

Số: /KH-PGDĐT

Thủ Thừa, ngày 22 tháng 6 năm 2020

KẾ HOẠCH HÀNH ĐỘNG

Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025 ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Thủ Thừa

Thực hiện Kế hoạch hành động số 127/KH-UBND ngày 02/6/2020 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch hành động Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025 trên địa bàn tỉnh Long An; Kế hoạch hành động số 1791/KH-SGDĐT ngày 8/6/2020 của Sở GD&ĐT về việc ban hành Kế hoạch hành động Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025 của ngành GD&ĐT; Kế hoạch hành động số 3721/KH-UBND ngày 22/6/2020 của UBND huyện về việc ban hành Kế hoạch hành động Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025 trên địa bàn UBND huyện Thủ Thừa, Phòng GD&ĐT ban hành Kế hoạch hành động Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025 ngành GD&ĐT huyện Thủ Thừa cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng và bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên trên địa bàn huyện Thủ Thừa

2. Mục tiêu cụ thể

- 100% cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em đến đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và người học trong các cơ sở giáo dục.

- 100% các cấp quản lý giáo dục ban hành văn bản chỉ đạo theo phân cấp về công tác phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- 100% cơ sở giáo dục thực hiện nâng cao năng lực, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong cơ sở giáo dục.

- 100% cơ sở giáo dục công khai tuyên truyền về kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường, thông qua Tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em 111, các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trong cơ sở giáo dục; thực hiện các biện pháp can thiệp hỗ trợ kịp thời khi phát hiện người học bị bạo

lực đường, bị xâm hại tình dục hoặc có nguy cơ bị bạo lực học đường, bị xâm hại tình dục.

- 100% cơ quan quản lý giáo dục và cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện có quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng của địa phương về phòng ngừa, ngăn chặn, can thiệp hỗ trợ kịp thời và xử lý triệt để các vụ việc liên quan đến bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trong cơ sở giáo dục.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em

- Triển khai các tài liệu, tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong cơ sở giáo dục, gia đình người học về môi nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- Tuyên truyền các gương điển hình trong công tác phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trên các trang mạng (website), cổng thông tin điện tử, các phương tiện thông tin đại chúng và các hình thức khác cho người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong cơ sở giáo dục, gia đình người học và cộng đồng.

- Triển khai thực hiện chiến dịch truyền thông về phòng chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trong cơ sở giáo dục.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- Tăng cường quảng bá Tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em (số 111) trong các trường học, cơ sở giáo dục: trên sách giáo khoa và các ấn phẩm dành cho người học, giáo viên.

- Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục.

2. Tích hợp nội dung giáo dục phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em vào một số hoạt động giáo dục, nội dung chương trình, sách giáo khoa

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của người học vào nội dung, chương trình môn học, hoạt động giáo dục trong chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

- Lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em vào kế hoạch giáo dục của cơ sở giáo dục.

- Giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em cho người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên của cơ sở giáo dục và gia đình người học.

- Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với người học.

3. Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên các cơ sở giáo dục

- Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc quản lý, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong cơ sở giáo dục.

- Tổ chức đánh giá, rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, nhà giáo, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo trong cơ sở giáo dục không có cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ.

- Cơ sở giáo dục thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong nhà trường.

- Các cơ sở đào tạo giáo viên rà soát, cập nhật, đổi mới nội dung, chương trình, giáo trình, hình thức đào tạo, gắn yêu cầu kiến thức, nghiệp vụ sư phạm với năng lực, phẩm chất nghề nghiệp cho sinh viên theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, chuẩn nghề nghiệp giáo viên. Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, thực hành, thực tập sư phạm để rèn các kỹ năng sư phạm, kỹ năng giải quyết tình huống sư phạm, kỹ năng tư vấn tâm lý, hỗ trợ học sinh, bồi dưỡng đạo đức nhà giáo.

- Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em cho người học và đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong cơ sở giáo dục.

4. Hỗ trợ, can thiệp cho trẻ em bị bạo lực, xâm hại tình dục trong các cơ sở giáo dục

- Thiết lập và vận hành hiệu quả các kênh thông tin về bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em của cơ sở giáo dục: hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát và các hình thức khác. Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa cơ sở giáo dục và gia đình người học để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan đến bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- Xây dựng hệ thống theo dõi, thu nhận, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ xảy ra bạo lực học đường, xâm hại tình dục trong cơ sở giáo dục của ngành Giáo dục.

