

Số: /SGDĐT-GDTrH
V/v tổng hợp các ý kiến góp ý dự
thảo Báo cáo sơ kết 03 năm và
Kế hoạch thực hiện Đề án 522

Long An, ngày tháng 5 năm 2021

Kính gửi: UBND tỉnh Long An.

Thực hiện Kế hoạch số 191/KH-BGDĐT ngày 04/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc tổ chức khảo sát, sơ kết đánh giá 03 năm triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”, ngày 09/4/2021, Sở GD&ĐT đã có văn bản số 890/SGDĐT-GDTrH về việc góp ý dự thảo văn bản gửi đến các thành viên Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tỉnh, Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố đề nghị góp ý 02 văn bản:

1. Báo cáo sơ kết 03 năm triển khai thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” trên địa bàn tỉnh Long An.

2. Kế hoạch thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2021 - 2025” trên địa bàn tỉnh Long An.

Sở GD&ĐT đã nhận được văn bản góp ý của Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư, Sở Lao động – Thương binh và Xã hội, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Sở Thông tin và Truyền thông, Bộ chỉ huy Bộ đội Biên phòng tỉnh, Bộ chỉ huy Quân sự tỉnh, Tỉnh đoàn, Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh; UBND huyện Cần Giuộc, Vĩnh Hưng, Đức Huệ, Mộc Hóa; Phòng GD&ĐT Thạnh Hóa, Tân Thạnh, Tân Trụ. Các cơ quan cơ bản thống nhất với nội dung của dự thảo 02 văn bản nêu trên. Bên cạnh đó, các cơ quan góp ý một số nội dung, cụ thể như sau:

1. Sở Tài chính

Tại Mục IV kinh phí thực hiện đề nghị bỏ Khoản 2.

2. Sở Lao động – Thương binh và Xã hội

1. Đối với dự thảo báo cáo sơ kết 03 năm triển khai thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” trên địa bàn tỉnh Long An.

- Tại trang 1, mục 1 phần I đề nghị điều chỉnh nội dung “Hộ nghèo giảm còn 1,52%” thành “Hộ nghèo giảm còn 1,16%” cho phù hợp với Quyết định số

5037/QĐ-UBND ngày 31/12/2020 của UBND tỉnh về việc phê duyệt hộ nghèo, hộ cận nghèo cuối năm 2020.

- Đề nghị bỏ nội dung tại gạch đầu thứ 2, mục 2, trang 6: “Tổ chức tuyên truyền về Chủ trương với nhiều hình thức đa dạng, phong phú” vì trùng với ý ở gạch đầu dòng thứ nhất.

- Tại mục 3.1, trang 7 đề nghị điều chỉnh: Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp: Kết quả đạt năm 2020: “10,64%” thành 11,35%, vì năm 2020 các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tuyển sinh đào tạo trình độ trung cấp cho học sinh tốt nghiệp THCS trên địa bàn tỉnh Long An là 2.374/20.914 học sinh.

- Đề nghị bỏ gạch đầu dòng thứ 5, trang 9: “- Công tác hướng nghiệp không gắn với việc làm, học sinh học nghề xong đa số không xin được việc làm phù hợp” vì phần ưu điểm nêu: “Có trên 90% học sinh, sinh viên sau đào tạo có việc làm, đặc biệt các nghề thuộc lĩnh vực công nghệ kỹ thuật như: Công nghệ ô tô, Cắt gọt kim loại, Hàn, Lắp đặt thiết bị cơ khí, Điện công nghiệp, Cơ điện tử, Kỹ thuật máy lạnh và điều hòa không khí... học sinh, sinh viên tốt nghiệp trình độ trung cấp, cao đẳng không đủ đáp ứng nhu cầu tuyển dụng của doanh nghiệp”.

- Tại trang 11, đề nghị xem lại tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp năm 2021 (27,24%) cho phù hợp với Quyết định số 2598/QĐ-UBND ngày 30/3/2021 của UBND tỉnh Phê duyệt phương án tuyển sinh vào các lớp đầu cấp, các trường phổ thông năm học 2021-2022.

2. Đối với kế hoạch thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2021 - 2025” trên địa bàn tỉnh Long An:

- Tại mục 2.1, trang 2 đề nghị xem lại tỷ lệ % học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp năm 2021 (27,24%) cho phù hợp với Quyết định số 2598/QĐ-UBND ngày 30/3/2021 của UBND tỉnh Phê duyệt phương án tuyển sinh vào các lớp đầu cấp, các trường phổ thông năm học 2021-2022.

