Chủ đề 3: Màu sắc em yêu.	Trang 16	-Xem tranh của các họa sĩ, trong đó có một số tranh màu sắc nhẹ nhàng. - Hình minh họa chưa phù hợp với nội dung đưa ra.	-Nên lựa chọn hình ảnh có màu sắc nổi bật, dễ nhận biết và phù hợp hơn với mục đích của bài học.	Đối với học sinh lớp 3 sẽ khó nhận biết được các sắc độ.
Chủ đề 4: Vẻ đẹp của khối	Trang 22	-Giới thiệu cho học sinh quá nhiều hình khối trừu tượng ví dụ: Khối mềm và khối động... -Hình ảnh của chủ đề trừu tượng quá, thiếu sự gần gũi với lứa tuổi học sinh lớp 3.	-Nên sử dụng những hình khối cơ bản cho học sinh dễ hiểu.	-Giới thiệu cho học sinh quá nhiều hình khối trừu tượng: Khối mềm và khối động...
Chủ đề 7: cảnh vật quanh em	Trang 45	Phần thực hành làm ti vi trình chiếu	Mỗi nhóm vẽ 1 bức tranh chung về khung cảnh mình thích	Làm ti vi trình chiếu mất nhiều thời gian
Chủ đề 9: sinh hoạt trong gia đình	Trang 57	Tạo và trang trí 1 chiếc hộp đựng thức ăn	Nên cho HS vẽ , nặn, xé dán tranh về các thành viên trong gia đình	Chưa sát chủ đề
Chủ đề 6: Biết ơn thầy cô	39/1	Thiết kế và trang trí báo tường chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20-11	HS thực hành vẽ tranh đề tài ngày nhà giáo Việt Nam 20-11	Trong bài không nêu được các bước thiết kế và trang trí báo tường nên HS khó thực hành

Từng chủ đề từ chủ đề 1,2,3,4,7,8,9,10		Các hình ảnh trong từng chủ đề.	Đánh số thứ tự hoặc kí hiệu vào các hình ảnh.	Để tạo thuận lợi khi giáo viên yêu cầu học sinh quan sát.
Từng chủ đề từ chủ đề 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10		Kích thước kênh chữ quá nhỏ (Phần chú thích của từng hình ảnh).	In to hơn.	Học sinh dễ đọc.
Ở tất cả các bài		Kênh chữ	Kích thước chữ quá nhỏ, cần in to hơn.	Để HS hiểu rõ hơn
		Hình minh họa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình minh họa chưa đánh số thứ tự hoặc ký hiệu gây khó khăn khi giáo viên yêu cầu học sinh quan sát.</li> <li>- Hình minh họa của một số chủ đề chưa phù hợp với nội dung đưa ra.</li> <li>- Một số hình ảnh của các chủ đề trừu tượng quá, chưa hấp dẫn, cụ thể, thiếu sự gần gũi với lứa tuổi học sinh lớp 3.</li> </ul>	Hỗ trợ thao tác thực hành cho học sinh
	Thực hành  Phân thể hiện.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách hướng dẫn các bước để làm sản phẩm chưa rõ ràng, học sinh khó hình dung ra cách thực hiện.</li> <li>Thêm minh họa các bước hướng dẫn thực hiện</li> </ul>		

## IX. Môn Tiếng Anh

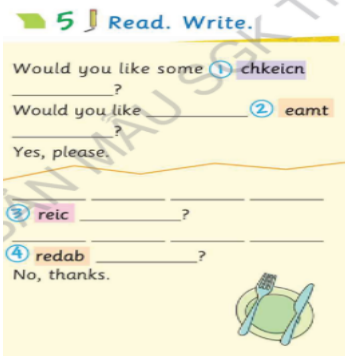
### 1. Tiếng Anh 3 Phomics-Smart

Tên bài	Trang/ dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
---------	----------------	-------------------	----------------------	------------------



Unit 2	32	Point and say	Nên sử dụng những hình ảnh của phần A để ôn lại.	Giúp cho các em dễ hiểu, dễ nhớ.
Unit 3 Lesson 2	41	math, art, music, physical education	Math, Art, Music, Physical Education	Viết hoa chữ cái đầu tiên danh từ chỉ về môn học
Tất cả các Unit	Tất cả trang	Chữ nhỏ	Tăng cỡ chữ to hơn	Dễ nhìn hơn
Unit 2: Family	30	A2.Look.Write. Practice	Nên thêm hình ảnh vào từng câu	Giúp cho các em dễ phân biệt.

