

Số: 707/ PGDDT  
V/v hướng dẫn kiểm tra định kì cuối năm  
và kết thúc năm học 2021-2022  
cấp tiểu học

Thủ Thừa, ngày 13 tháng 6 năm 2022

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Tiểu học;
- Hiệu trưởng trường TH&THCS Tân Thành.

Thực hiện Công văn số 5766/BGDĐT-GDTH ngày 13/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học, đánh giá học sinh tiểu học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ứng phó dịch Covid-19 và Công văn số 4304/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 30/12/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện kế hoạch dạy học linh hoạt đối với cấp mầm non, tiểu học năm học 2021-2022. Công văn số 1726/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 10/6/2022 của Sở GD&ĐT V/v hướng dẫn kiểm tra định kì cuối năm và kết thúc năm học 2021-2022 cấp tiểu học;

Thực hiện Công văn 1714/HD-PGDĐT ngày 08/11/2021 V/v hướng dẫn thực hiện Giáo dục tiểu học năm học 2021-2022; Công văn 1934/PGDĐT ngày 28/12/2021: V/v ban hành kế hoạch dạy học, hoạt động giáo dục cấp Tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn việc kiểm tra định kì cuối năm và kết thúc năm học 2021-2022 cấp tiểu học như sau:

### **1. Thời gian tổ chức kiểm tra**

Hiệu trưởng các trường tiểu học, TH&THCS Tân Thành chủ động sắp xếp lịch kiểm tra cuối năm học 2021-2022 cho phù hợp với kế hoạch dạy học linh hoạt và kế hoạch năm học của đơn vị để kết thúc chương trình của năm học chậm nhất ngày 23/7/2022.

### **2. Hình thức tổ chức kiểm tra, đánh giá**

- Nhà trường cần rà soát, đánh giá hiệu quả việc tổ chức dạy học, tổ chức kiểm tra cuối năm, đảm bảo theo chuẩn kiến thức và kỹ năng của từng khối lớp, đánh giá được kết quả học tập thực chất của học sinh.

- Triển khai thực hiện kiểm tra đánh giá học sinh theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học (Thông tư 30) và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (đối với lớp 3,4,5); Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học (đối với lớp 1,2). Đồng thời thực hiện tốt Công văn số 81/SGDĐT-

GDMN-GDTH ngày 10/01/2022 về việc hướng dẫn tổ chức đánh giá học sinh tiểu học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ứng phó dịch Covid-19.

### **3. Biên soạn đề kiểm tra**

- Về biên soạn đề kiểm tra định kì cuối năm học 2021-2022: Căn cứ chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình của từng khối lớp cấp tiểu học và hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung cấp tiểu học cụ thể theo Công văn số 2446/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 20/9/2021 của Sở GD&ĐT về việc triển khai thực hiện Công văn 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 hướng dẫn thực hiện CTGDPT cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19.

Chú ý: không kiểm tra những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học, tự làm, tự thực hiện và không yêu cầu với những nội dung học sinh làm thực hành, thí nghiệm.

- Nội dung đề kiểm tra được xây dựng dựa trên ma trận, đáp ứng theo yêu cầu cần đạt của môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông.

### **4. Tổ chức kiểm tra định kì cuối năm học 2021-2022**

4.1. Đối với lớp 1,2: thực hiện theo Điều 07 Thông tư 27:

- Đề kiểm tra định kì cuối năm phù hợp với yêu cầu cần đạt và các biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của môn học, gồm các câu hỏi, bài tập được thiết kế theo các mức như sau:

+ Mức 1: Nhận biết, nhắc lại hoặc mô tả được nội dung đã học và áp dụng trực tiếp để giải quyết một số tình huống, vấn đề quen thuộc trong học tập;

+ Mức 2: Kết nối, sắp xếp được một số nội dung đã học để giải quyết vấn đề có nội dung tương tự;

+ Mức 3: Vận dụng các nội dung đã học để giải quyết một số vấn đề mới hoặc đưa ra những phản hồi hợp lý trong học tập và cuộc sống.

- Nội dung kiểm tra cần được xác định rõ ràng theo yêu cầu cần đạt môn học đến cuối năm học:

+ Các câu hỏi, bài tập trong đề kiểm tra có thể là câu hỏi trắc nghiệm khách quan (nhiều lựa chọn, trả lời ngắn, đúng – sai, nối) hoặc tự luận. Cần tăng cường loại câu hỏi mở, bài tập phát huy năng lực tư duy của học sinh.

