

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN THỦ THỪA**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /KH-UBND

Thủ Thừa, ngày tháng năm 2021

KẾ HOẠCH

Phòng, chống bạo lực học đường trong các đơn vị trường học năm học 2020 - 2021 trên địa bàn huyện Thủ Thừa

Căn cứ Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục Mầm non, giáo dục Phổ thông và giáo dục Thường xuyên giai đoạn 2017 - 2021; Quyết định số 1314/QĐ-UBND ngày 20/4/2018 của UBND tỉnh về việc phê duyệt Kế hoạch Phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2018-2021 ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Long An; Kế hoạch số 352/KH-SGDĐT ngày 17/2/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2021, UBND huyện Thủ Thừa xây dựng Kế hoạch tiếp tục thực hiện tốt công tác phòng, chống bạo lực học đường trong các đơn vị trường học năm học 2020 - 2021 trên địa bàn huyện Thủ Thừa như sau:

I. MỤC TIÊU

- Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý các hành vi vi phạm về bạo lực học đường trong các đơn vị trường học năm học 2020 - 2021 trên địa bàn huyện.

- 100% các đơn vị trường học trên địa bàn huyện thực hiện tốt các yêu cầu sau:

+ Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, nhà giáo và người học về phòng, chống bạo lực học đường; quan tâm tổ chức các hoạt động giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, rèn kỹ năng sống cho học sinh.

+ Công khai kế hoạch và các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường; thực hiện các biện pháp can thiệp, hỗ trợ kịp thời khi có học sinh bị tác động bởi bạo lực học đường.

+ Xây dựng và triển khai bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học; có quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng tại địa phương về phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về phòng, chống bạo lực học đường.

- Tuyên truyền, phổ biến lý tưởng cách mạng, chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật liên quan đến đời sống, học tập, việc làm cho học sinh; tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến cho học sinh, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường, gia đình học sinh và cộng đồng dân cư về các nội dung sau: ý thức chấp hành pháp luật và mối nguy hiểm, hậu quả của bạo lực học đường, thông qua đó nêu cao trách nhiệm trong việc phát hiện, thông báo, tố giác, ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường; các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt, những tấm gương tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trên các lĩnh vực của đời sống xã hội, các gương điển hình tiên tiến trong công tác phòng, chống bạo lực học đường trên các trang web, cổng thông tin điện tử, các phương tiện thông tin đại chúng và các hình thức khác.

2. Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục trong nhà trường.

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh trong nội dung, chương trình môn học:

+ Đối với các trường mầm non: Tích hợp, lồng ghép trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ tại đơn vị để hình thành và phát triển ý thức, hành vi, thói quen tốt, phù hợp độ tuổi trong việc thực hiện nội quy, quy định của trường, lớp, gia đình và cộng đồng.

+ Đối với các trường Tiểu học và các trường THCS: Thực hiện nội dung dạy học các môn Đạo đức, Giáo dục công dân trong chương trình sách giáo khoa hiện hành trên cơ sở rà soát, tinh giản những nội dung khó, trùng lặp, chưa thực sự cần thiết đối với học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Lựa chọn các nội dung giáo dục có giá trị và phù hợp đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm và sự phát triển của học sinh, của xã hội và thời đại; giáo dục hành vi và chuẩn mực đạo đức; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống và năng lực, phẩm chất trong chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đổi mới phương pháp giảng dạy các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục của đơn vị.

- Trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường và phòng, chống bạo hành trẻ em cho học sinh, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường và gia đình học sinh.

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức giáo dục phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động nhóm; tổ chức các sân chơi

để các em được giao lưu trao đổi kiến thức, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội, các hoạt động câu lạc bộ văn hóa, thể thao, các phong trào thi đua trong nhà trường.

3. Tăng cường phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội

- Xây dựng môi trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện:

+ Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường. Hằng năm, các trường phải xây dựng bản cam kết với UBND huyện (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) về việc đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và không có bạo lực.

+ Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, mỗi trường học có ít nhất một không gian văn hóa gắn với giáo dục lịch sử, truyền thống, ý thức công dân cho học sinh.

+ Tổ chức các hoạt động về hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với học sinh. Tổ chức hiệu quả các hoạt động có tính cộng đồng - xã hội, nhằm tạo cơ hội cho học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế, góp phần định hướng thẩm mỹ, lành mạnh, giáo dục kỹ năng sống, hình thành và phát triển nhân cách. Tổ chức các diễn đàn với hình thức phù hợp để học sinh, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên được bày tỏ chứng kiến, kiến nghị, sáng kiến, nguyện vọng đối với nhà trường, cơ quan, tổ chức cá nhân.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc và giáo dục học sinh, cam kết với nhà trường về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục, tạo môi trường tốt nhất góp phần hướng dẫn, quản lý con em học tập, rèn luyện. Thường xuyên cung cấp các thông tin về hoạt động của nhà trường đến gia đình học sinh; tổ chức ký cam kết giữa nhà trường đến gia đình học sinh và các tổ chức khác trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Tăng cường trách nhiệm của chính quyền các cấp và các tổ chức đoàn thể; bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn cho học sinh và các đơn vị trường học trên địa bàn huyện. Duy trì hiệu quả công tác phối hợp giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo và Công an huyện về thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh, phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục.

4. Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường

- Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc quản lý, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường.

- Tổ chức đánh giá, rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, nhà giáo, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo đơn vị không có cán bộ quản lý, nhà giáo và nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ. Xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm bạo lực học đường.

- Tổ chức tập huấn nâng cao khả năng phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh và đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong đơn vị.

5. Kiểm tra, giám sát và xử lý về bạo lực học đường

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường trong các đơn vị trường học; phát hiện, phối hợp và xử lý nghiêm những vi phạm liên quan đến bạo lực học đường tại các trường trên địa bàn huyện.

- Thiết lập các kênh thông tin về bạo lực học đường của đơn vị, như: Hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát và các hình thức khác,... Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa nhà trường và gia đình học sinh để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan tới bạo lực học đường.

- Xây dựng cơ chế phối hợp, thu thập, phân tích thông tin và quy trình xử lý đối với các tình huống bạo lực học đường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan Thường trực, giúp Ủy ban nhân dân huyện tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch. Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, địa phương và các tổ chức chính trị - xã hội, các tổ chức và cá nhân liên quan bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong các đơn vị trường học thuộc huyện và tuyên truyền rộng rãi về các biện pháp can thiệp, trợ giúp trẻ em bị bạo lực.

- Triển khai việc lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; công tác tư vấn học đường theo kế hoạch của Bộ GD&ĐT và hướng dẫn của Sở GD&ĐT đến các đơn vị trường học.

- Phối hợp tổ chức các lớp giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho đối tượng trẻ em và tập huấn kỹ năng bảo vệ trẻ em cho cha mẹ, giáo viên, người chăm sóc trẻ, người trực tiếp làm việc với trẻ em.

- Cử Giáo viên, báo cáo viên phụ trách công tác phòng, chống bạo lực học đường tại các trường tham gia các lớp, khóa tập huấn, bồi dưỡng do Sở GD&ĐT, Bộ GD&ĐT tổ chức.

- Thiết lập đầu mối thông tin, thông báo, tố giác; cơ chế phối hợp phòng ngừa, xử lý hành vi bạo lực trẻ em; đồng thời chủ động phối hợp kết nối và tăng cường quảng bá Tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em trong việc tư vấn, hỗ trợ, can thiệp trẻ em bị bạo lực.

2. Các đơn vị trường học trên địa bàn huyện

- Căn cứ kế hoạch này, các trường xây dựng kế hoạch, chương trình hành động cụ thể sát với tình hình của đơn vị.

