

Số: /BC-BCĐ

Long An, ngày tháng năm 2020

BÁO CÁO

Tổng kết 05 năm triển khai thực hiện Quyết định số 281/QĐ-TTg ngày 20/02/2014 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020”

Căn cứ Quyết định số 281/QĐ-TTg ngày 20/02/2014 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” (gọi tắt là Quyết định số 281); Công văn số 1085/VPCP-KGVX ngày 01/02/2019 của Văn phòng Chính phủ về việc tổng kết 05 năm triển khai Quyết định 281/QĐ-TTg ngày 20/02/2014 của Thủ tướng Chính phủ; Công văn số 170/ĐCTK-KHVN và Công văn số 171/KH-KHVN ngày 20/8/2019 của Hội khuyến học Việt Nam hướng dẫn Đề cương tổng kết 05 năm thực hiện đại trà Quyết định số 281/QĐ-TTg ngày 20/02/2014 của Thủ tướng Chính phủ và kế hoạch tổ chức Đại hội biểu dương các gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị học tập tiêu biểu toàn quốc giai đoạn 2016-2020;

Thực hiện Công văn số 6212/UBND-VHXX ngày 06/11/2019 của UBND tỉnh về việc tổ chức Hội nghị tổng kết thực hiện Quyết định số 281 và Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch số 137/KH-UBND ngày 18/6/2020 của UBND tỉnh về việc triển khai tổng kết thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” trên địa bàn tỉnh Long An, Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập tỉnh báo cáo tổng kết 5 năm triển khai thực hiện Quyết định số 281 trên địa bàn tỉnh Long An, cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tình hình chung

Long An là tỉnh thuộc vùng Đồng bằng sông Cửu Long, có 13 huyện, 01 thị xã, 01 thành phố với 188 xã, phường, thị trấn. Tỉnh có diện tích 449.194,49 ha, dân số 1.688.547 người. Đặc biệt, Long An có vị trí nằm giữa vùng trọng điểm phát triển kinh tế phía nam giáp ranh với Thành phố Hồ Chí Minh nối kết với các tỉnh Đồng bằng sông Cửu Long. Long An có 132,77 km đường biên giới với nước bạn Campuchia; có cửa sông Soài Rạp hướng ra Biển Đông.

Long An có khả năng phát triển công nghiệp, dịch vụ, vận tải, xuất nhập khẩu. Tỉnh đã thu hút được nguồn vốn đầu tư và một phần lực lượng lao động rất lớn từ các tỉnh, thành phố đến nhập cư sinh sống, học tập và làm việc, đặc biệt là tại các khu, cụm công nghiệp.

Sản xuất nông nghiệp có bước phát triển theo hướng chất lượng cao, các lĩnh vực trồng trọt, chăn nuôi đều phát triển, có hiệu quả, nông dân có lãi. Sản

xuất công nghiệp, xây dựng duy trì mức tăng trưởng khá tốt, môi trường đầu tư tiếp tục được cải thiện, ngày càng có nhiều nhà đầu tư lớn đăng ký đầu tư trên địa bàn tỉnh và đóng góp tích cực vào việc đầu tư các công trình giao thông trong tỉnh. Thương mại dịch vụ ổn định và bước phát triển khá, việc kết nối cung cầu để tiêu thụ các mặt hàng nông sản được thực hiện khá tốt; hệ thống chợ, siêu thị phát triển mạnh ở các địa bàn trọng điểm của tỉnh. Lĩnh vực văn hóa - xã hội ngày càng tiến bộ, đẩy mạnh xã hội hóa các lĩnh vực y tế, giáo dục và phát triển du lịch. Quốc phòng, an ninh cơ bản được đảm bảo, cải cách hành chính đạt nhiều hiệu quả tích cực. Đời sống nhân dân không ngừng tăng lên, GRDP bình quân đầu người năm 2020 ước đạt 76,2 triệu đồng/người/năm. Hộ nghèo giảm còn 1,52%. Tỉnh tập trung sắp xếp, tinh gọn bộ máy hệ thống chính trị theo Đề án 02-ĐA/TU của Tỉnh ủy.

