

KẾ HOẠCH

Tiếp tục triển khai thực hiện nội dung, giải pháp trọng tâm nâng cao chất lượng công tác phổ biến giáo dục trong nhà trường năm 2020 và những năm tiếp theo

Căn cứ Kế hoạch số 632/KH-SGDĐT ngày 06/3/2020 của Sở GD&ĐT tỉnh Long An về việc “Tiếp tục triển khai thực hiện nội dung, giải pháp trọng tâm nâng cao chất lượng công tác phổ biến giáo dục trong nhà trường năm 2020 và những năm tiếp theo”. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Quyết định số 1928/QĐ-TTg ngày 20/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL) trong nhà trường”, triển khai thực hiện quan điểm chỉ đạo của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về công tác PBGDPL. Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) ban hành Kế hoạch thực hiện các nội dung, giải pháp trọng tâm “Nâng cao chất lượng công tác PBGDPL trong nhà trường” năm 2020 và giai đoạn tiếp theo cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Tạo chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả công tác PBGDPL, nâng cao ý thức tự giác, tôn trọng, nghiêm chỉnh chấp hành pháp luật của cán bộ, công chức, viên chức (CB, CC, VC), người lao động và học sinh, sinh viên trong toàn ngành mang tính ổn định, bền vững, tạo và nâng cao mặt bằng chất lượng công tác PBGDPL tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

Triển khai sâu rộng, toàn diện, đồng bộ về nội dung, hình thức và các giải pháp hiệu quả hỗ trợ tích cực cho việc nâng cao chất lượng công tác PBGDPL trong nhà trường. Trong đó, chọn lọc, phát triển và nhân rộng các mô hình, biện pháp PBGDPL có hiệu quả, phù hợp với đối tượng, địa bàn và nhu cầu hiểu biết pháp luật của CB, CC, VC, người lao động và học sinh.

Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, sự tôn trọng pháp luật và ý thức tự giác chấp hành pháp luật của các đối tượng trong nhà trường, đặc biệt là đối tượng người học.

2. Yêu cầu

Lồng ghép việc tuyên truyền, PBGDPL vào các hoạt động giáo dục phù hợp, nội dung tuyên truyền, PBGDPL có trọng tâm, trọng điểm, được thực hiện thường xuyên, liên tục và có hiệu quả. Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh, Sở GD&ĐT và của địa phương.

Triển khai thực hiện đủ, đúng và có hiệu quả các tiêu chí nâng cao chất lượng tuyên truyền, PBGDPL được đề ra trong Kế hoạch này.

II. Nội dung

1. Mục tiêu cần đạt

Tất cả các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện và đạt yêu cầu đối với mục tiêu đề ra theo tiến độ, thời gian cụ thể như sau:

a) Đối với năm 2020

Tiếp tục triển khai thực hiện đúng quy định sinh hoạt định kỳ “Ngày pháp luật”, “Tiết pháp luật”;

Tổ chức kiểm tra, tự kiểm tra, rà soát đánh giá lại thực trạng, hoàn chỉnh và triển khai thực hiện các tiêu chí công tác PBGDPL trong năm 2020 theo các nội dung, tiến độ đề ra trong Kế hoạch này.

Tổ chức kiểm tra, đánh giá việc triển khai thực hiện nội dung Kế hoạch này tại các đơn vị. Rút kinh nghiệm, chấn chỉnh các sai sót xảy ra trong quá trình triển khai thực hiện (nếu có)

b) Từ năm 2021 trở đi

Thực hiện tốt, đảm bảo chất lượng, đúng quy định về sinh hoạt định kỳ “Ngày pháp luật”, “Tiết pháp luật”. Triển khai kịp thời, đầy đủ các văn bản mới ban hành theo chỉ đạo của UBND huyện và phòng GD&ĐT.

Khai thác, quản lý, sử dụng có hiệu quả Tủ sách pháp luật, đặc biệt là Tủ sách pháp luật điện tử theo quy định.

Tiếp tục thực hiện xây dựng Câu lạc bộ pháp luật trong nhà trường và tổ chức hoạt động có hiệu quả.

