

CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

Thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện Thủ Thừa lần thứ XIII, nhiệm kỳ 2020-2025

Thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện Thủ Thừa lần thứ XIII, nhiệm kỳ 2020-2025, ngành Giáo dục và Đào tạo xây dựng chương trình hành động với mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ và giải pháp cụ thể như sau:

I. Mục tiêu

Tiếp tục đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục- đào tạo và xây dựng xã hội học tập. Rà soát, sắp xếp lại hệ thống các trường học bảo đảm hiệu quả, phù hợp với quy hoạch; phát triển hệ thống trường học mầm non, phổ thông tư thục ở địa bàn các khu-cụm công nghiệp. Nâng cao hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, đẩy mạnh phân luồng sau tốt nghiệp trung học cơ sở. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

II. Chỉ tiêu

a) Đảm bảo đến năm 2025 tỷ lệ trường học đạt chuẩn quốc gia theo tiêu chí mới đạt 75%.

b) Phân đầu đến năm 2025, toàn huyện có 12/12 đơn vị cấp xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2; có 12/12 đơn vị cấp xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 2. Chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ dưới 5 tuổi theo quy định.

c) Phân đầu nâng cao tỷ lệ huy động dân số trong độ tuổi đến trường hàng năm, đến năm 2025 đạt tỷ lệ huy động trẻ em từ 3 tháng đến dưới 36 tháng tuổi ra lớp trên 9,5%; từ 3 đến 5 tuổi ra lớp đạt 86%; trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 98% trở lên; từ 6-10 tuổi học tiểu học đạt 99,9%; từ 11-14 tuổi học THCS đạt 96% và từ 15-18 tuổi học THPT và tương đương đạt trên 75%.

d) Phân đầu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện hàng năm, đến năm 2025 đạt tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học trên 99%; tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở trên 99,5%; tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông trên 97%.

III. Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu

1. Tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về các chủ trương, đường lối của Đảng, Nhà nước về tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo

a) Tổ chức phổ biến, quán triệt nội dung Quyết định số 628/QĐ-TTg, Quyết định số 1696/QĐ-BGDĐT và Kế hoạch của ngành Giáo dục Long An triển khai Quyết định số 1696/QĐ-BGDĐT đến toàn thể đội ngũ CB, GV trong ngành.

b) Tham mưu và phối hợp với Ban Tuyên giáo huyện ủy, các ngành, tổ chức đoàn thể liên quan, UBND cấp xã, cơ quan báo, đài địa phương và chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đổi mới nội dung, hình thức truyền thông về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; trong đó tập trung truyền thông những quy định mới của Luật Giáo dục năm 2019, triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và các nhiệm vụ, chỉ tiêu và giải pháp của Kế hoạch đến đội ngũ CB, GV và toàn xã hội, tạo sự đồng thuận của xã hội trong thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

c) Phối hợp truyền thông nâng cao trách nhiệm của các cấp chính quyền, các ngành, các doanh nghiệp, các gia đình để đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, ưu tiên đầu tư nguồn lực để đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

d) Phối hợp với các cấp chính quyền tổ chức gặp gỡ, đối thoại, giải quyết kịp thời nhu cầu, nguyện vọng và bảo vệ quyền lợi chính đáng của đội ngũ CB, GV, NV, HS trong huyện. Kịp thời phát hiện, biểu dương những tấm gương người tốt, việc tốt, điển hình đổi mới, sáng tạo trong các hoạt động giáo dục và đào tạo.

2. Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống văn hóa, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho học sinh

a) Tiếp tục triển khai thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị (khoá XII) về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 24/3/2015 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015 - 2030.

b) Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; thực hiện Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020, toàn ngành và Kế hoạch số 208/KH-UBND ngày 01/10/2019 của UBND tỉnh về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025” trên địa bàn huyện.

c) Triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình, thực hiện mục tiêu giúp học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản, phát triển năng lực cá nhân, tính năng động và sáng tạo, hình thành nhân cách con người Việt Nam xã hội chủ nghĩa, xây dựng tư cách và trách nhiệm công dân.

d) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 912/QĐ-UBND ngày 15/3/2019 của UBND tỉnh về việc phê duyệt Kế hoạch tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025.