- Tại gạch đầu dòng thứ 7, mục 2, phần III, trang 3, đề nghị bỏ nội dung: “- Tuyên truyền cho người lao động nắm được nhu cầu của thị trường lao động về cơ cấu trình độ đào tạo cung - cầu của thị trường lao động” vì chưa có cơ sở xác định chính xác cơ cấu trình độ đào tạo theo nhu cầu thị trường lao động.

3. Sở Thông tin và Truyền thông

Đối với dự thảo Kế hoạch thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2021 - 2025” trên địa bàn tỉnh Long An:

- Tại nội dung 8, Phần V – nhiệm vụ của Sở Thông tin và Truyền thông đề nghị sửa lại thành: “Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan báo chí, truyền thông tăng cường thông tin tuyên truyền nâng cao nhận thức cho toàn xã hội về giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh trung học trên địa bàn tỉnh theo tài liệu do Sở Giáo dục và Đào tạo cung cấp”.

4. UBND huyện Cần Giuộc

Điều chỉnh “Tỷ lệ % học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp” như sau:

| Nội dung | Số liệu đăng ký từng năm | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------|-------|------|------|------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Tổng số học sinh tốt nghiệp THCS | 2601 | 2368 | 2322 | 2406 | 2529 | 2609 | 2796 | 2805 |
| Số học sinh tiếp tục học tập tại các cơ sở GDNN đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp | 195 | 286 | 281 | 360 | 506 | 730 | 922 | 1122 |
| Tỷ lệ | 7,4% | 12,03% | 12,1% | 15% | 20% | 28% | 33% | 40% |

Lý do:

- Theo dữ liệu kết quả thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, kết quả học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở đi học nghề:

+ Năm 2018: 7,4%

+ Năm 2019: 12,03%

+ Năm 2020: 12,1%

- Cần Giuộc có dân số đông, tập trung nhiều con em công nhân và địa bàn giáp ranh Thành phố Hồ Chí Minh, nên nếu phải đi học nghề thì nhiều trường hợp học sinh tốt nghiệp THCS ở một số địa phương (xã Phước Vĩnh Đông, xã Long Hậu, xã Phước Lý, xã Long Thượng, ...) phải xin vào học các trường nghề của Thành phố Hồ Chí Minh; rất khó khăn về điều kiện học tập và đa số phụ huynh chưa xem trọng việc học nghề của con em họ.

- Một số đơn vị, nhà máy, xí nghiệp đã tiếp nhận, chuyển giao và đào tạo nghề tại chỗ, hợp đồng làm việc.

5. UBND huyện Vĩnh Hưng

1. Về nội dung báo cáo sơ kết 03 năm triển khai thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ: UBND huyện cơ bản thống nhất với các nội dung trong dự thảo báo cáo sơ kết 03 năm triển khai thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-

2020 trên địa bàn tỉnh Long An. Tuy nhiên, để làm rõ thêm một số nội dung trong báo cáo, UBND huyện Vĩnh Hưng góp ý như sau:

- Tình hình chung: Bổ sung tình hình hoạt động của các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Long An (quy mô, số lượng, lĩnh vực hoạt động...).

- Về thuận lợi, khó khăn bổ sung thêm:

- + Thuận lợi: Nhu cầu về lực lượng lao động có tay nghề cao ngày càng nhiều; nhận thức của một bộ phận học sinh và cha mẹ học sinh về giáo dục nghề nghiệp bước đầu có nhiều sự chuyển biến; liên kết giữa các doanh nghiệp và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong công tác đào tạo được đẩy mạnh; hoạt động tư vấn, định hướng phân luồng học sinh được các địa phương và ngành giáo dục quan tâm.

- + Khó khăn: Một số địa phương chưa có nhiều nhà máy, xí nghiệp để tuyển dụng lao động qua đào tạo, nhất là các huyện nông nghiệp của tỉnh; thiếu đội ngũ giáo viên giỏi hoặc chuyên gia tư vấn để định hướng nghề nghiệp cho học sinh và cha mẹ học sinh.

- Về những hạn chế: cần bám sát vào các chỉ tiêu theo Kế hoạch 134/KH- UBND của UBND tỉnh để đánh giá; chưa có nhiều mô hình hay, hiệu quả, sáng tạo trong thực hiện.