Triển khai thực hiện Nghị quyết của Tỉnh ủy, HĐND tỉnh và kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2020 đã đề ra, các ngành, các cấp và nhân dân trong tỉnh đã phát huy những mặt thuận lợi, nỗ lực phấn đấu khắc phục khó khăn, kinh tế - xã hội 09 tháng đầu năm 2020 tiếp tục đạt được kết quả khả quan.

2. Công tác xây dựng xã hội học tập và các mô hình học tập

Công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập đã được tỉnh triển khai nhiều năm, đã có sự chuyển mới tác động đến tất cả mọi tầng lớp nhân dân. Nhiều đơn vị, tổ chức, cơ quan, cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức có ý thức tham gia xây dựng xã hội học tập từ cơ sở tham gia xây dựng “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

Trong những năm qua, các cấp ủy đảng, chính quyền, các sở, ban ngành, đoàn thể tỉnh luôn quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, phát triển sự nghiệp giáo dục đào tạo nhằm đáp ứng nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa và phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

Hội khuyến học tỉnh ngày càng lớn mạnh, thể hiện được vai trò nòng cốt trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, đạt nhiều thành tích trên nhiều lĩnh vực và đã trở thành một tổ chức xã hội lớn gắn liền với phong trào học tập của nhân dân, phong trào xây dựng đời sống văn hóa, nông thôn mới, đô thị văn minh và Cộng đồng học tập các xã, phường, thị trấn.

II. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Ban hành văn bản chỉ đạo, triển khai thực hiện

1.1. Cấp tỉnh

- Thực hiện Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020” (gọi tắt là Quyết định số 89), UBND tỉnh đã ban hành Quyết định số 781/QĐ-UBND ngày 12/3/2014 về việc ban hành kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020 trên địa bàn tỉnh”.

- Thực hiện Quyết định số 281/QĐ-TTg ngày 20/02/2014 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đẩy mạnh việc học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020”, UBND tỉnh đã ban hành Kế hoạch số 1844/KH-UBND ngày 16/6/2014 về việc thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ. Theo đó, tỉnh chọn xã Long Trạch huyện Cần Đức làm đơn vị thí điểm của tỉnh giai đoạn 2014-2015.

- UBND tỉnh đã chỉ đạo triển khai thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã (gọi tắt là Thông tư số 44); Quyết định số 448/QĐ-KHVN ngày 01/12/2015 của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam về việc ban hành Bộ tiêu chí và Hướng dẫn tổ chức đánh giá, công nhận các danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” cấp thôn/bản/ấp/tổ dân phố hoặc tương đương, “Đơn vị học tập” ở cơ sở thuộc xã quản lý giai đoạn 2016- 2020 (gọi tắt Quyết định số 448); tổ chức triển khai, tập huấn thực hiện Thông tư số 44, Quyết định số 448.

- Từ năm 2014 đến nay, hàng năm, UBND tỉnh đều ban hành Kế hoạch xây dựng xã hội học tập; trong đó, tập trung chỉ đạo UBND cấp huyện, cấp xã triển khai thực hiện các mô hình học tập.

- Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập tỉnh hàng năm đều tham mưu UBND tỉnh ban hành văn bản chỉ đạo triển khai xây dựng các mô hình học tập và “Cộng đồng học tập cấp xã” để UBND các huyện, thị xã, thành phố trong tỉnh và các ngành chức năng tổ chức thực hiện như:

+ Công văn số 740/UBND-VX ngày 11/3/2016 về triển khai thực hiện Kế hoạch đánh giá công nhận các mô hình học tập ở cơ sở và đánh giá xếp loại “cộng đồng học tập” cấp xã, phường, thị trấn trong năm 2016.