## 2. Tiếng Anh 3 EXTRA AND FRIENDS

Tên bài	Trang/ dòng	Nội dung hiện tại	Nội dung điều chỉnh	Lí do đề xuất
Welcome Lesson 4B	11	You are Wendy.	Are you Wendy?	Câu hỏi trả lời với Yes/No
Unit 2 Lesson 5(part 5)	35	Hello everyone.	Hello, everyone.	Thiếu dấu câu
Storytime2	49	Hình 4.	Hình ảnh cần rõ hơn	Hs phải quan sát tranh để xác định từ thích hợp để điền vào chỗ trống
Unit 3: Lesson 5 (Phần 4, 5)  Tất cả các Unit: Lesson 5	47	- Cả 2 phần đều có yêu cầu Look. Read. Write  - Không có bài hát	- Thay đổi yêu cầu của 1 trong 2 phần  - Thêm phần Let's sing sau phần 5.	- Tránh trùng lặp hoạt động, gây nhàm chán cho HS - Thay đổi không khí, tạo hứng thú cho HS
Unit: Welcome	4	2.Listen and repeat.	2.Do act with your friend.	Cho các em thực hành để giúp các em dễ dàng nhớ bài.
Unit: Welcome	9	1.Listen.Point.Sing	1.Let's sing.	Tiêu đề cần đơn giản, dễ hiểu.
Unit1: Family	16	2.Look, listen and repeat.	2.Listen and talk with your friend.	Giúp các em phát triển kỹ năng nói

Unit 8: Food	107		Thêm hình ảnh vào từ cần viết.	Giúp cho các em dễ nhận dạng được từ.
-----------------	-----	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------

### 3. Tiếng Anh 3 MACMILLAN NEXT MOVE.

Tên bài	Trang/ dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
Unit 5	54	Lesson 7: Let's visit.	Rút ngắn đoạn văn và nên dùng những từ ngữ đơn giản phù hợp.	Giúp cho các em dễ hiểu, dễ nhớ. Giúp các em cảm thấy hứng thú khi tiếp nhận.
Unit 9: Lesson 5 (Part 1)	95	- Có đến 6 từ mới, trong đó 5 từ khó (ladybug, grasshopper, caterpillar, mosquito, butterfly, ant)	- Giảm 2 từ: <i>grasshopper</i> , <i>caterpillar</i> hoặc thay thế bằng 2 từ khác đơn giản hơn.	Các từ khó so với HS lớp 3
Unit 5: Egypt	55		Giảm bớt lượng từ khó	Giúp học sinh dễ hiểu bài hơn
Unit 9: Kenya	95		Giảm mẫu câu: what's this? hoặc what's that? What are these? hoặc what are those?	Giúp học sinh nắm rõ nội dung của bài hơn

### 4. Tiếng Anh 3 I-LEARN SMART START.

Tên bài	Trang/ dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
Unit 2	32	Point and say	Nên sử dụng những hình ảnh của phần A để ôn lại.	Giúp cho các em dễ hiểu, dễ nhớ.

Unit 3 Lesson 2	41	math, art, music, physical education	Math, Art, Music, Physical Education	Viết hoa chữ cái đầu tiên danh từ chỉ về môn học
Tất cả các Unit	Tất cả trang	Chữ nhỏ	Tăng cỡ chữ to hơn	Để nhìn hơn
Unit 2: Family	30	A2.Look.Write. Practice	Nên thêm hình ảnh vào từng câu	Giúp cho các em dễ phân biệt.

