

Số: /KH-PGDĐT

Thủ Thừa, ngày tháng 6 năm 2022

KẾ HOẠCH

Tổ chức hoạt động hè ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2022

Thực hiện Kế hoạch số 1778/KH-SGDĐT ngày 15/6/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Kế hoạch tổ chức hoạt động hè ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2022; Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động hè ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2022 gồm những nội dung cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của toàn ngành Giáo dục đối với công tác giáo dục, chăm sóc, quản lý học sinh; đặc biệt nhấn mạnh vai trò quản lý của gia đình đối với học sinh trong dịp hè.

- Phát huy mọi nguồn lực xã hội chăm lo cho học sinh, phát triển toàn diện; đẩy mạnh hoạt động vui chơi, giải trí ở địa bàn dân cư, ngăn ngừa các loại tệ nạn xã hội trong học sinh.

- Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức Đoàn, Hội trên địa bàn dân cư bằng các mô hình, hoạt động cụ thể. Phát huy những mô hình hay, hiệu quả trong hoạt động hè của các năm trước, đồng thời đa dạng các hình thức hoạt động cho phù hợp với từng đối tượng học sinh theo từng khối lớp, tập trung cho các đối tượng trẻ em là học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh nghèo.

- Tổ chức hè vui tươi, sôi nổi và thiết thực; tập trung giáo dục truyền thống, đạo đức, lối sống và rèn luyện kỹ năng sống, giúp học sinh, nâng cao ý thức, phát huy năng lực, cống hiến và trưởng thành.

- Tăng cường các giải pháp không để học sinh bỏ học do có học lực yếu và hoàn cảnh khó khăn.

- Tuyên dương học sinh tiêu biểu, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

2. Yêu cầu

- Trên cơ sở Kế hoạch hoạt động hè năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo, tùy vào điều kiện của địa phương, các trường xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện hoạt động hè đối với học sinh.

- Triển khai tổ chức các nội dung hoạt động hè phải đảm bảo an toàn, thiết thực, tiết kiệm, chất lượng và hiệu quả, phù hợp với điều kiện, đặc điểm, tính truyền thống của địa phương và đảm bảo tuân thủ đầy đủ các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 theo hướng dẫn của Bộ Y tế, UBND tỉnh và chỉ đạo của UBND huyện.

II. Chỉ tiêu cơ bản

Các trường học phối hợp với các ban, ngành và tổ chức đoàn thể địa phương để thực hiện các chỉ tiêu sau:

1. 100% xã, thị trấn tổ chức hoạt động sinh hoạt hè cho thanh thiếu niên, nhi đồng trên địa bàn dân cư phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

2. 100% xã, thị trấn tổ chức ít nhất 02 hoạt động trang bị kỹ năng phòng, chống xâm hại và phòng, chống bạo lực cho trẻ em.

3. Mỗi trường học tổ chức ít nhất 01 lớp dạy bơi miễn phí (phổ cập bơi) cho thanh thiếu nhi hoặc 01 hoạt động trang bị kỹ năng phòng, chống đuối nước và tai nạn thương tích cho trẻ em trên địa bàn.

4. Mỗi trường học tổ chức ít nhất 01 hoạt động chăm lo, đỡ đầu, tư vấn tâm lý, hỗ trợ chăm sóc sức khỏe trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt và trẻ em có nguy cơ rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, trẻ em trong các gia đình có nhiều trẻ em bị ảnh hưởng bởi dịch Covid-19.

5. Mỗi xã, thị trấn đầu tư xây dựng mới hoặc sửa chữa 01 hệ thống sân chơi cho thanh thiếu nhi.

6. Các trường trong địa bàn xã, thị trấn trao tặng tối thiểu 30 phần quà cho trẻ em gia đình chính sách, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

III. Nội dung hoạt động

1. Chủ đề: “Vui khỏe, an toàn, học nhiều điều hay, làm nhiều việc tốt”

2. Công tác phổ cập giáo dục hè năm 2022

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 634/KH-PGDĐT ngày 30/5/2022 của Phòng GD&ĐT về Thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ hè năm học 2021-2022.

