

Số: /KH-PGDĐT

Thủ Thừa, ngày tháng 4 năm 2021

KẾ HOẠCH
Thực hiện Chương trình hành động vì trẻ em
ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2021 - 2030

Thực hiện Kế hoạch số 870/KH-SGDĐT ngày 8/4/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động vì trẻ em giai ngành Giáo dục và Đào tạo đoạn 2021 – 2030, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động vì trẻ em ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2021 – 2030 với nội dung cụ thể như sau:

I. Mục tiêu

1. Mục tiêu chung

Bảo đảm thực hiện các quyền trẻ em, phát triển toàn diện trẻ em, học sinh nhằm đáp ứng yêu cầu xây dựng nguồn nhân lực có chất lượng cho phát triển kinh tế - xã hội; tạo lập môi trường sống an toàn, lành mạnh và thân thiện, nâng cao chất lượng cuộc sống và tạo cơ hội phát triển bình đẳng cho mọi trẻ em, học sinh.

2. Mục tiêu cụ thể (Các chỉ tiêu được giao tại Kế hoạch số 865/KH-UBND ngày 17/3/2021)

- Chỉ tiêu 7: Phân đầu 100% cơ sở giáo dục cho trẻ em có công trình vệ sinh vào năm 2025 và duy trì 100% đến năm 2030.

- Chỉ tiêu 15: Phân đầu tỷ lệ trẻ em dưới 5 tuổi được phát triển phù hợp về sức khỏe, học tập và tâm lý xã hội đạt 97% vào năm 2025 và 99% vào năm 2030.

- Chỉ tiêu 16: Tỷ lệ huy động trẻ em 5 tuổi đi học mẫu giáo đạt 99,9% vào năm 2025 và duy trì 99,9% vào năm 2030.

- Chỉ tiêu 17: Tỷ lệ trẻ em hoàn thành cấp tiểu học đạt 97% vào năm 2025 và đạt 99% vào năm 2030; phân đầu giảm tỷ lệ trẻ em bỏ học cấp tiểu học dưới 0,12% vào năm 2025 và dưới 0,1 % vào năm 2030.

- Chỉ tiêu 18: Tỷ lệ trẻ em hoàn thành cấp trung học cơ sở đạt 87% vào năm 2025 và đạt 90% vào năm 2030; phân đầu giảm tỷ lệ trẻ em bỏ học cấp trung học cơ sở dưới 0,8% vào năm 2025 và dưới 0,65% vào năm 2030.

- Chỉ tiêu 19: Phân đầu 95% trường học có dịch vụ hỗ trợ tâm lý trẻ em vào năm 2025.

- Chỉ tiêu 20: Tỷ lệ trường học có cơ sở hạ tầng và tài liệu phù hợp với học sinh, sinh viên khuyết tật đạt 55% vào năm 2025 và 60% vào năm 2030; tỷ lệ trẻ em khuyết tật có nhu cầu học tập được tiếp cận giáo dục chuyên biệt, giáo dục hòa nhập và hỗ trợ phục hồi chức năng phù hợp đạt 80% vào năm 2025 và đạt 90% vào năm 2030.

II. Nhiệm vụ và giải pháp

1. Tăng cường sự phối hợp giữa các cơ quan, phòng, ban ngành liên quan, UBND các cấp đối với việc thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu của Kế hoạch

- Phòng GD&ĐT, thủ trưởng các đơn vị, trường học phối hợp với các cơ quan, phòng, ban ngành liên quan, UBND các cấp xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện các mục tiêu về trẻ em theo quy định (đối với ngành Giáo dục).

- Bảo đảm việc lồng ghép các mục tiêu, chỉ tiêu về trẻ em trong kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm, hàng năm của Phòng GD&ĐT, của nhà trường và xác định cụ thể cơ chế, nguồn lực thực hiện.