### 5. Tiếng Anh 3 DISCOVERY

Tên bài	Trang/ dòng	Nội dung hiện tại	Nội dung điều chỉnh	Lí do đề xuất
Unit3 Lesson 2(part 3)	34	Dấu mũi tên tranh b.d.e gần với đồ vật	Dấu mũi tên cần xa hơn với đồ vật	Giúp học sinh dễ phân biệt khi nào dùng this/that
Unit 1: Hello	12	1.Listen and say.Then listen and point.	Nên sử dụng hình ảnh và màu sắc rõ nét hơn.	Giúp HS nhìn rõ và nhận dạng màu chính xác
Unit 1: Hello	17	1.Look at page 14. Count and write.	Nên đưa hình ảnh cụ thể vào từng câu	Cho các bé dễ dàng đếm và ghi chính xác.

### 6. Tiếng Anh 3 GUESS WHAT: Không

### 7. Tiếng Anh 3 WONDERFUL WORLD:

Tên bài	Trang/ dòng	Nội dung hiện tại	Nội dung điều chỉnh	Lí do đề xuất
Unit 3 Lesson 3- part 3	46	They are of the sea near Australia.	They are in the sea near Australia	Giới từ: in the sea
Unit 7 Lesson 1- part 2	89	Come play with my brother.	Come and play with my brother.	Sử dụng “and” để nối 2 động từ
Unit 7 Lesson 2(part 4)	92	Tranh 3 chưa thể hiện rõ hoạt động “She’s jumping.”	Cần thay thế tranh.	Giúp Hs phân biệt “jumping” and “skipping”
Unit 8 Lesson 1(part 3)	103	Look at my picture of you.	Look at my picture.	Hs dễ hiểu hơn
Unit 4: My house	Trang 60	2. Listen and repeat	Rút ngắn phần nghe	Phần nghe quá dài gây mất nhiều thời gian.

## X. Môn Tin học



## 1. Bộ Sách Nhà xuất bản Đại học Vinh

Tên bài	Trang/ dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
Bài 2: Dạng thông tin và xử lý thông tin	Trang 6 Dòng 3	Mục tiêu: Nhận biết được ba dạng thông tin hay gặp: Chữ, âm thanh, hình ảnh;	Nhận biết được ba dạng thông tin hay gặp: văn bản, âm thanh, hình ảnh;	Theo nội dung dòng 15 trang 6 có ghi "thông tin dạng chữ (biển số ô tô, biển quảng cáo)". Vậy chữ có thể đi kèm với số nên thay thế chữ bằng văn bản để học sinh dễ phân biệt.
Bài 5: Làm quen với máy tính	Trang 13 Dòng 6	Mục tiêu: ý 2 - Nêu được sơ lược về chức năng của bàn phím, chuột, màn hình và loa.	Nêu được sơ lược về chức năng của bàn phím, chuột, màn hình, thân máy và loa	Vì đây là 1 trong những bộ phận quan trọng của máy tính.
Bài 5: Làm quen với máy tính	13	Hình ảnh Window 10 trên máy tính	Thêm hình ảnh Window 7 trên máy tính	Phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương
<b>Bài 6. Sử dụng chuột máy tính</b>	17/4	b.Nháy chuột: Nhấn nút trái chuột rồi thả ngón tay e.Nháy nút phải chuột: Nhấn nút phải chuột rồi thả ngón tay	b.Nháy chuột: Nhấn nút trái chuột 1 lần rồi thả ngón tay e.Nháy nút phải chuột: Nhấn nút phải chuột 1 lần rồi thả ngón tay	Vì HS lớp 3 mới tiếp cận máy tính nên hướng dẫn cụ thể giúp Hs dễ hiểu hơn
Bài 8: Điều khiển máy tính	21 - 22	Hình ảnh Window 10 trên máy tính	Thêm hình ảnh Window 7 trên máy tính	Phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương
<b>Bài 11: Cách đặt ngón tay gõ phím</b>	28/20	Hai ngón trỏ đặt trên hai phím F và J	Hai ngón trỏ đặt trên hai phím có gai là phím F và J	Vì nêu cụ thể là phím có gai thì học sinh dễ tìm đặt ngón tay đúng và nhanh mà không cần nhìn bàn phím
Bài 19: Ổ đĩa, thư mục và tệp	Trang 47 Dòng 3	Mục tiêu: - Nhận biết được tệp, thư mục và ổ đĩa.	- Nhận biết được ổ đĩa, thư mục và tệp.	Nên để đúng trình tự của tựa bài giúp học sinh dễ nhớ bài.
	Trang 48 Phần 2a	Hình 19.3. Sơ đồ cây thư mục	Nên viết không để dấu vì những ví dụ ở	Học sinh không phân biệt được tại