3. Công tác quản lý, rà soát số học sinh có nguy cơ bỏ học, gắn liền kế hoạch ôn tập văn hoá trong hè cho học sinh yếu kém

Hiệu trưởng các trường triển khai thực hiện:

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra lại trong hè, lập danh sách học sinh học lực yếu kém, học sinh có hạnh kiểm thuộc diện rèn luyện trong hè và học sinh có hoàn cảnh khó khăn có nguy cơ bỏ học.

- Đề ra biện pháp để học sinh không bỏ học trong hè như: đối với học sinh có học lực yếu kém, nhà trường tổ chức các lớp phụ đạo kiến thức, hệ thống lại kiến thức đã học cho học sinh, giúp các em củng cố kiến thức và có đủ điều kiện xét lên lớp; đối với các em có hoàn cảnh khó khăn, nhà trường các tổ chức đoàn thể nhà trường, giáo viên chủ nhiệm lập sổ tay theo dõi nắm bắt hoàn cảnh, đặc điểm học sinh, phối hợp Hội Khuyến học các cấp vận động mạnh thường quân hỗ trợ thiết thực để các em tiếp tục học tập.

- Hiệu trưởng tổ chức các buổi tuyên truyền, mời báo cáo viên nói chuyện chuyên đề, tổ chức thi hái hoa dân chủ về tác hại của trò chơi trực tuyến có nội dung bạo lực và không lành mạnh; nhắc nhở học sinh không tham gia các trò chơi điện tử mang tính chất đánh bạc trá hình, phổ biến nhất là “máy bắn cá” và tuyên truyền học sinh, không tham gia cá độ, đánh bạc qua mạng, đá gà qua mạng. Khuyến khích HS sử dụng Internet phục vụ nhu cầu giải trí lành mạnh, phục vụ học tập, đảm bảo sức khoẻ.

- Tuyên truyền cho HS biết cách phòng, chống bạo lực, ngược đãi, tệ nạn xã hội (mại dâm, ma túy, HIV/AIDS); phòng, chống xâm hại trẻ em; phòng, chống tai nạn thương tích, đặc biệt là đuối nước, tai nạn giao thông; phòng chống dịch bệnh mùa hè, dịch bệnh COVID-19.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng mở lớp dạy bơi cho học sinh, trang bị cho HS các kỹ năng về phòng tránh tai nạn đuối nước và phải mặc áo phao khi đi các phương tiện giao thông đường thủy.

4. Hoạt động kiểm tra, quản lý dạy thêm, học thêm trong thời gian hè

Thông qua hoạt động thanh tra, kiểm tra, thủ trưởng các đơn vị quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trên địa bàn phụ trách theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Xử lý nghiêm những trường hợp dạy thêm không đúng quy định.

5. Hoạt động khuyến học khuyến tài và công tác xã hội, lao động công ích đối với học sinh

- Các trường học, cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch phối hợp với Hội Khuyến học địa phương thực hiện công tác khuyến học khuyến tài trong thời gian hè: động viên và bồi dưỡng năng khiếu đối với học sinh xuất sắc, đồng thời hỗ trợ thiết thực kịp thời cho các em vượt khó trong học tập, không để xảy ra tình trạng bỏ học do có hoàn cảnh khó khăn, nhà xa trường.

- Phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể địa phương tổ chức các hoạt động có sự tham gia của trẻ em, hoạt động vui chơi, giải trí, sinh hoạt văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao cho học sinh. Tổ chức Chương trình “Tiếp sức đến trường” năm 2022 nhằm giáo dục tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái cho học sinh, thông qua các hoạt động cụ thể: quyên góp sách giáo khoa cũ, tập trắng, dụng cụ học tập, tặng xe đạp, quần áo,... cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Tổ chức cho HS tham gia các đội xung kích, nhóm Thanh niên tình nguyện, Thanh niên xung kích trên địa bàn dân cư do Đoàn Thanh niên địa phương quản lý trong hè 2022: tham gia Chiến dịch tình nguyện “Mùa hè xanh”, Chiến dịch tình nguyện “Hoa phượng đỏ”, Chương trình “Tiếp sức mùa thi”, tham gia hỗ trợ về giao thông trong các đợt cao điểm; tiếp tục phát huy chất lượng