+ Kế hoạch số 1396/KH-UBND ngày 22/4/2016 về tập huấn cho các thành viên Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập tỉnh đến ấp, khu phố.

+ Kế hoạch số 34/KH-BCĐ ngày 08/3/2017 về việc tổ chức công nhận danh hiệu 04 mô hình học tập và “Cộng đồng học tập” cấp xã giai đoạn 2017-2020 trên địa bàn tỉnh Long An.

+ Công văn số 1592/UBND-KGVX ngày 17/4/2017 triển khai thực hiện Công văn số 162/BGDĐT-GDĐT ngày 18/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện kết luận của Phó Thủ tướng Chính phủ tại cuộc họp với Hội Khuyến học Việt Nam.

+ Kế hoạch số 159/KH-UBND ngày 08/10/2018 về việc sơ kết 03 năm triển khai thực hiện Quyết định số 281.

+ Công văn số 4387/UBND-VHXH ngày 19/8/2019 về việc triển khai thực hiện Công văn số 2404-CV/TU ngày 11/7/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc thực hiện Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư khóa XII.

+ Kế hoạch số 129/KH-UBND ngày 02/6/2020 về việc thực hiện Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn tỉnh Long An.

+ Kế hoạch số 206/KH-UBND ngày 28/9/2020 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn tỉnh Long An.

- Thực hiện chỉ đạo của UBND tỉnh, Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập tỉnh, Hội Khuyến học tỉnh có Kế hoạch số 12/KH-HKH ngày 25/01/2016 triển khai thực hiện đại trà và công nhận danh hiệu các mô hình học tập và đánh giá xếp loại “cộng đồng học tập cấp xã” và công tác tuyên truyền trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2016-2020.

1.2. Cấp huyện, cấp xã

- Huyện ủy, Thị ủy, Thành ủy đã có văn bản chỉ đạo về việc đẩy mạnh việc thực hiện xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời và các mô hình học tập đến năm 2020.

- Thực hiện các Kế hoạch, văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh, UBND cấp huyện xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai cho các phòng, ban, ngành, đoàn thể cấp huyện, UBND các xã, phường, thị trấn, các gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập và đơn vị học tập.

- Cấp huyện tổ chức lớp tập huấn báo cáo chuyên đề cho Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập huyện, Phó Bí thư Đảng ủy, cán bộ văn hóa, Trung tâm Văn hóa - Thể thao và Học tập cộng đồng (VH-TT&HTCĐ) và cán bộ làm công tác khuyến học cấp xã, phường, thị trấn.

- Các huyện, thị xã, thành phố và cơ sở xã, phường, thị trấn, ấp, khu phố cấp ủy Đảng đều có ban hành nghị quyết; chính quyền các cấp có kế hoạch chỉ đạo xây dựng 4 mô hình học tập và cộng đồng học tập cấp xã và phát động phong trào học tập thường xuyên, học tập suốt đời cho người lớn trong độ tuổi từ 19 đến 60 tuổi với phương châm “cần gì học nấy” tại các Trung tâm VH-TT&HTCĐ và các nhà văn hóa thể thao ấp, khu phố trên địa bàn dân cư.

- UBND cấp huyện đã có Kế hoạch đẩy mạnh thực hiện xây dựng xã hội học tập và xây dựng các mô hình học tập trên địa bàn huyện. Năm 2016, thực hiện thí điểm mô hình “Cộng đồng học tập” cấp xã; mỗi huyện, thị xã, thành phố chọn 01 xã, phường, thị trấn triển khai thí điểm.

- Bên cạnh đó, Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập cấp huyện đã lập kế hoạch tổ chức công nhận danh hiệu 4 mô hình học tập và cộng đồng học tập cấp xã, thị trấn; đồng thời, có kế hoạch kiểm tra, đánh giá công nhận danh hiệu các mô hình học tập trên địa bàn huyện.