		Tên thư mục và tệp có lúc viết để dấu lúc không.	phần sau đều không để dấu. Và học sinh chưa được học luyện gõ dấu Tiếng Việt.	sao lúc viết có dấu và lúc không để dấu. Vì vậy nên thống nhất ngay từ bài đầu tiên.
--	--	--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Bộ Sách Nhà xuất Giáo dục

Tên bài	Trang/ dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
Bài 1: Thông tin và quyết định	Trang 6 Dòng 7	Mục tiêu: Nhận biết được ba dạng thông tin thường gặp là chữ, âm thanh, hình ảnh;	Nhận biết được ba dạng thông tin thường gặp là: <b>văn bản</b> , âm thanh, hình ảnh;	Vì chữ có thể đi kèm với số nên thay thế chữ bằng văn bản để học sinh dễ phân biệt.
Bài 2. Xử lí thông tin	7/2	Chữ	Văn bản	Vì nêu thông tin là dạng chữ thì khi có thông tin dạng số thì học sinh sẽ không biết nên hướng dẫn là dạng văn bản thì sẽ bao quát hơn vừa chữ vừa số
Bài 3. Máy tính - Những người bạn mới	11/5	Nêu được sơ lược về chức năng của bàn phím, chuột, màn hình và loa	Nêu được sơ lược về chức năng của thân máy, bàn phím, chuột, màn hình và loa	Vì bộ phận thân máy là quan trọng nên phải hướng dẫn cho Hs biết
Bài 3. Máy tính - Những người bạn mới	13/9	Chức năng của màn hình, loa là đưa thông tin ra. Vì vậy màn hình và loa còn được gọi là thiết bị ra	Chức năng của thân máy là bộ phận xử lí thông tin và được xem là bộ não của máy tính là thiết bị xử lí. Chức năng của màn hình, loa là đưa thông tin ra. Vì vậy màn hình và loa còn được gọi là thiết bị ra	Vì bộ phận thân máy xử lí thông tin thì bộ phận màn hình mới đưa thông tin ra được

## 3. Bộ Sách Nhà xuất bản ĐHSP

Tên bài	Trang/ dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
---------	----------------	-------------------	-------------------	---------------

Chủ đề A1: KHÁM PHÁ MÁY TÍNH Bài 1: Các thành phần của máy tính.	Trang 5 Dòng 7	Mục tiêu: ý 2 Nêu được chức năng của bàn phím,chuột, màn hình và loa.	Nêu được chức năng của bàn phím,chuột, màn hình, loa và thân máy.	Vì đây là 1 trong những bộ phận quan trọng của máy tính.
Chủ đề A2: THÔNG TIN VÀ XỬ LÝ THÔNG TIN Bài 2: Các dạng thông tin thường gặp	Trang 19 Dòng 3	Mục tiêu: Nhận biết được ba dạng thông tin thường gặp là chữ, âm thanh, hình ảnh;	Nhận biết được ba dạng thông tin thường gặp là: văn bản, âm thanh, hình ảnh;	Vì chữ có thể đi kèm với số nên thay thế chữ bằng văn bản để học sinh dễ phân biệt.
Chủ đề A. Bài 4: Em bắt đầu sử dụng máy tính	Trang 13/7	Các bước khởi động máy tính	Thêm bước nhấn nút nguồn màn hình	Vì máy tính học sinh có loại cần tắt màn hình