các hoạt động tình nguyện hè “Ngày thứ 7 tình nguyện”, “Ngày chủ nhật xanh”, vệ sinh khuôn viên trường học, lớp học; hoạt động vì an sinh xã hội với các gia đình chính sách, gia đình có hoàn cảnh khó khăn, người già neo đơn; bảo vệ môi trường khu dân cư, tham gia tuyên truyền phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết, các bệnh mùa hè và dịch bệnh COVID -19, chú trọng hướng dẫn các em biết giúp đỡ cha mẹ trong công việc gia đình.

6. Công tác giáo dục học sinh về truyền thống lịch sử, đạo đức lối sống, ý thức chấp hành pháp luật, phòng chống tệ nạn xã hội

- Tổ chức cho học sinh tích cực tham gia các hoạt động thăm hỏi, tặng quà Mẹ Việt Nam anh hùng, cựu chiến binh, cựu thanh niên xung phong, gia đình có công với cách mạng; tổ chức các “Hành trình về địa chỉ đỏ”; tu sửa, bảo quản, trồng cây xanh tại các nghĩa trang, nhà bia ghi tên liệt sĩ, di tích lịch sử - văn hóa; gặp gỡ nhân chứng lịch sử. Phát động sâu rộng trong học sinh, phong trào thi đua thực hiện tốt “5 điều Bác Hồ dạy”, phong trào “Nói lời hay, làm việc tốt”.

- Tăng cường thực hiện Chỉ thị số 17/2013/CT-UBND ngày 18/7/2013 của UBND tỉnh về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, lòng yêu nước, tự hào dân tộc, lịch sử và truyền thống văn hóa dân tộc cho thanh thiếu nhi trên địa bàn tỉnh Long An.

- Tăng cường, tổ chức tuyên truyền, phổ biến các quy định về bảo vệ trẻ em trong Luật Trẻ em năm 2016; Nghị quyết số 121/2020/QH14 ngày 19/6/2020 của Quốc hội về việc tiếp tục tăng cường hiệu lực, hiệu quả việc thực hiện chính sách, pháp luật về phòng, chống xâm hại trẻ em; Chỉ thị số 23/CT-TTg ngày 26/5/2020 của Thủ tướng chính phủ về tăng cường các giải pháp bảo đảm thực hiện quyền trẻ em và bảo vệ trẻ em; Quyết định số 1836/QĐ-TTg ngày 23/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt kế hoạch hành động quốc gia phòng, chống xâm hại trẻ em, bạo lực trẻ em giai đoạn 2020-2025; Quyết định số 23/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030; Chỉ thị số 78-CT/TU ngày 25/9/2015 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ trên địa bàn tỉnh, giai đoạn 2015 - 2030”.

- Đẩy mạnh công tác phối hợp 3 môi trường giáo dục: Nhà trường, gia đình và xã hội trong chăm lo, giáo dục và quản lý học sinh vào dịp hè.

- Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên trong việc đại diện tiếng nói, nguyện vọng chính đáng của thanh thiếu niên, nhi đồng trên địa bàn. Tổ chức các hoạt động thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em và xin ý kiến của trẻ em về những vấn đề về trẻ em hoặc có liên quan đến trẻ em thông qua mô hình hoạt động: diễn đàn trẻ em, kỳ họp trẻ em, các chương trình gặp mặt, đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường với học sinh.