Tổ chức lồng ghép, tích hợp kiến thức pháp luật vào bộ môn Giáo dục công dân, bộ môn khác (*Đạo đức; Giáo dục lễ giáo*) phù hợp với từng cấp học.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động tuyên truyền, PBGDPL theo quy định đảm bảo thiết thực, hiệu quả, phù hợp tình hình đơn vị.

Tổ chức lồng ghép thi tìm hiểu kiến thức pháp luật vào kỳ thi học sinh giỏi, giáo viên giỏi bộ môn Giáo dục công dân các cấp.

2. Nguyên tắc thực hiện

a) Xác định nhiệm vụ công tác PBGDPL là nhiệm vụ của hệ thống chính trị được thực hiện thường xuyên, liên tục dưới sự lãnh đạo của cấp ủy đảng, có sự phối hợp chặt chẽ cùng các ban, ngành, đoàn thể trong và ngoài nhà trường, đặc biệt là Thường trực Hội đồng phối hợp PBGDPL cùng cấp (ngành Tư pháp) trong đó tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vai trò trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ là vô cùng quan trọng.

b) Công tác tuyên truyền, PBGDPL được lồng ghép vào các hoạt động giáo dục phù hợp trong nhà trường, có trọng tâm, trọng điểm, phù hợp đối tượng người dạy, người học. Các chương trình, kế hoạch, đề án về công tác tuyên truyền,

PBGDPL có liên quan được tích hợp, đồng bộ, khoa học vào kế hoạch chung hàng năm nhằm làm giảm sự phân tán nội lực và kiểm soát được nội dung công việc cũng như tiến độ thực hiện.

c) Việc triển khai công tác tuyên truyền, PBGDPL phải do tổ tuyên truyền, PBGDPL của đơn vị đảm nhận, trong đó có sự phân công nhiệm vụ rõ ràng, có sự phối hợp chặt chẽ của các thành viên trong tổ.

d) Tổ chức kiểm tra, tự kiểm tra, giám sát nhằm phát hiện các hạn chế, thiếu sót, phát huy ưu điểm, đề ra các giải pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác PBGDPL trong nhà trường.

đ) Tăng cường công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực của cả hệ thống chính trị tham gia, hỗ trợ nhằm tạo điều kiện để đơn vị hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

3. Nội dung các tiêu chí

Để việc triển khai công tác PBGDPL có sự thống nhất, đồng bộ và từng bước nâng cao chất lượng, Phòng GD&ĐT yêu cầu các đơn vị có sự rà soát, hoàn thiện và tiếp tục triển khai thực hiện các tiêu chí cơ bản, trọng tâm cụ thể như sau:

a) Tiêu chí 1: Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong công tác tuyên truyền, PBGDPL tại đơn vị

Quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm: Quyết định số 409/QĐ-TTg ngày 09/4/2012 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Kết luận số 04-KL/TW ngày 19/4/2011 của Ban Bí thư TW Đảng (khóa XI) về kết quả thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW ngày 09/12/2003 của Ban Bí thư TW Đảng (khóa IX) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác PBGDPL, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, nhân dân; Chỉ thị số 34-CT/TU ngày 17/7/2012 của Tỉnh ủy Long An về Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác PBGDPL, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, nhân dân; Chỉ thị số 11/2011/CT-UBND ngày 20/5/2011 của UBND tỉnh Long An về việc tăng cường công tác PBGDPL trên địa bàn huyện.

Tiếp tục triển khai thực hiện sâu rộng, đầy đủ, kịp thời các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước đến toàn thể CB, CC, VC, người lao động và học sinh. Tạo sự chuyển biến tích cực, nâng cao nhận thức và ý thức tôn trọng, chấp hành pháp luật của toàn thể đội ngũ góp phần tích cực trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao.

Tham gia tích cực vào việc xây dựng chính sách, thể chế về công tác PBGDPL nhằm hỗ trợ cho việc triển khai hoạt động PBGDPL có hiệu quả ở đơn vị; tổ chức thi hành tốt các văn bản pháp luật có liên quan đặc biệt là các văn bản của Bộ GD&ĐT, HĐND, UBND tỉnh Sở GD&ĐT, UBND huyện và phòng GD&ĐT trong lĩnh vực GD&ĐT.