## X. Môn Công nghệ

### 1. Bộ Sách Cánh Diều

Tên bài	Trang/ dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
Bài 1. Tự nhiên và công nghệ	6	Hình quan sát đầu bài để trả lời câu hỏi đầu là sản phẩm do con người tạo ra.	Hình quan sát cần to hơn.	Quan sát sẽ hình rõ hơn.
Bài 4: Sử dụng máy thu thanh	21	Máy thu thanh còn được gọi với tên nào khác?	Theo em, máy thu thanh là gì?	Có thể học sinh chưa biết được máy thu thanh là máy như thế nào?
Bài 5: Sử dụng máy thu hình	27	Máy thu hình còn có tên gọi khác là gì?	Em hiểu máy thu hình là gì?	Phần lớn học sinh không biết máy thu hình là tên gọi khác của Tivi (Truyền hình)
Làm ống đựng bút	44	- Có nhiều hình ở bước gấp thân ống đựng bút. - Cắt, dán đáy ống đựng bút (bước 2, hình 9)	Giảm bớt hình  - Có nhiều chi tiết, học sinh khó thực hành.	Để đỡ rối mắt cho HS - Có quá nhiều bước (dài, nhiều). có thể thay thế sản phẩm khác?
	57	Chưa đề xuất kích thước tờ giấy làm máy bay	Đưa ra kích thước cụ thể	Để HS dễ dàng chọn tờ giấy thích hợp để thực hành

Làm đồ chơi	Trang 59/dòng 13	Em hãy tính chi phí làm mô hình xe đua.	Cần có thêm bảng gợi ý.	Dựa vào bảng gợi ý học sinh thực hiện yêu cầu sẽ tốt hơn.
-------------	------------------	-----------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------------------------------

## 2. Bộ Sách Kết nối tri thức

Tên bài	Trang/dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
Bài 1, 3	Trang 7; 14	Tranh ảnh quá nhiều học sinh dễ mất tập trung vào nội dung mà chỉ chỉ chú ý vào màu sắc của tranh ảnh.	Giảm bớt nội dung bài.	Nội dung bài học tương đối dài
An toàn với môi trường công nghệ trong gia đình	Trang 33/dòng 7	5. Lấy bông, băng gòn để băng bó vết chảy máu.	Lấy bông, băng gạc để băng bó vết chảy máu.	Từ băng gạc sẽ hợp lí hơn từ băng gòn vì trước đó đã nhắc lấy bông.
Làm đồ chơi	Trang 57	Ống hút	Ống hút giấy	Học sinh sẽ tìm đúng vật liệu khi nói rõ ràng.
Làm đồ chơi	Trang 57	Tấm Formex	Tấm Foxmex (hoặc bìa các tông)	Tấm Foxmex khó tìm nguyên liệu này, nếu ghi thêm bìa các tông học sinh sẽ thấy dễ hiểu hơn.

## 3. Bộ Sách Chân trời sáng tạo

Tên bài	Trang/dòng	Nội dung hiện tại	Đề nghị chỉnh sửa	Lí do đề xuất
Bài 2: Tự hào Tổ quốc Việt Nam	Trang 14	Nhận xét các hành vi và tình huống	Nội dung bài hơi dài	Cần gọn và cho HS thực hành theo các câu hỏi
Bài 6: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ	Trang 36	Vì sao phải tích cực hoàn thành nhiệm vụ	Nên thêm một số tranh minh họa cho câu chuyện	Cho HS thực hành vào thực tế những nhiệm vụ hàng ngày các em phải làm
Sử dụng quạt điện	Trang 20/dòng 7	Hình d Quạt hơi nước	Hình quạt treo tường	Quạt treo tường cũng là quạt điện còn quạt hơi nước (quạt điều hòa) nguyên lí hoạt động khác.

Trên đây là báo cáo về việc tổ chức nghiên cứu, góp ý các bản mẫu sách giáo khoa lớp 3 cấp tiểu học của Sở Giáo dục và Đào tạo Long An./.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Giám đốc, các Phó GD;
- Phòng GD&ĐT các huyện, TX, Tp;
- Lưu: VT, PGDMN-GDTH.

**KT.GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Hồng Phúc**