- Về nguyên nhân hạn chế bổ sung thêm:

- + Các kênh thông tin về giáo dục nghề nghiệp và thị trường lao động còn ít nên thiếu thông tin trong công tác định hướng phân luồng.

- + Sự phối hợp giữa các ngành có lúc, có nơi chưa có sự đồng bộ, chặt chẽ.

- + Kinh phí thực hiện công tác tuyên truyền còn hạn chế.

- Bổ sung thêm nội dung: Một số mô hình hay, hiệu quả trong việc thực hiện ở các địa phương.

2. Về nội dung Kế hoạch thực hiện “Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2021-2025” trên địa bàn tỉnh Long An: UBND huyện cơ bản thống nhất với các nội dung trong dự thảo kế hoạch, đồng thời góp ý thêm một số nội dung như sau:

- Nội dung 9 phần nhiệm vụ và giải pháp: Bổ sung thêm nội dung thực hiện Đề án đưa người lao động đi làm việc nước ngoài theo hợp đồng tỉnh Long An, giai đoạn 2020-2025 theo Quyết định số 470/QĐ-UBND ngày 18/02/2020 của UBND tỉnh Long An.

- Phần tổ chức thực hiện: Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo Hiệu trưởng các trường phổ thông trực thuộc làm tốt công tác tư vấn, định hướng học nghề cho học sinh sau tốt nghiệp THPT đảm bảo theo chỉ tiêu và lộ trình. Thường xuyên tổ chức tập huấn cho đội ngũ làm công tác tư vấn trong nhà trường.

6. UBND huyện Mộc Hóa

- Tỷ lệ % học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp.

Ý kiến:

+ Đối với tỷ lệ chung của toàn tỉnh: Tỷ lệ còn quá cao khó đạt được chỉ tiêu. Đề nghị điều chỉnh lại chỉ tiêu bắt đầu từ năm 2022 như sau: Năm 2022: 29%, năm 2023: 33%, năm 2024: 37%, năm 2025: 40%.

+ Đối với huyện Mộc Hóa: Đề nghị điều chỉnh lại chỉ tiêu bắt đầu từ năm 2022 như sau: Năm 2022: 29%, năm 2023: 32%, năm 2024: 36%, năm 2025: 40%.

7. Phòng GD&ĐT Thạnh Hóa

Về Dự thảo Báo cáo Sơ kết 03 năm triển khai thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ... có một vài kiến nghị như sau:

- Cần có chương trình giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông phù hợp tình hình hiện nay; có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên về giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông.

- Các trường đại học, cao đẳng, trung cấp đảm bảo sinh viên ra trường phải có việc làm;

- Các trường cao đẳng, trung cấp nên tổ chức phân hiệu ở các huyện vùng Đồng Tháp Mười (huyện không có trường nghề) để thu hút học sinh sau tốt nghiệp theo học nghề. Vì phụ huynh rất lo con em còn nhỏ phải đi xa nhà, không an tâm.

Ở Dự thảo Kế hoạch thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2021 - 2025” trên địa bàn tỉnh Long An về: Tỷ lệ % học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp nên xem lại đối với những địa phương không có trường dạy nghề (có thể bằng 50% tỉ lệ hiện tại theo kế hoạch).

Cụ thể ở huyện Thạnh Hóa năm 2020: Ngành đã tham mưu, phối kết hợp, đưa ra nhiều giải pháp, thực hiện hết khả năng nhưng tỉ lệ đạt ở mức rất thấp: Chỉ tiêu đề ra là 12.34%; kết quả đạt được 5.71%

Sở GD&ĐT trân trọng tiếp thu tất cả các ý kiến đóng góp dự thảo Báo cáo sơ kết và Kế hoạch thực hiện Đề án 522 của các thành viên Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tỉnh, Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố.

Sở GD&ĐT đã điều chỉnh, bổ sung hoàn thiện dự thảo kế hoạch này theo sự góp ý của Sở Tài chính, Sở Lao động – Thương binh và Xã hội, Sở Thông tin

và Truyền thông; UBND huyện Cần Giuộc, Vĩnh Hưng, Mộc Hóa; Phòng GD&ĐT Thạnh Hóa.

Sở GD&ĐT kính trình UBND tỉnh./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- GD, các PGD;
- Lưu: VT, PGDTrH.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phan Thị Dạ Thảo