Tiếp tục quán triệt nâng cao nhận thức về công tác PBGDPL, tăng cường sự lãnh đạo của tổ chức cơ sở Đảng, *nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu*

đơn vị, cơ sở giáo dục với nguyên tắc “Sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật”. Xác định công tác PBGDPL trong nhà trường là nền tảng đối với việc giáo dục chính trị, tư tưởng, cho đội ngũ, đạo đức, lối sống và hình thành nhân cách đối với học sinh.

Nâng cao vị trí, vai trò, trách nhiệm, tạo điều kiện thuận lợi cũng như phân công, bố trí ổn định đối với CB, CC, VC kiêm nhiệm công tác PBGDPL tại đơn vị; chủ động, tính sáng tạo trong công tác PBGDPL, tổ chức thực hiện có hiệu quả kế hoạch PBGDPL ở đơn vị, cơ sở giáo dục hàng năm. Tăng cường sự phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, các ban ngành đoàn thể địa phương có liên quan đặc biệt là ngành Tư pháp cùng cấp đẩy mạnh hoạt động PBGDPL tại đơn vị.

Hàng năm, thủ trưởng các đơn vị trường học, lập dự toán kinh phí bảo đảm cho công tác PBGDPL gửi cơ quan, cấp có thẩm quyền phê duyệt. Việc thực hiện kinh phí phải đảm bảo thiết thực, tiết kiệm, hiệu quả. Bên cạnh đó, các đơn vị cần tăng cường thực hiện công tác xã hội hóa trong lĩnh vực PBGDPL, đặc biệt là việc thực hiện lồng ghép vào các chương trình, đề án khác nhưng đảm bảo mục tiêu đã đề ra.

b) Tiêu chí 2: Củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức kiêm nhiệm công tác pháp chế và báo cáo viên, tuyên truyền viên pháp luật tại các đơn vị

Rà soát, củng cố Tổ tuyên truyền, PBGDPL tại các đơn vị:

- Ban hành quyết định thành lập Tổ tuyên truyền, PBGDPL tại đơn vị và đi vào hoạt động có hiệu quả.

- Phân công nhiệm vụ rõ ràng, thành lập thông qua quyết định, lồng ghép họp định kỳ Ban (Tổ) ít nhất 1 lần/tháng, thống nhất nội dung, kế hoạch triển khai công tác PBGDPL của đơn vị.

Củng cố, kiện toàn đội ngũ giáo viên, báo cáo viên, người làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật:

- Đảm bảo ít nhất tại đơn vị có 01 công chức, viên chức kiêm nhiệm công tác pháp chế, báo cáo viên hoặc tuyên truyền viên pháp luật và phân công (*phân công bằng quyết định*) ổn định thực hiện nhiệm vụ này.

- Cử công chức, viên chức tham gia đầy đủ, nghiêm túc các lớp tập huấn do địa phương, Sở GD&ĐT, tỉnh tổ chức trong năm.

c) Tiêu chí 3: Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện đồng bộ các giải pháp công tác PBGDPL theo nội dung, tiến độ và hiệu quả kế hoạch đề ra

Xây dựng chương trình, kế hoạch PBGDPL thống nhất cho tháng, năm theo chỉ đạo của ngành, địa phương đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, đặc điểm của đối tượng được phổ biến. Đặc biệt là việc xây dựng kế hoạch phải thể hiện nội dung công việc cụ thể, các mục tiêu, chỉ tiêu cần đạt và các giải pháp nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ công tác PBGDPL hàng năm tại đơn vị.

Xây dựng kế hoạch giai đoạn, kế hoạch năm, kế hoạch chuyên đề:

- Kế hoạch giai đoạn (kế hoạch PBGDPL giai đoạn, kế hoạch chuyên đề theo giai đoạn), kế hoạch năm:

+ Đảm bảo nội dung, chỉ tiêu, số lượng thực hiện.

