

Số: /KH-PGDĐT

Thủ Thừa, ngày tháng 12 năm 2020

KẾ HOẠCH

Thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025

Căn cứ Kế hoạch số 4743/KH-SGDĐT ngày 23/11/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục Long An giai đoạn 2020-2025. Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục Long An giai đoạn 2020 – 2025 với các nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đẩy mạnh thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (sau đây gọi tắt là Nghị quyết số 29-NQ/TW);

- Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục mở, xanh, sạch, đẹp, thân thiện, an toàn, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc; chú trọng đổi mới công tác quản lý giáo dục và quản trị nhà trường; phát huy tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo trong công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học; khơi dậy tinh thần chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập, rèn luyện;

- Kịp thời phát hiện, tôn vinh tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong quản lý, giảng dạy và học tập, từ đó nhân rộng, tạo bước chuyển biến rõ rệt trong từng cơ quan quản lý giáo dục và nhà trường.

2. Yêu cầu

- Công tác triển khai thực hiện Phong trào thi đua làm nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị của từng cơ quan, đơn vị;

- Phong trào thi đua phải được triển khai sâu rộng trong các cơ sở giáo dục, với hình thức, nội dung, tiêu chí thi đua thiết thực, phù hợp điều kiện và tình hình thực tiễn;

- Người đứng đầu cơ quan, đơn vị có trách nhiệm chỉ đạo và tổ chức thực hiện phong trào thi đua, thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện; kịp thời phát hiện mô hình mới, nhân tố mới để bồi dưỡng, nhân rộng và tôn vinh. gương điển hình.

II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Đối tượng

1.1. Tập thể: Các trường Mầm non-Mẫu giáo, tiểu học, THCS và Phòng Giáo dục và Đào tạo;

1.2. Cá nhân: Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên, học sinh ngành Giáo dục.

2. Nội dung thi đua

2.1. Đối với tập thể

- Quán triệt sâu sắc, vận dụng sáng tạo tư tưởng thi đua ái quốc của Chủ tịch Hồ Chí Minh gắn với Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng, Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tiếp tục triển khai các phong trào thi đua do các cấp phát động.

- Xây dựng Kế hoạch cụ thể để tổ chức thực hiện Phong trào thi đua, trong đó các tiêu chí thi đua phải gắn với 09 nhóm nhiệm vụ chủ yếu và 05 nhóm giải pháp cơ bản của ngành Giáo dục, Nghị quyết số 29-NQ/TW và các nhiệm vụ chính trị của từng địa phương, cơ quan, đơn vị.

- Cơ quan quản lý giáo dục cấp cơ sở phải là nơi kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, nhân viên, học sinh có môi trường sư phạm thuận lợi nhất, phát huy tối đa khả năng, phẩm chất và năng lực cá nhân; tích cực, chủ động đổi mới nội dung, chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy theo hướng tiếp cận năng lực, tăng cường kỹ năng ứng dụng và thực hành, chú trọng đạo đức nghề nghiệp và hiểu biết xã hội; tăng cường công tác tư vấn phân luồng học sinh sau tốt nghiệp.

- Tổ chức tôn vinh, khen thưởng kịp thời, đúng người, đúng việc, tạo động lực hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ chính trị tại mỗi đơn vị; quan tâm khen thưởng các tập thể nhỏ, người lao động trực tiếp, cá nhân; chú trọng phát hiện, lựa chọn và xây dựng các gương điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua; tăng cường thời lượng để truyền thông về các phong trào thi đua, tấm gương người tốt, việc tốt trên các chuyên trang, chuyên mục, tạo sự lan tỏa, truyền cảm hứng trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập trong toàn ngành và xã hội.

2.2. Đối với cá nhân

- Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên trong ngành phải là tấm gương về đạo đức, tự học tập, rèn luyện; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

- Học sinh có ý thức chủ động, tích cực, sáng tạo vượt khó vươn lên trong học tập, rèn luyện và khởi nghiệp; đồng thời có ý thức trách nhiệm công dân trong xã hội; tích cực tham gia các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng; có nghĩa cử cao đẹp đoàn kết tương thân, tương ái giúp đỡ lẫn nhau khi gặp các trường hợp khó khăn trong cuộc sống như thiên tai, hỏa hoạn, tai nạn....

III. TIÊU CHUẨN, HÌNH THỨC VÀ THỜI GIAN XÉT KHEN THƯỞNG

1. Tiêu chuẩn đánh giá

1.1. Đối với tập thể

Tổ chức thực hiện Phong trào thi đua thiết thực, đạt hiệu quả cao; kiên tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh, sinh viên, học viên có môi trường sư phạm thuận lợi, phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân; khuyến khích được nhiều tập thể, cá nhân tự nguyện tham gia Phong trào thi đua;

1.2. Đối với cá nhân

a) Cán bộ quản lý: Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tập thể do cá nhân lãnh đạo, quản lý phải có Phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị và các hoạt động giáo dục, được tập thể ghi nhận; đoàn kết, dân chủ, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ.

b) Giáo viên: Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc chăm sóc, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học; tích cực học tập, nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, được tập thể ghi nhận.

c) Nhân viên: Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận.

d) Học sinh: Đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm, sáng tạo; đoạt giải cao trong các kỳ thi quốc gia hoặc quốc tế; có sáng kiến trong nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; vượt khó, vươn lên học giỏi; có hành động mưu trí, dũng cảm, hành vi, nghĩa cử cao đẹp; tham gia có hiệu quả các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng được cơ quan, đơn vị, tổ chức có thẩm quyền ghi nhận.

2. Hình thức và thời gian xét khen thưởng

2.1. Khen thưởng hằng năm

Kết thúc năm học hoặc năm công tác; các cụm thi đua, các đơn vị đánh giá, lựa chọn các tập thể, cá nhân có nhiều đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập, đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện phong trào thi đua đề nghị Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo xét, khen thưởng theo quy định;

2.2. Sơ kết Phong trào thi đua

Năm 2023 Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức sơ kết, xét khen thưởng và đề nghị cấp trên khen thưởng các tập thể, cá nhân thuộc ngành đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua vào Ngày nhà giáo 20/11;

2.3. Tổng kết Phong trào thi đua

Năm 2025 Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức tổng kết, xét khen thưởng và đề nghị cấp trên khen thưởng các tập thể, cá nhân thuộc ngành đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua giai đoạn 2020-2025.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện hướng dẫn các trường tổ chức triển khai thực hiện phong trào thi đua; tổng hợp, báo cáo phòng Giáo dục và Đào tạo (qua Thường trực Thi đua, khen thưởng) về kết quả thực hiện phong trào thi đua; lựa chọn các tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc đề nghị khen thưởng vào dịp tổng kết năm học.

- Thực hiện tổ chức sơ kết, tổng kết Phong trào thi đua theo hướng dẫn của phòng Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020-2025. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để b/c);
- UBND huyện (để b/c);
- Liên đoàn lao động huyện (để ph/h);
- Phòng Nội vụ;
- Các trường trực thuộc;
- Lưu: VT, bộ phận TĐKT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Trần Thị Kim Nhân