- Tổ chức triển khai hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong cơ sở giáo dục phổ thông.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch hành động sử dụng trong dự toán chi ngân sách Nhà nước được giao hàng năm của các sở, ngành, địa phương theo phân cấp ngân sách. Lồng ghép từ nguồn kinh phí thực hiện một số chương trình, đề án có liên quan đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực, chủ trì tham mưu UBND huyện ban hành kế hoạch, văn bản chỉ đạo các ban, ngành liên quan và UBND các xã, thị trấn phối hợp với ngành Giáo dục triển khai Kế hoạch hành động.

- Xây dựng kế hoạch triển khai Kế hoạch hành động trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Thủ Thừa.

- Xây dựng kế hoạch hàng năm triển khai thực hiện trong ngành Giáo dục; tuyên truyền và tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên về bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý thực hiện các nhiệm vụ được giao. Chỉ đạo triển khai việc cung cấp số liệu lên hệ thống thông tin điện tử về phòng, chống bạo lực học đường của ngành Giáo dục.

- Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết và báo cáo việc thực hiện Kế hoạch hành động về UBND huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Các trường MN-MG, TH và THCS

- Xây dựng kế hoạch triển khai Kế hoạch hành động Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các trường học giai đoạn 2020-2025; xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện hàng năm tại đơn vị.

- Lãnh đạo các trường học chịu trách nhiệm trước Phòng Giáo dục và Đào tạo việc triển khai Kế hoạch hành động đến đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên và học sinh. Triển khai hiệu quả công tác phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp đối với bạo lực và xâm hại trẻ em.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị, các tổ chức đoàn thể xây dựng kế hoạch thực hiện Kế hoạch hành động tại đơn vị. Tổ chức ký cam kết, phối hợp hàng năm giữa gia đình người học với trường học và các tổ chức đoàn thể về việc quản lý, giáo dục học sinh không để xảy ra bạo lực học đường.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định liên quan đến năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên của trường học. Xây dựng và triển khai bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học; các mô hình phòng, chống bạo lực học đường; triển khai bộ công cụ hỗ trợ phòng ngừa các nguy cơ về bạo lực học đường và kịch bản ứng phó với các tình huống bạo lực (*Sở GD&ĐT đã triển khai tại Công văn số 02/SGDDĐT-GDTrH ngày 02/01/2019 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường*).

- Các trường học tổ chức các diễn đàn, hoạt động giáo dục tăng quyền tham gia của học sinh trong các hoạt động giáo dục.

- Khuyến khích, động viên đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên trong các trường học áp dụng các phương pháp giáo dục tích cực. Tăng

cường giáo dục các kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng giao tiếp ứng xử tích cực cho học sinh.

- Cung cấp số liệu lên hệ thống thông tin điện tử về phòng, chống bạo lực học đường của ngành Giáo dục.

- Định kỳ tổ chức báo cáo vào cuối học kỳ, cuối năm học kết quả thực hiện Kế hoạch hành động về Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND địa phương.

V. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

1. Báo cáo định kỳ

Phòng GD&ĐT báo cáo UBND huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo kết quả thực hiện:

- Định kỳ vào cuối học kỳ, cuối năm học (lồng ghép vào Báo cáo nhiệm vụ Giáo dục chính trị và Công tác học sinh sinh viên học kỳ I hoặc cuối năm học);

- Báo cáo đột xuất khi có công văn yêu cầu;

- Báo cáo năm: trước ngày 10/11 hàng năm.

- Các cơ sở giáo dục trực thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả thực hiện định kỳ vào cuối học kỳ, cuối năm học.

2. Sơ kết, tổng kết

- Tổ chức sơ kết Kế hoạch hành động Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025 ngành GD&ĐT huyện Thủ Thừa vào cuối năm 2023.

- Tổ chức tổng kết Kế hoạch hành động Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025 ngành GD&ĐT huyện Thủ Thừa vào cuối năm 2025.

Trên đây là Kế hoạch hành động Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025 ngành GD&ĐT huyện Thủ Thừa. Yêu cầu hiệu trưởng các trường MN-MG, TH và THCS nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT;

- Các trường MN-MG, TH-THCS;

- Lưu: VT, GDTX.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Phạm Quốc Tuấn

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

PHỤ LỤC CÁC HOẠT ĐỘNG THUỘC KẾ HOẠCH HÀNH ĐỘNG

Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025
(Kèm theo Kế hoạch hành động số: /KH-PGDĐT ngày /6/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