+ Việc xây dựng kế hoạch PBGDPL hàng năm cần tích hợp các nội dung kế hoạch giai đoạn, chuyên đề dài hạn (chuyên đề có thời gian thực hiện từ một năm trở lên) vào kế hoạch năm.

+ Có dự trù kinh phí kèm theo cho kế hoạch năm.

- Kế hoạch chuyên đề (thời gian trọng tâm thực hiện quán triệt, tuyên truyền, phổ biến từ 1 năm trở xuống)

+ Các trường học khi nhận được kế hoạch chuyên đề chỉ đạo của trên (kế hoạch triển khai văn bản Luật, văn bản dưới Luật có thời gian trọng tâm tổ chức quán triệt, tuyên truyền, phổ biến từ 1 năm trở xuống) có thể không ban hành kế hoạch thực hiện tại đơn vị¹ nhưng phải cụ thể các nhiệm vụ, công việc (*phụ lục 1 kèm theo*) để định hướng, kiểm soát chất lượng công việc, trong đó hoạch định nội dung, thời gian, lộ trình tuyên truyền, phổ biến cụ thể theo chỉ đạo.

Xây dựng nội dung, quy định pháp luật cần triển khai trong từng tháng (khuyến khích xây dựng nội dung phổ biến theo tuần trong tháng (*phụ lục 2 kèm theo*)).

Thực hiện tốt sinh hoạt định kỳ “Ngày pháp luật” tại đơn vị:

- Tổ chức “Ngày pháp luật phải có ít nhất 85% CB, CC, VC tham dự.

- Số lần thực hiện tối thiểu là 1 lần/tháng (12 lần/năm).

Thực hiện tốt sinh hoạt “Tiết pháp luật” tại đơn vị:

- Số lần tổ chức sinh hoạt không ít hơn 2, 3 lần/tháng.

- Thời gian: thời gian sinh hoạt cụ thể do Hiệu trưởng nhà trường chủ động bố trí đảm bảo mỗi lần sinh hoạt từ 15-20 phút.

Lưu hồ sơ minh chứng việc tổ chức phổ biến, giáo dục pháp luật:

- Hồ sơ minh chứng được áp dụng đối với các hoạt động tuyên truyền, PBGDPL tại đơn vị.

- Hồ sơ minh chứng gồm: Thư (Giấy) mời báo cáo viên, đề cương tuyên truyền, phổ biến, hình ảnh, các videoclip,... chứng minh việc tổ chức thực hiện phổ biến, giáo dục pháp luật của đơn vị.

- Các hồ sơ, tài liệu, chương trình phục vụ công tác PBGDPL phải được sắp xếp gọn gàng, trình tự, khoa học và ngăn nắp.

- Nội dung tuyên truyền:

¹ Do trường học là đơn vị điểm cuối triển khai thực hiện nhiệm vụ, công việc, chỉ cần xây dựng nội dung thực hiện theo hướng dẫn tại phụ lục 1 nhằm tránh hình thức, mất thời gian xây dựng kế hoạch của nhà trường dành nhiều thời gian tập trung quán triệt, triển khai thực hiện nội dung theo chỉ đạo (chỉ áp dụng cho Kế hoạch chuyên đề mà thời gian trọng tâm thực hiện quán triệt, tuyên truyền, phổ biến từ 1 năm trở xuống).

+ Nội dung tuyên truyền, phổ biến có sự chuẩn bị, chọn lọc, có trọng tâm, trọng điểm phù hợp đối tượng và được ghi chép đầy đủ nội dung đã tuyên truyền trong sổ hội, họp của đơn vị.