- Lãnh đạo các Phòng GD&ĐT, các đơn vị, trường học chịu trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo việc thực hiện các chương trình, kế hoạch, mục tiêu, chỉ tiêu về trẻ em và giải quyết các vấn đề về trẻ em thuộc lĩnh vực, phạm vi ngành Giáo dục địa phương, nhà trường quản lý.

2. Thực hiện chính sách bảo đảm quyền trẻ em và giải quyết các vấn đề về trẻ em

- Hỗ trợ chăm sóc, phát triển toàn diện trẻ em đến 8 tuổi, đặc biệt giai đoạn 36 tháng tuổi; các chính sách trợ giúp nhóm trẻ em, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt; trẻ em, học sinh trong các hộ gia đình nghèo, cận nghèo; trẻ em, học sinh di cư và trong các gia đình công nhân tại các khu công nghiệp; trẻ em, học sinh bị ảnh hưởng bởi thiên tai, dịch bệnh, thảm họa.

- Thực hiện pháp luật, chính sách về bảo vệ trẻ em, phòng, chống xâm hại trẻ em, tư pháp thân thiện với trẻ em và người chưa thành niên.

3. Tăng cường truyền thông, giáo dục về kiến thức, kỹ năng thực hiện quyền, bổn phận của trẻ em; vận động xã hội thực hiện các mục tiêu về trẻ em và giải quyết các vấn đề về trẻ em

- Đa dạng sản phẩm và các hình thức truyền thông, giáo dục, vận động xã hội trên các phương tiện thông tin đại chúng, môi trường mạng và truyền thông trực tiếp đến gia đình, tại cơ sở giáo dục và cộng đồng.

- Chú trọng truyền thông, giáo dục nâng cao kiến thức, kỹ năng thực hiện quyền trẻ em; chăm sóc, phát triển toàn diện trẻ em, học sinh; tạo lập môi trường học tập an toàn, thân thiện cho trẻ em, học sinh; phòng, chống xâm hại trẻ em; bảo vệ trẻ em trong thiên tai, thảm họa, dịch bệnh; phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em, học sinh; thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề của trẻ em.

4. Bảo đảm nguồn lực thực hiện quyền trẻ em và các mục tiêu, chỉ tiêu về trẻ em; ưu tiên bố trí nguồn lực về bảo vệ trẻ em

- Công chức, viên chức làm công tác bảo vệ trẻ em cấp trường, cấp phòng vận động nguồn lực để phát triển mạng lưới cộng tác viên bảo vệ trẻ em tại cơ sở giáo dục, gia đình và cộng đồng dân cư.

- phòng GD&ĐT, các trường, nhóm lớp bố trí ngân sách để thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp theo kế hoạch đã đề ra; ưu tiên các mục tiêu, chỉ tiêu về bảo vệ trẻ em mà ngành Giáo dục đã được giao thực hiện.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra; xây dựng cơ sở dữ liệu theo dõi, đánh giá việc thực hiện pháp luật, chính sách, chương trình, mục tiêu, chỉ tiêu về trẻ em

Xây dựng kế hoạch kiểm tra việc thực hiện pháp luật, chính sách về trẻ em; giải quyết kịp thời khiếu nại, tố cáo và xử lý vi phạm pháp luật về trẻ em, học sinh; giải quyết, đôn đốc việc giải quyết ý kiến, kiến nghị của trẻ em, cha mẹ, người giám hộ, tổ chức đại diện tiếng nói nguyện vọng của trẻ em.

III. Kinh phí

Thủ trưởng các đơn vị, trường học, cơ sở giáo dục phối hợp các tổ chức đoàn thể trong nhà trường vận động các tổ chức, cá nhân đóng góp, hỗ trợ thêm kinh phí cho các hoạt động của đơn vị.

VI. Tổ chức thực hiện

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động vì trẻ em của ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2030 và triển khai đến các đơn vị Mầm non, Mẫu giáo, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học cơ sở trên địa bàn huyện.

- Triển khai các giải pháp nhằm giảm thiểu tình trạng trẻ em bỏ học, đặc biệt là trẻ em, học sinh vùng sâu, vùng xa.