Stt	Nội dung	Chủ trì	Thực hiện	Thời gian
I.	Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em			
1	Triển khai đầy đủ các tài liệu, tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của học sinh, cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên trong trường học, gia đình người học về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.	Phòng GDTrH(Sở GD&ĐT)	- Phòng GD&ĐT - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT.	2020-2025
2	Tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của học sinh, , cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên trong trường học, gia đình người học về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.	- Phòng GD&ĐT - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT.	Các cơ quan, tổ chức liên quan.	2020-2025
3	Tuyên truyền các gương điển hình trong công tác phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trên các trang mạng (website, Zalo, Facebook, Fanpage), cổng thông tin điện tử, các phương tiện truyền thông của nhà trường (hệ thống phát thanh, bảng tin, hệ thống liên lạc điện tử vnEdu) và các hình thức khác cho học sinh, cán bộ quản lý, công chức,	- Phòng GD&ĐT - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT.	Các cơ quan báo chí, đài phát thanh, đài truyền thanh.	2020-2025

	viên chức, nhân viên trong các trường học, gia đình người học và cộng đồng.			
4	Triển khai thực hiện chiến dịch truyền thông về phòng chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trong các trường học.	Phòng GDTrH(Sở GD&ĐT)	- Phòng GD&ĐT - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT.	2020-2025
5	Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.	Phòng GDTrH(Sở GD&ĐT)	- Phòng GD&ĐT - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT.	2020-2025
6	Tăng cường quảng bá Tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em (số 111) trong các trường học, trung tâm: trên sách giáo khoa và các ấn phẩm dành cho học sinh, viên chức.	Nhà xuất bản	- Phòng GD&ĐT - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT.	2020-2025
7	Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ Quy tắc ứng xử trong đơn vị.	- Phòng GD&ĐT - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT.	Các cơ quan, tổ chức liên quan.	2020-2025
II.	Tích hợp nội dung giáo dục phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em vào một số hoạt động giáo dục, nội dung chương trình, sách giáo khoa			
1	Tăng cường lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh vào nội dung, chương trình môn học, hoạt động giáo dục trong chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.	- Phòng GD&ĐT - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT.	Các cơ quan, tổ chức liên quan.	2020-2025
2	Lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em vào kế hoạch giáo dục của trường học.	- Phòng GD&ĐT - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT.	Các cơ quan, tổ chức liên quan.	2020-2025
3	Giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em cho học sinh, cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên của các	- Phòng GD&ĐT - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT.	Các cơ quan, tổ chức liên quan.	2020-2025

	trường học và gia đình người học.			
4	Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với học sinh.	- Phòng GD&ĐT - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT.	Các cơ quan, tổ chức liên quan.	2020-2025
III.	Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên các trường học.			
1	Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc quản lý, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên trong các trường học.	Các cấp ủy Đảng	Các tổ chức đoàn thể liên quan.	2020-2025
2	Tổ chức đánh giá, rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo trong các trường học không có cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ.	- Phòng GD&ĐT - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT.	Các cơ quan, tổ chức liên quan.	2020-2025
3	Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong nhà trường.	- Phòng GD&ĐT - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT.	Các cơ quan, tổ chức liên quan.	2020-2025
4	Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, thực hành, thực tập sư phạm để rèn các kỹ năng sư phạm, kỹ năng giải quyết tình huống sư phạm, kỹ năng tư vấn tâm lý, hỗ trợ học sinh, bồi dưỡng đạo đức nhà giáo.	- Phòng GD&ĐT - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT.	Các cơ quan, tổ chức liên quan.	2020-2025
6	Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em cho học sinh và đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên trong các trường học.	- Phòng GD&ĐT - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT.	Các cơ quan, tổ chức liên quan.	2020-2025
IV.	Hỗ trợ, can thiệp cho trẻ em bị bạo lực, xâm hại tình dục trong các trường học			
1	Thiết lập và vận hành hiệu quả các kênh thông tin về bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em của trường học như: hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ	- Phòng GD&ĐT - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT.	Các cơ quan, tổ chức liên quan.	2020-2025

	thống camera giám sát và các hình thức khác.			
2	Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa trường học và gia đình người học để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan đến bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.	- Phòng GD&ĐT - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT.	Các cơ quan, tổ chức liên quan.	2020-2025
3	Xây dựng hệ thống theo dõi, thu nhận, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ xảy ra bạo lực học đường, xâm hại tình dục trong các trường học của ngành Giáo dục.	- Phòng GD&ĐT - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT.	Các cơ quan, tổ chức liên quan.	2020-2025
4	Tổ chức triển khai hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong các trường tiểu học, trung học cơ sở.	- Phòng GD&ĐT - Các trường MN-MG, TH và THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT.	Các cơ quan, tổ chức liên quan.	2020-2025