+ Đề cương tuyên truyền gồm các phần cơ bản: Luật, Pháp lệnh, Nghị quyết mới do Quốc hội ban hành; văn bản QPPL mới do Chính phủ, Bộ ngành ban hành, văn bản QPPL mới do Bộ GD&ĐT ban hành; văn bản QPPL mới do HĐND, UBND tỉnh, huyện ban hành và các văn bản chỉ đạo, điều hành của Phòng GD&ĐT² (phụ lục 3 kèm theo).

d) Tiêu chí 4: Đổi mới phương pháp, hình thức tuyên truyền, PBGDPL có hiệu quả tại đơn vị

Đa dạng hóa, nâng cao chất lượng PBGDPL lồng ghép qua hoạt động giáo dục phù hợp. Tổ chức thực hiện nghiêm túc, linh hoạt nội dung các chương trình giáo dục pháp luật đối với cấp học theo quy định, nội dung chương trình, kiến thức pháp luật liên tục, nhẹ nhàng, tích hợp kiến thức pháp luật theo hướng mở phù hợp với đối tượng người học, người dạy.

Tổ chức Chương trình phát thanh học đường:

- Thực hiện tuyên truyền, PBGDPL thông qua chương trình phát thanh học đường tại đơn vị. Tổ chức phát thanh học đường ít nhất 2 lần /tuần;

- Chuẩn bị nội dung và có thẩm định, phê duyệt trước khi thực hiện phát thanh học đường.

- Nội dung phát thanh phải được lưu trữ, sắp xếp đầy đủ.

- Thời lượng mỗi lần phát thanh ít nhất là 10 – 15 phút.

Xây dựng Góc pháp luật:

- Mỗi đơn vị phải xây dựng một Góc pháp luật nhằm đa dạng phương tiện thông tin, tuyên truyền các nội dung pháp luật mới ban hành.

- Góc pháp luật được đặt ở vị trí phù hợp.

- Góc pháp luật được niêm yết, cập nhật thông tin pháp luật kịp thời.

Thực hiện Chuyên đề: Tích hợp nội dung pháp luật vào giảng dạy bộ môn Giáo dục công dân cấp Trung học”:

- Lồng ghép việc tích hợp kiến thức pháp luật vào nội dung sinh hoạt tổ bộ môn Giáo dục công dân ít nhất một lần/quý.

² Các đơn vị có thể cập nhật định kỳ văn bản QPPL mới ban hành tại:

- **Chính phủ:** http://chinhphu.vn/portal/page/portal/chinhphu/trangchu/CÔNG_BÁO

- **Cục Kiểm soát thủ tục hành chính** (Văn phòng Chính phủ): http://thutuchanhchinh.vn/Pages/Trang-chu.aspx/CƠ_SỞ_DỮ_LIỆU_QUỐC_GIA_VỀ_VĂN_BẢN_PHÁP_LUẬT

- **Bộ GD&ĐT:** https://moet.gov.vn/Pages/home.aspx#/VĂN_BẢN

- **UBND tỉnh:** https://www.longan.gov.vn/Pages/Default.aspx/VĂN_BẢN_QUI_PHẠM_PHÁP_LUẬT

- Việc tích hợp kiến thức pháp luật vào giảng dạy bộ môn Giáo dục công dân với các hoạt động cụ thể như sau:

+ Tổ chức rà soát, bổ sung, cập nhật và tích hợp nội dung pháp luật kịp thời vào giảng dạy đối với bộ môn Giáo dục công dân, phù hợp với quy định của pháp luật hiện hành.

+ Lồng ghép vào hoạt động hội thi giáo viên giỏi, học sinh giỏi bộ môn Giáo dục công dân vào hội thi giáo viên giỏi, học sinh giỏi bộ môn văn hóa, cấp trường/cấp huyện.

+ Thực hiện làm đồ dùng dạy học, đặc biệt là đồ dùng dạy học mang tính trực quan như: tự biên tập, xây dựng hoặc sử dụng có chọn lọc các videoclip có liên quan đến kiến thức pháp luật vào tiết học, tăng cường khai thác, sử dụng các phần mềm dạy học,....

- Các bộ phận chuyên môn Phòng GD&ĐT nghiên cứu, tham mưu chỉ đạo các đơn vị trường học trực thuộc thực hiện tích hợp kiến thức pháp luật vào bộ môn giáo dục lễ giáo, bộ môn Đạo đức phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý học sinh.

Xây dựng và phát triển Câu lạc bộ pháp luật trong nhà trường:

- Số lượng câu lạc bộ trong toàn trường được thành lập ít nhất bằng 1/3 số lớp của đơn vị và đi vào hoạt động có nền nếp.