7. Hoạt động vui chơi, giải trí gắn với rèn luyện kỹ năng, phát huy tinh thần xung kích, tình nguyện

- Đa dạng hóa các loại hình sân chơi trong dịp hè: các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, vui chơi giải trí; các hoạt động dã ngoại về nguồn, tham gia trại hè, chương trình giao lưu; các hoạt động tình nguyện vì an sinh xã hội; phát triển câu lạc bộ, đội nhóm học tập và rèn luyện kỹ năng; phối hợp Trung tâm Văn hóa, Thể thao huyện mở các lớp năng khiếu như: ca, hát, múa, bơi lội, võ thuật, ngoại ngữ, tin học, dạy miễn phí hoặc có chế độ ưu đãi, miễn giảm phù hợp.

- Phát huy vai trò của ngành Giáo dục trong việc huy động các nguồn lực xã hội chăm lo cho học sinh nhất là học sinh vùng sâu, vùng khó khăn,...

- Các đơn vị tiến hành xây dựng kế hoạch liên tịch phối hợp hoạt động với Đoàn xã, thị trấn tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho học sinh về kỹ năng sống trong sinh hoạt, học tập và lao động. Triển khai rộng rãi các hoạt động rèn luyện kỹ năng như chương trình “Học kỳ trong quân đội”, “Một ngày làm chiến sĩ”, lớp học “Học làm người hiếu thảo”, “Học làm người có ích”, các khóa trải nghiệm “Làm người nông dân”.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng (Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy và Cứu nạn cứu hộ, Y tế, Lao động – Thương binh và Xã hội) tập huấn kỹ năng xử lý các tình huống khi có sự cố cháy nổ xảy ra, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích và sơ cấp cứu dành cho trẻ em; quan tâm rèn luyện kỹ năng về phòng, chống xâm hại bản thân, đặc biệt là kỹ năng “Tự bảo vệ”. Tổ chức các lớp kỹ năng “Trải nghiệm để trưởng thành”, lớp “Đi để biết - học để sống”.

- Lòng ghép tuyên truyền, giáo dục về phòng chống tác hại của thuốc lá, ma túy và các chất gây nghiện, phòng chống dịch bệnh, phòng chống nghiện games online. Đẩy mạnh tuyên truyền giáo dục trực tiếp đến đối tượng học sinh bằng các hình thức trực quan, về một số vấn đề quan trọng hiện nay như: nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường, chủ động ứng phó biến đổi khí hậu, an toàn thực phẩm, tăng cường các hoạt động phòng chống đuối nước cho học sinh.

- Tăng cường vận động các nguồn lực xã hội, đẩy mạnh tiến độ đầu tư xây dựng sân chơi cho học sinh. Thủ trưởng các đơn vị phát huy và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của đơn vị để đáp ứng nhu cầu tham gia vui chơi, giải trí, sinh hoạt của học sinh trong hè.

8. Hoạt động chăm lo, hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, trẻ em nghèo

- Các đơn vị chủ động tổ chức hoặc phối hợp với các ban ngành, đoàn thể địa phương tổ chức các hoạt động chăm sóc, bảo vệ và giáo dục trẻ em, học sinh theo lĩnh vực phụ trách. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền vận động các nguồn lực xã hội, các mạnh thường quân, các nhà hảo tâm cùng chăm lo, hỗ trợ cho học sinh

có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn; học sinh ở những mái ấm tình thương, trẻ em nghèo; học sinh vùng sâu, vùng xa; con em công nhân tại các khu, cụm công nghiệp.

- Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Đội, các Câu lạc bộ thanh niên tình nguyện trong tổ chức các hoạt động phong trào tình nguyện vì học sinh có hoàn cảnh khó khăn như: vận động học sinh ở những vùng có điều kiện thuận lợi đến thăm, tặng quà, quyên góp quần áo, sách vở, dụng cụ học tập tặng các bạn có hoàn cảnh khó khăn; vận động đoàn viên, thanh niên, học sinh cùng các nguồn lực xã hội tổ chức các chương trình văn nghệ, hoạt động giao lưu học sinh gây quỹ hỗ trợ, động viên, chia sẻ khó khăn với các bạn; duy trì các phong trào thiếu nhi như: “Kế hoạch nhỏ”, “Công trình măng non”, “Xe đạp tình bạn”, “Nuôi heo đất vì bạn nghèo”, “Chiếc áo tặng bạn”, “Giúp bạn vượt khó”, “Giúp bạn đến trường”.