- Chú trọng công tác tuyên truyền, phổ biến đến đội ngũ, học sinh, gia đình học sinh và cộng đồng về nâng cao ý thức chấp hành pháp luật và mối nguy hiểm, hậu quả của bạo lực học đường; quan tâm công tác bồi dưỡng phẩm chất đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ.

- Đẩy mạnh chỉ đạo đổi mới phương pháp giảng dạy, thực hiện các biện pháp giáo dục tích cực không có bạo lực. Tăng cường lồng ghép, tích hợp các nội dung về phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục tại đơn vị. Tổ chức tốt các phong trào thi đua, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống; quan tâm xây dựng môi trường giáo dục đẹp, an toàn, thân thiện.

- Phối hợp có hiệu quả với chính quyền địa phương, các cơ quan chức năng và các mặt trận đoàn thể để thực hiện tốt các hoạt động tuyên truyền, vận động, phát hiện, xử lý kịp thời các nguy cơ liên quan đến bạo lực học đường.

- Định kỳ báo cáo về UBND huyện (qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) kết quả thực hiện hoặc báo cáo đột xuất khi có vụ việc liên quan đến bạo lực học đường xảy ra tại đơn vị.

3. Phòng Văn hóa và Thông tin

- Tăng cường quản lý nhà nước đối với các hoạt động văn hóa, hoạt động biểu diễn nghệ thuật của các tổ chức, đơn vị; thông qua các hoạt động văn hóa, hoạt động biểu diễn nghệ thuật tuyên truyền về chuẩn mực đạo đức, lối sống văn hóa. Chỉ đạo, triển khai có hiệu quả phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”, trong đó đề cao vai trò của gia đình trong việc giáo dục con, cháu.

- Theo dõi, đôn đốc, phối hợp kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả triển khai thực hiện trong phạm vi toàn huyện; phát hiện và xử lý kịp thời các tổ chức, cá nhân vi phạm quyền trẻ em theo quy định của pháp luật.

4. Công an huyện

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai Kế hoạch bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học, phòng, chống vi phạm pháp luật và phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường.

- Chỉ đạo triển khai việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong các đơn vị trường học.

- Phối hợp với các cơ quan liên quan và địa phương xây dựng kế hoạch và triển khai đấu tranh phòng, chống tội phạm và giáo dục thanh thiếu niên, nhất là đối tượng cá biệt.

5. Các phòng, ban liên quan

Theo chức năng, nhiệm vụ, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo triển khai thực hiện các nội dung liên quan về bảo đảm môi trường giáo dục an

toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong các đơn vị trường học.

6. Đề nghị Ủy ban MTTQVN và các đoàn thể huyện

- Vận động thành viên tích cực tham gia xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Tổ chức việc kết nối, thu thập thông tin, kiến nghị của các tổ chức và xã hội và của học sinh chuyển đến các cơ quan nhà nước có liên quan để góp ý, tư vấn xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

7. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Theo phân cấp quản lý, chỉ đạo triển khai việc tuyên truyền rộng rãi về phát hiện, tố giác và các biện pháp can thiệp, trợ giúp trẻ em bị bạo lực; phối hợp tổ chức giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho đối tượng trẻ em và tập huấn kỹ năng bảo vệ trẻ em cho cha mẹ, giáo viên, người chăm sóc trẻ, người trực tiếp làm việc với trẻ em.

- Phối hợp, hỗ trợ nhằm bảo đảm an ninh trật tự, an toàn, lành mạnh; điều tra và xử lý vụ việc bạo lực học đường, gây mất an toàn tại các đơn vị trường học đóng tại địa phương.

Theo nội dung kế hoạch, đề nghị các ban ngành, đoàn thể huyện, UBND các xã thị trấn triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- TT. Huyện ủy;
- TT. HĐND huyện;
- CT, PCT UBND huyện (Tới);
- UBMTTQVN và các đoàn thể huyện;
- Các cơ quan ban ngành huyện;
- Công an huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các trường học thuộc huyện;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phan Văn Tới