- Ưu tiên thành lập Câu lạc bộ tuyên truyền pháp luật; Câu lạc bộ phòng, chống ma túy; Câu lạc bộ An toàn giao thông; Câu lạc bộ phòng, chống bạo lực học đường. Các đơn vị trường học có thể thành lập thêm loại hình Câu lạc bộ pháp luật phù hợp khác.

- Có giải pháp duy trì, nâng cao chất lượng sinh hoạt Câu lạc bộ pháp luật trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch liên tịch với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trong việc triển khai thực hiện Câu lạc bộ pháp luật trong nhà trường.

Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu pháp luật:

- Tổ chức thi tìm hiểu pháp luật tại đơn vị với nội dung, hình thức phù hợp (*bài bản, bỏ túi*³).

- Lồng ghép nội dung thi tìm hiểu pháp luật thông qua hội thi giáo viên giỏi, học sinh giỏi cấp trường, cấp huyện qua bộ môn Giáo dục công dân.

- Vận động đội ngũ tham gia tích cực các cuộc thi tìm hiểu pháp luật do Bộ, ngành, địa phương, Trung ương tổ chức.

đ) Tiêu chí 5: Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật

³ **Thi bài bản:** Cuộc thi này phải đảm bảo quy mô như: Lập Ban tổ chức, hình thức bài viết, đồ em.....có chủ đề cụ thể, có khen thưởng người tham dự bằng Quyết định

Thi bỏ túi: Sau cuộc phổ biến BCV, Tuyên truyền viên pháp luật tổ chức hỏi đáp, củng cố nội dung đã phổ biến và có phần khen thưởng đối với người trả lời đúng

Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch ứng dụng CNTT trong công tác PBGDPL do Phòng GD&ĐT chỉ đạo.

Khai thác mạng xã hội để thực hiện công tác tuyên truyền, PBGDPL.

Xây dựng Chuyên mục PBGDPL trên công thông tin điện tử của đơn vị, cơ sở giáo dục một cách hiệu quả, tiết kiệm và đồng bộ.

Đa dạng việc tuyên truyền, PBGDPL tại đơn vị như: thông qua khai thác hộp thư điện tử cá nhân (email), sử dụng phần mềm trình chiếu trong việc xây dựng tài liệu, thực hiện tuyên truyền, PBGDPL tại đơn vị; thực hiện các videoclip vào hoạt động giảng dạy; triển khai các phóng sự chuyên đề pháp luật đến học sinh, giáo viên trong sinh hoạt dưới cờ, giờ ra chơi; Khuyến khích trao đổi, chia sẻ thông tin giữa đơn vị trường học với tổ chức, cá nhân, phụ huynh học sinh các quy định pháp luật có liên quan đến giáo dục qua hình thức đối thoại trực tuyến.....

e) Tiêu chí 6: Xây dựng, bổ sung tài liệu, trang thiết bị phục vụ công tác phổ biến, giáo dục pháp luật

Xây dựng danh mục tài liệu bắt buộc phục vụ công tác PBGDPL trong nhà trường. Tăng cường việc triển khai các tài liệu PBGDPL, cung cấp sách giáo khoa, tài liệu tham khảo phục vụ việc giảng dạy, học tập. Phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học và tổ chức hội thi làm đồ dùng dạy học đối với bộ môn Giáo dục công dân, Đạo đức, Pháp luật.

Cung cấp đầy đủ các tài liệu tham khảo phục vụ cho việc dạy và học giáo dục pháp luật như: tài liệu pháp luật theo chuyên đề, các đề cương tuyên truyền pháp luật, sách hỏi đáp pháp luật, báo, tạp chí chuyên ngành về luật...

Rà soát thiết bị, phương tiện phục vụ công tác tuyên truyền, PBGDPL, đặc biệt là phương tiện dạy học theo Quyết định số 1467/QĐ-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về ban hành Danh mục thiết bị, tài liệu, học liệu hỗ trợ công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong trường mầm non, phổ thông.

f) Tiêu chí 7: Phối hợp trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật

Có xây dựng kế hoạch phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Công đoàn cơ sở trong nhà trường và triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch này.