- Tập trung tổ chức hiệu quả Chương trình “Tiếp sức mùa thi”, “Tiếp sức đến trường”, đặc biệt đối với học sinh cuối cấp, học sinh lớp 12 tham dự kỳ thi Tốt nghiệp THPT năm 2022.

IV. Kinh phí

Nguồn kinh phí chi cho công tác hoạt động hè sử dụng từ dự toán được giao theo phân cấp ngân sách và lồng ghép với nguồn huy động, đóng góp từ các nhà hảo tâm, các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước.

Về chế độ kinh phí: Thực hiện theo Hướng dẫn liên Sở số 65 /HDLS-TĐTN-STC-SGDĐT ngày 28/6/2017 giữa Tỉnh Đoàn, Sở Tài chính, Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn kinh phí hoạt động hè.

V. Tổ chức thực hiện

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch hoạt động hè của đơn vị theo chỉ đạo của UBND huyện.

- Báo cáo UBND huyện, thị xã, thành phố chủ trương của Ngành về việc sử dụng các trường học làm khu vui chơi, nơi sinh hoạt cho học sinh trong dịp hè, xây dựng quy chế quản lý phù hợp.

- Tổ chức quán triệt nội dung Kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo và địa phương đến Hiệu trưởng, cán bộ, công chức, viên chức và học sinh.

- Phối hợp với các ngành, các cấp, Đoàn Thanh niên và chính quyền địa phương tổ chức các hoạt động hè cho học sinh trong nhà trường.

- Chỉ đạo hiệu trưởng các trường trực thuộc trên địa bàn tạo điều kiện về địa điểm để tổ chức sinh hoạt hè cho học sinh, phân công giáo viên tham gia hướng dẫn, tổ chức hoạt động hè cho học sinh.

- Chủ động phối hợp chặt chẽ với Đoàn Thanh niên, Hội đồng Đội địa phương tổ chức sinh hoạt hè cho học sinh tại trường hoặc địa bàn nơi cư trú, phù hợp điều kiện địa phương. Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, tiếp sức học sinh đến trường, tiếp sức mùa thi, Chiến dịch tình nguyện “Hoa phượng đỏ”, chương trình “Trải nghiệm quân ngũ”. Tổ chức kiểm tra nắm tình hình hoạt động của các đơn vị.

- Phân công cán bộ phụ trách, hỗ trợ kịp thời cho các đơn vị trực thuộc.

- Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện đối với các đơn vị, trường học trực thuộc và thực hiện nhiệm vụ do Trường Ban Chỉ đạo hè cấp huyện phân công.

- Tổng hợp báo cáo hoạt động hè năm 2022 gửi Sở Giáo dục và Đào tạo, Ban Chỉ đạo hè cấp huyện theo quy định.

2. Các trường MN-MG, TH và THCS

- Hiệu trưởng các trường MN-MG, TH và THCS xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động hè của đơn vị tới CB, CC, VC, HS và phụ huynh, chịu trách nhiệm quản lý tổ chức hoạt động hè; chủ động phối hợp chặt chẽ với Đoàn Thanh niên, Hội đồng Đội địa phương tổ chức sinh hoạt hè cho học sinh tại trường hoặc địa bàn nơi cư trú, phù hợp điều kiện của trường và của địa phương.

- Thành lập Ban chỉ đạo hè và phân công cán bộ giáo viên tham gia quản lý hoạt động hè, xây dựng quy chế quản lý phù hợp.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống; tổ chức sinh hoạt, giao lưu trong cụm với các nội dung phòng chống các tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, ...cho học sinh.

- Tăng cường hướng dẫn cho học sinh về tham gia hoạt động hè và thực hiện các công trình, phần việc thanh niên ở nơi cư trú.