- Chỉ đạo các đơn vị, trường học triển khai xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không có bạo lực; nâng cao kiến thức, kỹ năng cho cán bộ quản lý, công chức, viên chức và học sinh về quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề về trẻ em; xây dựng, hướng dẫn, thực hiện và phát triển mô hình đối thoại học đường để thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em, bảo vệ trẻ em trong trường học.

- Tiếp tục chỉ đạo triển khai việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và Xã hội trong hoạt động giáo dục, đặc biệt là giáo dục lối sống văn hóa, rèn luyện đạo đức cho học sinh. Tích hợp, lồng ghép các nội dung có sự tham gia của trẻ em vào các chương trình chính khóa và hoạt động ngoại khóa phù hợp với cấp học, năng lực, sự phát triển của trẻ em.

- Tổng hợp, báo cáo Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động vì trẻ em gửi Sở GD&ĐT, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, Ủy ban nhân dân cấp huyện.

2. Các đơn vị trực thuộc Phòng

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động vì trẻ em của nhà trường giai đoạn 2021-2030 và triển khai đến đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và học sinh của đơn vị.

- Triển khai các giải pháp nhằm giảm thiểu tình trạng học sinh bỏ học, đặc biệt là học sinh vùng sâu, vùng xa.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không có bạo lực; nâng cao kiến thức, kỹ năng cho cán bộ quản lý, viên chức, nhân viên và học sinh về quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề về trẻ em; xây dựng, hướng dẫn, thực hiện và phát triển mô hình đối thoại học đường để thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em, bảo vệ trẻ em trong trường học.

- Tiếp tục triển khai việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và Xã hội trong hoạt động giáo dục, đặc biệt là giáo dục lối sống văn hóa, rèn luyện đạo đức cho học sinh. Tích hợp, lồng ghép các nội dung có sự tham gia của trẻ em vào các chương trình chính khóa và hoạt động ngoại khóa phù hợp với cấp học, năng lực, sự phát triển của trẻ em.

- Báo cáo Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động vì trẻ em gửi Phòng GD&ĐT theo quy định.

V. Chế độ báo cáo

Thủ trưởng các đơn vị, trường học báo cáo kết quả Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động vì trẻ em và gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua địa chỉ email: pgdthuthua.longan@moet.edu.vn định kỳ **trước ngày 10/11** hàng năm, văn bản giấy gửi đến sau (Lưu ý: trong báo cáo nêu rõ kết quả thực hiện các chỉ tiêu 7, 15, 16, 17, 18, 19, 20).

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động vì trẻ em ngành GD&ĐT giai đoạn 2021-2030. Phòng GD&ĐT yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị, trường học triển khai thực hiện và gửi báo cáo kết quả thực hiện đúng thời gian quy định nêu trên./.

Nơi nhận:

- Phòng LĐ-TB&XH;
- TP, các PTP;
- Các trường trực thuộc;
- Các nhóm, lớp tư thực;
- Lưu VT, Nh.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Trần Thị Kim Nhân

**ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO
KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG VÌ TRẺ EM
NĂM**

(Kèm theo Kế hoạch số: /KH-SGDĐT ngày /4/2021 của Sở GD&ĐT)

I. Đặc điểm tình hình

1. Thuận lợi
2. Khó khăn

II. Tổ chức thực hiện

1. Công tác chỉ đạo, điều hành: Ban hành văn bản, xây dựng kế hoạch, kiểm tra, giám sát thực hiện
2. Công tác truyền thông, tuyên truyền
3. Kết quả đạt được (nêu theo 7 nhiệm vụ và giải pháp)
4. Đánh giá các chỉ tiêu giao cho ngành Giáo dục (7, 15, 16, 17, 18, 19, 20).
5. Ngân sách dành cho Kế hoạch

- a) Ngân sách nhà nước
- b) Ngân sách vận động

Tổng số tiền:.....

III. Đánh giá chung

1. Ưu điểm
 2. Tồn tại, hạn chế
 3. Kiến nghị
-