Có xây dựng kế hoạch phối hợp cùng với ngành tư pháp địa phương và triển khai thực hiện đủ, đúng các nội dung và triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch đề ra theo chỉ đạo của Phòng GD&ĐT đặc biệt là các kế hoạch phối hợp tổ chức “Ngày pháp luật”, “Tiết pháp luật” theo kế hoạch đề ra.

Lồng ghép vào kế hoạch phối hợp hoạt động giữa nhà trường với Ban Đại diện cha mẹ học sinh trong việc triển khai nội dung tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách pháp luật, các quy định pháp luật có liên quan đến lĩnh vực giáo dục.

h) Tiêu chí 8. Công tác kiểm tra, tự kiểm tra đối với công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật; phát hiện và nhân rộng mô hình phổ biến, giáo dục pháp luật có hiệu quả

Xây dựng kế hoạch kiểm tra, tự kiểm tra, giám sát tại đơn vị về công tác tuyên truyền, PBGDPL hàng năm; đề xuất, kiến nghị các khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện.

100% các trường học tự tổ chức kiểm tra, rà soát công tác PBGDPL. Các bộ phận chuyên môn Phòng GD&ĐT cấp huyện lồng ghép kiểm tra công tác PBGDPL ít nhất 10% các đơn vị trực thuộc trong năm.

Tiếp tục triển khai thực hiện các mô hình tuyên truyền, PBGDPL có hiệu quả tại các đơn vị. Phát hiện kịp thời và nhân rộng các mô hình hay, sáng kiến tích cực trong công tác tuyên truyền PBGDPL tại đơn vị.

g) Tiêu chí 9: Thực hiện sơ kết, tổng kết, khen thưởng; thực hiện chế độ thông tin, báo cáo kịp thời

Các đơn vị thực hiện đủ, đúng, kịp thời về các báo cáo định kỳ, đột xuất theo yêu cầu.

Các Báo cáo của đơn vị phải đảm bảo đúng yêu cầu về nội dung theo đề cương đã được hướng dẫn. Cung cấp đầy đủ số liệu trong biểu mẫu, số liệu đảm bảo tính trung thực, chính xác.

Tổ chức, sơ kết, tổng kết năm, giai đoạn bằng hình thức phù hợp (hội nghị, bằng văn bản, hội thảo, chuyên đề.....) trong đó có nhận định, đánh giá mặt làm được, mặt hạn chế và rút kinh nghiệm đối với việc triển khai thực hiện nhiệm vụ PBGDPL cho năm, giai đoạn tiếp theo tại đơn vị.

Khen thưởng kịp thời tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp, đạt nhiều thành tích trong công tác tuyên truyền, PBGDPL tại đơn vị.

4. Thời gian thực hiện

a) Đối với năm 2020

Các đơn vị xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nội dung các tiêu chí.

Các đơn vị trường học tổ chức rà soát, củng cố và thực hiện việc bổ sung, hoàn chỉnh nội dung tiêu chí đã đề ra tại các tiêu chí này theo quy định.

Thành lập Tổ rà soát, hoàn chỉnh các tiêu chí tại các đơn vị và hoàn thành công việc này chậm nhất trong tháng 4/2020.

Phòng GD&ĐT tổ chức kiểm tra, giám sát thực tế việc triển khai Kế hoạch này trong năm 2020 tại các đơn vị.

b) Từ năm 2021 trở đi

Tiếp tục duy trì và triển khai thực hiện nội dung các tiêu chí này trong năm 2021 và những năm tiếp theo.

5. Chế độ kiểm tra, giám sát định kỳ

Các tiêu chí này sẽ thống nhất triển khai, áp dụng tại các đơn vị, cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện. Phòng GD&ĐT tổ chức kiểm tra, giám sát các nội dung về công tác PBGDPL (dựa vào các tiêu chí đã nêu) tại các đơn vị trong năm 2020 và các năm tiếp theo trong đó:

- Các đơn vị phải quán triệt, triển khai thực hiện các tiêu chí và nội dung quy định trong từng tiêu chí tại đơn vị.