2. Công tác tuyên truyền

- Đảng ủy, Ban Giám đốc các sở, ngành đã quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, phổ biến, tuyên truyền thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-

2020”; thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” trên địa bàn tỉnh Long An; xây dựng kế hoạch chương trình hành động thực hiện Quyết định số 781 và phân công một Phó Giám đốc trực tiếp phụ trách chỉ đạo, điều hành.

- Công tác tuyên truyền được các cấp Hội quan tâm thực hiện thông qua các phương tiện thông tin đại chúng như mạng lưới đài truyền thanh cấp huyện, xã. Tuyên truyền chuyên trang, chuyên mục về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên Báo Long An, Đài Phát thanh và Truyền hình Long An, Truyền hình Trung ương, website Hội Khuyến học Việt Nam; phát hành video clip về các mô hình học tập tiêu biểu xuất sắc và hàng nghìn bản thông tin khuyến học.

- Hàng năm, Hội Khuyến học các cấp thực hiện xây dựng chương trình, kế hoạch công tác cụ thể để phát động phong trào thi đua “Khuyến học, khuyến tài chung tay xây dựng nông thôn mới”, phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng đến cán bộ, hội viên khuyến học trong toàn tỉnh để phấn đấu thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể đã đề ra theo Quyết định số 281.

- Cấp huyện, cấp xã tổ chức triển khai nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị trên địa bàn huyện.

- Tổ chức Đại hội biểu dương các gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị đạt danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” tiêu biểu trên địa bàn.

3. Công tác tập huấn

- Hội Khuyến học tỉnh tích cực phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện Kế hoạch số 1396/KH-UBND ngày 22/4/2016 của UBND tỉnh tổ chức hội nghị tập huấn triển khai Quyết định 448/QĐ-KHVN ngày 01/12/2014 của Hội Khuyến học Việt Nam và Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho cán bộ lãnh đạo trên địa bàn tỉnh, chia thành 4 cụm gồm thành phố Tân An, huyện Bến Lức, thị xã Kiến Tường và Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh, tổ chức được 4 lớp, có 652 người dự.

- Hội Khuyến học các huyện, thị xã, thành phố kết hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND cấp huyện tổ chức hội nghị tập huấn cho cán bộ khuyến học các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, trường học, xã, phường, thị trấn và hội viên nông cốt ấp, khu phố với nội dung “Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng để xây dựng xã hội học tập từ cơ sở; tích cực xây dựng các mô hình học tập và đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời”. Các huyện, thị xã, thành phố đã tổ chức được 21 lớp tập huấn, có 2.835 người dự. Các xã, phường, thị trấn trong tỉnh đã tổ chức tuyên truyền vận động được 817 cuộc, có 76.853 lượt người dự.

- Công tác triển khai tập huấn, quán triệt Quyết định 281 trên địa bàn tỉnh đã tổ chức được 842 lớp, với tổng số 80.340 lượt người dự.

- Ngoài ra, Hội Khuyến học tỉnh, huyện và các xã, phường, thị trấn đều có triển khai ký kết liên tịch với các ban ngành, đoàn thể như ngành Giáo dục và Đào tạo, Hội Người cao tuổi, Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Nông dân,

Liên đoàn Lao động, Hội Cựu chiến binh, Mặt trận Tổ quốc để phối hợp xây dựng tổ chức Hội, xây dựng các mô hình học tập và vận động cán bộ, hội viên và nhân dân tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

4. Hội nghị, hội thảo, báo cáo

4.1. Hội nghị, hội thảo

- Tháng 4/2015, tại Trung tâm VH-TT&HTCĐ xã Long Trạch, Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập tỉnh tổ chức Hội nghị sơ kết về xã điểm việc thực hiện Đề án Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020.