- Hiệu trưởng các trường MN-MG, TH và THCS phối hợp với Đoàn thanh niên các xã, thị trấn tổ chức Chiến dịch “Hoa Phượng đỏ”, chương trình “Trải nghiệm quân ngũ” cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và đoàn viên, thanh niên, học sinh của đơn vị tham gia.

- Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện kế hoạch hoạt động hè tại đơn vị, trường học.

- Báo cáo hoạt động hè năm 2022 gửi Ban Chỉ đạo hè (Huyện đoàn- cơ quan thường trực BCD hè cấp huyện) và đồng Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

VI. Thông tin báo cáo

- Các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch hoạt động hè cho đơn vị gửi về Phòng GD&ĐT **trước ngày 20/6/2022** (bộ phận Tiểu học).

- Mỗi lần tập trung sau 02 (hai) ngày đề nghị Hiệu trưởng các trường báo cáo về phòng GD&ĐT (bộ phận Tiểu học).

- Báo cáo tổng kết **trước ngày 20/8/2022** (Báo cáo gửi bằng văn bản về Phòng GD&ĐT qua địa chỉ: phonggdth.thuthua@gmail.com)

Trên đây là Kế hoạch tổ chức hoạt động hè của ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2022, đề nghị Hiệu trưởng các trường MN-MG, TH và THCS nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng CTTT – Sở GD&ĐT;
- UBND huyện;
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- Huyện Đoàn (TT.BCĐ hè);
- BCĐ hè các xã, thị trấn;
- Các trường trực thuộc;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Trần Thị Kim Nhân

UBND HUYỆN.....
 Tên đơn vị:

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
 Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số /....., ngày tháng 8 năm 2022

BÁO CÁO TỔNG KẾT HOẠT ĐỘNG HÈ 2022
Chủ đề “Vui khỏe, an toàn, học nhiều điều hay, làm nhiều việc tốt”

I. TÌNH HÌNH CHUNG

1. Giới thiệu những chủ trương và chỉ đạo của Đảng ủy, UBND về việc triển khai tổ chức sinh hoạt hè. Những thuận lợi, khó khăn chung.

2. Đánh giá tình hình tổ chức, lực lượng tham gia hoạt động hè trên địa bàn: Công tác chuẩn bị đầu hè; Đánh giá, phân tích hiệu quả thực tế; Số lượng (thiếu nhi, Học sinh các cấp học phổ thông, Tổng phụ trách Đội, Bí thư đoàn, Đoàn viên thanh niên, Lực lượng phụ trách hè); Địa điểm sinh hoạt hè

3. Kết quả thực hiện công tác triển khai kế hoạch hè

- Các đơn vị, trường học nêu đủ 07 nội dung thực hiện kế hoạch hè.

4. **Tổng kinh phí tổ chức hoạt động:** Cấp huyện, cấp trường; thuận lợi, khó khăn ra sao?

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

Kế hoạch tổ chức hoạt động hè năm 2022 của đơn vị cần nêu rõ các hình thức thực hiện, qui mô tham dự, kết quả đạt được theo 07 nội dung hoạt động:

Stt	Hoạt động	Nội dung thực hiện	Kết quả đạt được	Ghi chú
			(thống kê cụ thể) - Số buổi sinh hoạt hè tại huyện, tại trường; số lượng tham gia; Số buổi ra quân Đoàn, Đội.... - Lưu ý: Báo cáo tổng kết ghi rõ kết quả kiểm tra lại của học sinh	

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Mặt mạnh

2. **Hạn chế:** Lưu ý: Nhận định đánh giá có so sánh hiệu quả, qui mô đạt được của hoạt động so với năm 2021.

IV. RÚT KINH NGHIỆM

1. Đánh giá công tác chỉ đạo của Ban chỉ đạo huyện, Ban Chỉ đạo cơ sở.

2. Nội dung hình thức tổ chức.
3. Kiến nghị, đề xuất với Ban chỉ đạo hệ cấp trên.

Thủ trưởng đơn vị/ Trưởng Ban CD hệ
(Ký tên, đóng dấu)