đ) Triển khai thực hiện Quyết định số 1836/QĐ-UBND ngày 02/6/2020 của UBND tỉnh ban hành Quy chế phối hợp ba môi trường Nhà trường- Gia đình- Xã hội trong giáo dục học sinh trên địa bàn tỉnh Long An. Phối hợp trong xây dựng chương trình, kế hoạch giáo dục hàng năm; phối hợp trong quản lý học sinh học tập và rèn luyện; phối hợp trong xây dựng cơ sở vật chất, trang

thiết bị dạy học, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; phối hợp để đảm bảo an ninh, chính trị, trật tự an toàn xã hội trong và ngoài nhà trường.

3. Nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và xu hướng hội nhập quốc tế; tiếp tục phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập

a) Các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phù hợp với tình hình thực tế của từng đơn vị thông qua việc tăng cường các hoạt động thực hành vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, chú trọng giáo dục đạo đức sống, giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; điều chỉnh nội dung, yêu cầu các môn học và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh, thời gian thực tế và điều kiện dạy học của địa phương trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học.

b) Phân đầu hoàn thành các mục tiêu đã đề ra về phổ cập giáo dục và xóa mù chữ, phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2 và mức độ 3 của các đơn vị cấp xã, trong huyện. Chú trọng đầu tư xây dựng về phòng học, đội ngũ giáo viên cho cấp học mầm non để tăng tỷ lệ huy động trẻ ra lớp.

c) Triển khai thực hiện Kế hoạch số 134/KH-UBND ngày 10/6/2019 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch Thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Long An giai đoạn 2019 - 2025. Chú trọng các giải pháp đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp trong các trường trung học phổ thông; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

d) Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị trường học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình sách giáo khoa phổ thông. Thực hiện biên soạn tài liệu giáo dục địa phương có chất lượng, phù hợp với đối tượng theo chỉ đạo cấp trên. Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

đ) Tăng cường quản lý nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm văn hóa, thể thao và học tập cộng đồng; phân đầu mỗi tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên và gia đình cán bộ, đảng viên trở thành đơn vị học tập, công dân học tập và gia đình học tập. Chú trọng bồi dưỡng kiến thức tin học, ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động phù hợp với từng lĩnh vực, ngành, nghề và địa phương.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; bảo đảm các điều kiện cơ bản để triển khai có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông và sách giáo khoa mới

a) Sắp xếp tinh gọn tổ chức bộ máy và cơ cấu lại đội ngũ công chức, viên chức trong ngành Giáo dục; rà soát, sắp xếp và bố trí đủ số lượng giáo viên bảo đảm quy định về khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục. Xây dựng lộ trình và triển khai đào tạo nâng chuẩn cho giáo viên theo Luật Giáo dục năm 2019; thực hiện bồi dưỡng theo chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông.

b) Tiếp tục xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đạt trình độ chuẩn được đào tạo nhằm đáp ứng yêu cầu về chất lượng trong giai đoạn mới.

c) Phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và theo nhu cầu của địa phương. Thực hiện tốt chế độ, chính sách đối với giáo viên nhằm tạo động lực cho giáo viên an tâm công tác.

d) Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học để xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên; xây dựng kế hoạch và phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với lộ trình, kế hoạch.

đ) Triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình hỗ trợ cơ sở vật chất cho các trường phục vụ đổi mới giáo dục phổ thông kết hợp xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025; Chương trình hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025 đã được phê duyệt nhằm tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học. Tiếp tục rà soát mạng lưới trường lớp; tham mưu đầu tư, phát triển nhanh trường, cụm lớp cho cấp học mầm non; tham mưu UBND huyện ưu tiên tài chính và quỹ đất để bảo đảm đủ trường, lớp cho học sinh học 2 buổi/ngày, trước hết tập trung cho giáo dục mầm non và giáo dục tiểu học; đẩy mạnh thu hút các nguồn lực ngoài ngân sách nhà nước để quan tâm đầu tư các công trình nước sạch, nhà vệ sinh trường học

e) Triển khai thực hiện Quyết định số 2606/QĐ-UBND ngày 19/7/2019 của UBND tỉnh về việc phê duyệt Đề án biên soạn chương trình giáo dục địa phương theo chương trình giáo dục phổ thông mới gắn với việc tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên các cấp học phổ thông để thực hiện Chương trình giáo dục địa phương theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, phù hợp với đặc điểm điều kiện của tỉnh.

5. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý; đổi mới cơ chế tài chính, tăng cường xã hội hóa; đẩy mạnh công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát; ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong hoạt động giáo dục và đào tạo

a) Đổi mới, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường phân cấp, nâng

cao trách nhiệm, tạo động lực và tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm, phát huy vai trò người đứng đầu trong các cơ sở giáo dục và các địa phương. Đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

b) Rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung hoặc thay thế và xây dựng mới các văn bản quy phạm pháp luật phù hợp với quy định của Luật Giáo dục 2019 trong quá trình triển khai Kết luận số 51-KL/TW, Quyết định 628/QĐ-TTg về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

c) Chú trọng phát triển, nâng cao chất lượng trường học đạt chuẩn quốc gia, trường học phát triển theo định hướng chất lượng cao.

d) Tiếp tục tham mưu UBND huyện triển khai chính sách xã hội hóa của Trung ương và của tỉnh bảo đảm cơ chế thuận lợi, minh bạch để khuyến khích các cá nhân, doanh nghiệp và toàn xã hội tham gia đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo, đặc biệt là phát triển giáo dục gắn với nhu cầu xã hội; thực hiện có hiệu quả chính sách thu hút đầu tư của nước ngoài vào lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

đ) Nâng cao hiệu quả hoạt động thanh tra, kiểm tra, giám sát của cơ quan chức năng và đoàn thể xã hội đối với hoạt động giáo dục và đào tạo; ngăn chặn, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm quy định về đạo đức nhà giáo, những tiêu cực trong thi cử, kiểm tra, đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục và đào tạo bảo đảm thực chất, công bằng, khách quan.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng Kế hoạch hành động của đơn vị và tham mưu, đề xuất với UBND huyện để có sự phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các ban ngành, đoàn thể liên quan trong việc thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp phát triển giáo dục.

- Phối hợp với các cơ quan chuyên môn huyện để triển khai thực hiện tốt kế hoạch phát triển KT-XH giai đoạn 2021-2025 của địa phương.

- Phối hợp với Phòng Tài chính – Kế hoạch huyện tham mưu UBND cân đối và bố trí ngân sách nhà nước hàng năm cho lĩnh vực giáo dục và đào tạo để thực hiện các nhiệm vụ.

- Công chức phụ trách Kế hoạch – Thống kê Phòng Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm chủ trì phối hợp với các bộ phận liên quan tham mưu lãnh đạo Phòng tổ chức thực hiện các nội dung Chương trình hành động, chủ động theo dõi tình hình các đơn vị cơ sở, nắm bắt kịp thời các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước Trung ương và địa phương để tham mưu lãnh đạo Phòng.

- Chủ trì, phối hợp với các ngành, đoàn thể, UBND các xã, thị trấn tổ chức thực hiện theo sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, các ngành có liên quan, của Huyện ủy, HĐND và UBND huyện; làm đầu mối theo dõi, tổng hợp tình hình triển khai thực hiện của các cơ sở và tham mưu lãnh đạo Phòng chỉ đạo, tổ chức thực hiện chương trình hành động này. Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết để đánh giá kết quả thực hiện và đề ra giải pháp thực hiện trong thời gian tới.

- Trong lĩnh vực được giao phụ trách, các bộ phận tích cực, chủ động báo cáo những khó khăn, vướng mắc (nếu có), tham mưu đề xuất giải pháp để tiếp tục tổ chức thực hiện nhiệm vụ đạt hiệu quả cao nhất.

3. Các trường học trực thuộc

- Tổ chức quán triệt các nội dung của chương trình hành động này đến đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của đơn vị.

- Xây dựng Kế hoạch hành động của đơn vị và tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ; định kỳ có sơ kết, tổng kết đánh giá tình hình và tổng hợp báo cáo./.

Nơi nhận:

- TT. Huyện ủy;
- TT. HĐND huyện;
- UBND huyện;
- Ban Tuyên giáo huyện ủy;
- Đảng ủy khối VH-XH;
- Các ngành, Đoàn thể liên quan;
- UBND các xã, thị trấn;
- LĐLĐ huyện;
- TP, PTP Phòng GD&ĐT;
- Các chuyên viên Phòng GD&ĐT;
- Các trường học trực thuộc;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Võ Văn Mười