- Hội Khuyến học tỉnh phối hợp với các thành viên Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập tỉnh đăng cai tổ chức Hội thảo “Hội Khuyến học Việt Nam góp phần duy trì, củng cố trung tâm học tập cộng đồng hướng tới xã hội học tập” do Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam chủ trì vào ngày 05/12/2014 tại Nhà khách Tổng Liên đoàn tỉnh Long An.

- Ngày 29/3/2017, Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập tỉnh tổ chức Hội nghị sơ kết 01 năm triển khai đại trà các mô hình học tập và cộng đồng học tập cấp xã năm 2016 trên địa bàn tỉnh với hơn 150 đại biểu tham dự.

- Ngày 20/12/2018, Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập tỉnh tham mưu UBND tỉnh tổ chức Hội nghị sơ kết 03 năm triển khai thực hiện Quyết định số 281 với hơn 120 đại biểu tham dự và kinh phí hơn 40 triệu đồng.

- Ngày 10/9/2020, Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập tỉnh tham mưu UBND tỉnh tổ chức Hội nghị tổng kết xã điểm thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập và Quyết định 281 tại Trung tâm VH-TT&HTCĐ xã Long Trạch, huyện Cần Đức với 100 đại biểu và kinh phí là 25 triệu đồng.

- Trong năm 2020, từ tỉnh đến huyện, xã đều tổ chức tổng kết 05 năm triển khai thực hiện Quyết định số 281.

4.2. Báo cáo

- Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập tỉnh có Báo cáo số 65/BC-BCĐ ngày 27/3/2017 về việc sơ kết 01 năm triển khai đại trà các mô hình học tập và “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2016 trên địa bàn tỉnh.

- UBND tỉnh tham mưu trình Tỉnh ủy có Báo cáo số 130-BC/TU ngày 19/4/2017 về việc tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh Long An.

- UBND tỉnh đã có Báo cáo số 135/BC-UBND ngày 13/6/2018 về việc kết quả 5 năm triển khai thực hiện Quyết định số 89 trên địa bàn tỉnh; trong đó, có đánh giá tình hình và kết quả triển khai thực hiện đại trà các mô hình học tập.

- Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập tỉnh có Báo cáo số 304/BC-BCĐ ngày 18/12/2018 về việc sơ kết 03 năm triển khai thực hiện Quyết định số 281 trên địa bàn tỉnh.

- Ngoài ra, thừa ủy quyền của UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo Báo cáo số 1586/BC-SGDĐT ngày 25/6/2019 sơ kết 05 năm triển khai thực hiện Thông tư số 44 trên địa bàn tỉnh.

III. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THÍ ĐIỂM 04 MÔ HÌNH HỌC TẬP

Trong giai đoạn thí điểm 2014-2015, thực hiện Kế hoạch số 1844/KH-UBND ngày 16/6/2014 của UBND tỉnh, Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập tỉnh chọn xã Long Trạch, huyện Cần Đức làm đơn vị thí điểm của tỉnh xây dựng 04 mô hình học tập và xã Bình Hiệp, thị xã Kiến Tường được chọn làm thí điểm của các huyện khu vực Đồng Tháp Mười.

Các huyện, thị xã, thành phố trong tỉnh chọn 01 xã, phường hoặc thị trấn làm thí điểm xây dựng 04 mô hình hoặc chọn riêng 01 ấp, khu phố, trường học, doanh nghiệp, cơ sở tôn giáo để xây dựng từng mô hình học tập trong giai đoạn thí điểm 2014-2015.

1. Kết quả bước đầu trong giai đoạn thí điểm (2014-2015)

1.1. Gia đình học tập

Có 111.034 hộ gia đình đăng ký xây dựng Gia đình học tập. Kết quả có 70.530 hộ đạt danh hiệu Gia đình học tập, đạt tỷ lệ 18,80% tổng số hộ trong tỉnh (tổng số hộ năm 2015 là 375.000 hộ).