+ Tỷ lệ số câu, số điểm theo các mức và hình thức câu hỏi trong đề kiểm tra (trắc nghiệm khách quan, tự luận, hình thức khác) do hiệu trưởng quyết định, đảm bảo yêu cầu cần đạt được môn học, phù hợp với đối tượng học sinh.

+ Tùy theo từng trường có thể đưa ra tỉ lệ ở các mức khác nhau phù hợp với yêu cầu đánh giá của từng địa phương, chẳng hạn: Mức 1: Khoảng 50%; Mức 2: Khoảng 30%; Mức 3: Khoảng 20%.

- Thời lượng làm bài kiểm tra khoảng 30 – 40 phút (theo thời gian của 1 tiết học theo từng lớp).

- Ma trận đề kiểm tra:

+ *Ma trận nội dung*: mỗi ô nêu nội dung kiến thức, kĩ năng cần đánh giá; Hình thức các câu hỏi; Số lượng câu hỏi; Số điểm dành cho các câu hỏi.

+ *Ma trận câu hỏi*: mỗi ô nêu hình thức các câu hỏi; Số thứ tự của câu hỏi trong đề; Số điểm dành cho các câu hỏi.

- Về việc nghiệm thu, bàn giao đối với lớp 1,2 thực hiện theo Điều 12 của Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

4.2. Đối với lớp 3,4,5:

a) Đối với lớp lớp 3, lớp 4: Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm ra đề kiểm tra, coi, chấm bài kiểm tra.

Về việc nghiệm thu bàn giao: Giáo viên chủ nhiệm trao đổi với giáo viên sẽ nhận học sinh vào năm học tiếp theo về những nét nổi bật hoặc hạn chế của học sinh, bàn giao hồ sơ đánh giá học sinh theo Quy định tại khoản 2 điểm a Điều 15 của văn bản số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Thông tư Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

b) *Đối với học sinh khối lớp 5*:

- Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn ra đề kiểm tra định kì cuối năm học cho cả khối; tổ chức coi, chấm bài kiểm tra có sự tham gia của giáo viên trường trung học cơ sở trên cùng địa bàn; Giáo viên chủ nhiệm hoàn thiện hồ sơ đánh giá học sinh, bàn giao cho nhà trường theo Quy định tại khoản 2 điểm b Điều 15 của văn bản số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Thông tư Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

- Đối với các môn kiểm tra cần bám sát những Quy định tại khoản 2 điểm b Điều 10 văn bản số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Thông tư Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học. Cấu trúc đề thi theo hướng dẫn cách thức đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư 22 của từng môn học. Yêu cầu kiểm tra cần bám sát trọng tâm, trọng điểm theo kế hoạch giảng dạy của cơ sở.

- Công tác nghiệm thu, bàn giao chất lượng giáo dục học sinh các nhà trường thực hiện theo khoản 3 điều 15 của văn bản số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Thông tư Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

## **5. Việc chấm bài kiểm tra**

- Việc chấm bài kiểm tra do giáo viên chủ nhiệm chấm; thực hiện đánh giá và nhận xét theo quy định tại Thông tư 27 (đối với lớp 1,2), Thông tư 30 và Thông tư 22 (đối với lớp 3,4,5);

- Bài kiểm tra cuối năm được giáo viên sửa lỗi, nhận xét những ưu điểm và góp ý những hạn chế, chấm điểm cuối cùng theo thang điểm 10 (mười), không cho điểm thập phân.

Riêng giáo viên dạy bộ môn Tin học, tiếng Anh sẽ chấm bài lớp mình giảng dạy.

### 5. Đảm bảo an toàn kiểm tra cuối năm học

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra cuối năm học 2021-2022, phải tuân thủ các quy định đảm bảo an toàn phòng, chống dịch bệnh COVID-19.

### 6. Thực hiện báo cáo

Các nhà trường tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, hoàn chỉnh thông tin trên Cơ sở dữ liệu giáo dục tiểu học và thực hiện các báo cáo trực tuyến theo hướng dẫn trên trang thông tin điện tử của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT và báo cáo thống kê kết quả kiểm tra đánh giá học sinh cuối năm học 2021 - 2022 *trước ngày 24/7/2022* (biểu mẫu sẽ gửi sau).

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu hiệu trưởng các đơn vị khẩn trương tổ chức triển khai, thực hiện./.

#### Nơi nhận:

- Như trên;
- Trưởng, Phó PGD;
- Các bộ phận PGD;
- Lưu: VT, GDTH.

  
**KT. TRƯỞNG PHÒNG**  
**PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**  
**PHÒNG**  
**GIÁO DỤC VÀ**  
**ĐÀO TẠO**  
**Bùi Văn Nhựt**