- Các tiêu chí nêu trên phải có hồ sơ minh chứng kèm theo chứng minh cho việc triển khai thực hiện nhiệm vụ công tác PBGDPL tại đơn vị.

- Các tiêu chí nêu trên sẽ là cơ sở cho việc kiểm tra đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL tại các đơn vị và là cơ sở cho việc giám sát tại các đơn vị trường học trực thuộc.

6. Tổ chức thực hiện

a) Đối với Phòng GD&ĐT

Phòng GD&ĐT giao trách nhiệm cho công chức phụ trách Pháp chế:

- Tham mưu, theo dõi, đôn đốc tư vấn, phối hợp với các đơn vị và các ban ngành đoàn thể có liên quan triển khai thực hiện có hiệu quả nội dung Kế hoạch này.

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện, lồng ghép sơ kết, tổng kết nội dung hoạt động này vào công tác tổng kết PBGDPL hàng năm; tham mưu Lãnh đạo Phòng GD&ĐT chỉ đạo tiếp tục triển khai thực hiện nhiệm vụ cho những năm tiếp theo trong phạm vi toàn ngành trên địa bàn huyện.

- Tham mưu Lãnh đạo Phòng điều chỉnh kịp thời nội dung tiêu chí này phù hợp với tình hình thực tế công tác PBGDPL của các đơn vị.

b) Đối với các đơn vị trực thuộc:

Căn cứ vào Kế hoạch này, thủ trưởng các đơn vị có trách nhiệm:

- Tổ chức rà soát, đánh giá lại kết quả triển khai thực hiện nhiệm vụ tại các tiêu chí được nêu ở II, mục 3 của Kế hoạch này. Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện nội dung các tiêu chí đã được nêu; phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, phân công cụ thể đối với các thành viên chủ trì hoặc phối hợp điều hành các hoạt động đạt hiệu quả theo yêu cầu đề ra.

Tổ chức lồng ghép kiểm tra, đánh giá kết quả, tiến độ thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm. Thực hiện nghiêm chế độ thỉnh thị, báo cáo đối với Phòng GD&ĐT theo yêu cầu. Tiếp tục củng cố và duy trì hoạt động các chuyên đề này cho những năm tiếp theo.

Phòng GD&ĐT yêu cầu thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện nội dung Kế hoạch này. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc kịp thời phản ánh về Phòng GD&ĐT huyện (cô Oanh-VT) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Phòng Tư pháp;
- TP, PTP;
- Chuyên viên;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, Oanh.

TRƯỞNG PHÒNG

Võ Văn Mười

Tên đơn vị chủ quản:
Tên đơn vị

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số:

....., ngày tháng năm

KẾ HOẠCH

Thực hiện nội dung công việc theo văn bản số

Từ ngày Đến ngày	Stt	Nội dung tuyên truyền	Phân công	Ghi chú

Tổ trưởng/ hoặc Lãnh đạo đơn vị
(Ký tên, đóng dấu)

Tên đơn vị chủ quản:

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Tên đơn vị

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số:

....., ngày tháng năm

KẾ HOẠCH

Thực hiện nội dung tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật tháng.....

Tuần	Stt	Nội dung tuyên truyền	Phân công	Ghi chú

Tổ trưởng/ hoặc Lãnh đạo đơn vị
(Ký tên, đóng dấu)

Phụ lục 3

ĐỀ CƯƠNG
TUYÊN TRUYỀN, PHỔ BIẾN PHÁP LUẬT THÁNG.....

Tên người soạn:

Đơn vị công tác:

A. Phổ biến các nội dung trọng tâm: (Luật, Nghị quyết do Quốc hội ban hành)

.....
.....

B. Phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật:

1. Đối với Chính phủ, Bộ ngành khác

.....
.....

2. Đối với Bộ GD&ĐT:

.....
.....

3. Đối với HĐND, UBND tỉnh ban hành và các văn bản chỉ đạo, điều hành của Sở GD&ĐT:

.....
.....