1.2. Dòng họ học tập

Có 117 Dòng họ đăng ký xây dựng Dòng họ học tập. Kết quả có 48 dòng họ đạt danh hiệu Dòng họ học tập, đạt tỷ lệ 41,02% tổng số dòng họ đăng ký.

1.3. Cộng đồng học tập (ấp, khu phố)

Có 169 ấp, khu phố đăng ký xây dựng Cộng đồng học tập. Kết quả có 91 ấp, khu phố đạt danh hiệu Cộng đồng học tập, đạt tỷ lệ 8,82% tổng số ấp, khu phố trong tỉnh (tổng số ấp, khu phố năm 2015 là 1.031).

1.4. Đơn vị học tập

Có 148 đơn vị gồm cơ quan, trường học đăng ký xây dựng Đơn vị học tập. Kết quả có 79 đơn vị, cơ quan, trường học đạt danh hiệu đơn vị học tập, đạt tỷ lệ 5,49% tổng số đơn vị (tổng số cơ quan, đơn vị trường học năm 2015 là 1.438 đơn vị).

Trong giai đoạn thí điểm 2014-2015 toàn tỉnh có 70.530 Gia đình học tập; 48 Dòng họ học tập; 91 Cộng đồng học tập ấp, khu phố và 79 Đơn vị học tập thuộc cấp xã quản lý, là tiền đề thuận lợi để triển khai đại trà các mô hình học tập và cộng đồng học tập cấp xã trong năm 2016.

2. Kết quả triển khai đại trà 04 mô hình học tập và cộng đồng học tập cấp xã (giai đoạn 2016-2020)

Căn cứ 15 tiêu chí đánh giá xếp loại Cộng đồng học tập cấp xã theo Thông tư số 44 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ tiêu chí đánh giá công nhận các danh hiệu Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập (ấp, khu phố) và Đơn vị học tập theo Quyết định số 448 của Hội khuyến học Việt Nam, tỉnh tiếp tục chọn xã Long Trạch, huyện Cần Đức và xã Bình Hiệp, thị xã Kiến Tường là hai đơn vị chỉ đạo điễm triển khai đại trà xây dựng 4 mô hình học tập và Cộng đồng học tập cấp xã năm 2016.

Các huyện, thị xã, thành phố trong tỉnh chọn một xã, phường, thị trấn làm Đơn vị chỉ đạo điễm để xây dựng Cộng đồng học tập cấp xã, phường, thị trấn và triển khai xây dựng đại trà 04 mô hình học tập nhân rộng ở cơ sở. Kết quả:

Mô hình	Gia đình học tập		Dòng họ học tập		Cộng đồng học tập		Đơn vị học tập		Cộng đồng học tập cấp xã	
	Tổng số gia đình được công nhận	Đạt tỷ lệ	Tổng số dòng họ được công nhận	Đạt tỷ lệ	Tổng số ấp, khu phố được công nhận	Đạt tỷ lệ	Tổng số cơ quan, trường học được công nhận	Đạt tỷ lệ	Tổng số xã, phường, thị trấn được công nhận	Đạt tỷ lệ
2016	223.964	59,72	130	67,35	461	44,71	453	31,52	40	23,80
2017	305.724	81,52	187	80,60	876	84,96	632	71,17	130	67,70
2018	351.234	92,65	243	91,35	1.003	97,28	746	91,64	191	99,47
2019	368.390	93,66	250	93,98	1.017	98,64	760	93,36	192	100
9/2020	371.097	94,34	266	100	1.010	97,96	759	93,34	192	100

Tính đến cuối năm 2018, việc xây dựng 04 mô hình học tập theo Quyết định số 281 và cộng đồng học tập cấp xã theo 15 tiêu chí quy định tại Thông tư số 44 trên địa bàn tỉnh cơ bản hoàn thành vượt chỉ tiêu và kế hoạch Trung ương giao trước thời hạn 02 năm, cụ thể như sau:

- Tỷ lệ gia đình học tập vượt 24,34% so với kế hoạch được giao theo Quyết định số 281.

- Tỷ lệ dòng họ học tập vượt 50% so với kế hoạch.

- Tỷ lệ cộng đồng học tập ấp, khu phố vượt 37,96% so với kế hoạch.

- Tỷ lệ đơn vị học tập đã vượt 43,34% so với kế hoạch.

UBND tỉnh ban hành Kế hoạch số 159/KH-UBND ngày 08/10/2018 sơ kết 03 năm triển khai thực hiện Quyết định số 281 và tổ chức Hội nghị sơ kết vào ngày 15/12/2018, có 172 đại biểu tham dự.

3. Tồn tại, hạn chế

- Phong trào phát triển sâu rộng nhưng chưa đồng đều, một số địa phương triển khai thực hiện còn nhiều mặt hạn chế.

- Kinh phí triển khai thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập tại các xã, phường, thị trấn chưa được bố trí đầy đủ, kịp thời **nên chính quyền cơ sở gặp rất nhiều khó khăn.**

- Nhiều nơi thực hiện chưa tốt chế độ thông tin báo cáo theo quy định: nội dung báo cáo chưa tổng hợp đầy đủ thông tin theo yêu cầu; gửi báo cáo không đúng thời gian quy định.

4. Nguyên nhân

4.1. Nguyên nhân của thành công

- Nhận thức của các cấp ủy đảng và chính quyền các cấp đã có sự tập trung lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện Quyết định số 89, Quyết định số 281 và Kế hoạch số 1844/KH-UBND của UBND tỉnh một cách sâu rộng, chặt chẽ và kịp thời. Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập các cấp được kiện toàn, củng cố và hoạt động đạt hiệu quả như: Ban chỉ đạo huyện Cần Đức, Đức Hòa, Cần Giuộc, thành phố Tân An,...

- Hội Khuyến học các cấp phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo đã tích cực làm tham mưu lãnh đạo tỉnh chỉ đạo triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng các mô hình học tập và cộng đồng học tập cấp xã đồng bộ và hiệu quả từ tỉnh đến cơ sở, trong từng cộng đồng dân cư ngày càng đổi mới và khởi sắc.

- Có nhiều mô hình sáng tạo, cách làm hay góp phần cho địa phương giữ vững và hoàn thành tốt tiến trình xây dựng nông thôn mới và đô thị văn minh.

- Các địa phương được tập huấn, hướng dẫn cụ thể quy trình đánh giá xếp loại và công nhận các danh hiệu cho từng mô hình nên tổ chức thực hiện khá chính xác và bình xét công khai, dân chủ.

4.2. Nguyên nhân của tồn tại, hạn chế

- Chỉ đạo của cấp trên có những nội dung chưa đồng bộ, kịp thời với sự phát triển phong trào ở cơ sở trong chỉ đạo còn gặp nhiều lúng túng, mất thời cơ thuận lợi.

- Cán bộ Hội ở cơ sở có nhiều nơi không ổn định như trước do các Hội được sắp xếp tổ chức lại.

- Kinh phí hoạt động của Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập ở cơ sở, nhiều nơi không được đảm bảo như chỉ đạo của cấp trên.

- Đại dịch Covid-19 tác động làm hoạt động khuyến học gặp khó khăn, phong trào phát triển không đồng bộ.

IV. KHEN THƯỞNG

1. Giấy khen

- Chủ tịch UBND cấp xã tặng giấy khen cho 586 cá nhân, 1.620 tập thể và tuyên dương 3.840 mô hình học tập

- Chủ tịch UBND cấp huyện, Thủ trưởng sở, ban ngành tỉnh tặng giấy khen cho 291 cá nhân, 143 tập thể và tuyên dương 825 mô hình học tập.

- Chủ tịch Hội khuyến học tỉnh khen thưởng 50 tập thể và 65 cá nhân có thành tích xây dựng 04 mô hình học tập

2. Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh

Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập tỉnh đã đề xuất Chủ tịch UBND tỉnh tặng bằng khen cho 60 mô hình học tập tiêu biểu xuất sắc và 17 cộng đồng học tập cấp xã chỉ đạo điềm trên địa bàn tỉnh.

V. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Trong hơn 05 năm qua, các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương trong tỉnh đã chỉ đạo triển khai thực hiện đạt hiệu quả Quyết định số 281, xây dựng 04 mô hình học tập và “Cộng đồng học tập cấp xã”. Kết quả đạt được cho thấy công tác xây dựng xã hội học tập từ cơ sở trên địa bàn tỉnh đã có những kết quả bước đầu khá thuận lợi, cơ bản hoàn thành các chỉ tiêu về xây dựng các mô hình học tập và cộng đồng học tập cấp xã trước 02 năm so với thời gian quy định của Trung ương.

VI. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ

1. Tiếp tục kiên toàn củng cố không ngừng nâng cao chất lượng đảm bảo nội dung các tiêu chí xây dựng: Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập (ấp, khu phố) và Đơn vị học tập cấp xã theo Quyết định số 448 của Hội khuyến học Việt Nam. Tăng cường công tác kiểm tra nâng cao chất lượng các Trung tâm VH-TT&HTCĐ đạt hiệu quả tốt; nhất là tổ chức cho người lớn học tập theo phương châm “cần gì học nấy”.

2. Tập trung kiểm tra, phúc tra chất lượng “Cộng đồng học tập” cấp xã đảm bảo nội dung 15 tiêu chí quy định tại Thông tư số 44 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; trong đó yêu cầu UBND các huyện, thị xã, thành phố ban hành quyết định phúc tra công nhận.

3. Trong tháng 11/2020, tỉnh tổ chức Hội nghị tổng kết 05 năm triển khai thực hiện Quyết định số 281 và tuyên dương các mô hình học tập, cộng đồng học tập cấp tỉnh và bình chọn các cá nhân, tập thể tiêu biểu xuất sắc về công tác xây dựng xã hội học tập từ cơ sở của tỉnh tham dự Hội nghị toàn quốc vào tháng 12/2020.

4. Tiếp tục triển khai Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện kế luận 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo Kế hoạch số 129/KH-UBND ngày 20/6/2020 của UBND tỉnh.

5. Triển khai thực hiện Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định đánh giá xếp loại đơn vị học tập cấp huyện, cấp tỉnh.

VII. KIẾN NGHỊ

Ban Dân vận Tỉnh ủy sớm tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Thông báo số 158-TB/TW ngày 02/01/2020 của Ban Bí thư về việc tiếp tục thực hiện Kết luận số 102-KL/TW của Bộ Chính trị khóa XI về Hội quần chúng trong tình hình mới, để tạo điều kiện thuận lợi cho việc triển khai Quyết định số 281 trên địa bàn tỉnh.

Trên đây là báo cáo tổng kết 05 năm triển khai thực hiện Quyết định số 281 trên địa bàn tỉnh Long An./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Hội Khuyến học Việt Nam (b/c);
- TT.TU; TT.HĐND tỉnh (b/c);
- CT, các PCT.UBND tỉnh;
- BTT Ủy ban MTTQVN tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Ban Dân vận Tỉnh ủy;
- Ban VH-XH HĐND tỉnh;
- Các TV BCĐ XDXHHT tỉnh (QĐ 4835, 226);
- Các sở, ngành, đoàn thể tỉnh;
- Báo Long An; Đài PT và TH Long An;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Chánh Văn phòng;
- Phòng VHXX;
- Lưu: VT, lvt.

TRƯỞNG BAN

PHÓ CHỦ TỊCH UBND TỈNH
Phạm Tấn Hòa