

KẾ HOẠCH

Truyền thông về cải thiện vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, sử dụng nước sạch nông thôn năm 2021

Căn cứ Kế hoạch số 172/KH-SYT ngày 12/01/2021 của Sở Y tế về việc truyền thông về cải thiện vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, sử dụng nước sạch nông thôn năm 2021, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) xây dựng Kế hoạch truyền thông về cải thiện vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, sử dụng nước sạch nông thôn năm 2021, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tăng cường triển khai có hiệu quả các hoạt động thông tin, truyền thông về cải thiện vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường và sử dụng nước sạch nông thôn góp phần củng cố, nâng cao nhận thức và trách nhiệm thực hiện của cán bộ, công chức, viên, giáo viên, học sinh, nhân dân và toàn xã hội về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường và sử dụng nước sạch nông thôn nhằm phòng chống dịch, bệnh và nâng cao sức khỏe cho cộng đồng.

2. Mục tiêu cụ thể

- 100% cán bộ, công chức, viên chức, giáo viên, người lao động, sinh viên, học sinh, học viên được tuyên truyền, phổ biến về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác truyền thông về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường và sử dụng nước sạch nông thôn.

- 100% các cơ sở giáo dục đưa nội dung truyền thông về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường và sử dụng nước sạch nông thôn vào kế hoạch hoạt động hàng năm.

- 100% các cơ sở giáo dục cử người tham gia các lớp tập huấn về phương pháp và kỹ năng truyền thông thay đổi hành vi về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường và sử dụng nước sạch nông thôn.

II. THỜI GIAN TRIỂN KHAI

Từ tháng 01/2021 đến 31/12/2021.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường thực hiện công tác truyền thông về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường và sử dụng nước sạch nông thôn

- Tiếp tục tuyên truyền các văn bản:

+ Quyết định số 6847/QĐ-BYT ngày 13/11/2018 của Bộ Y tế về việc phê duyệt đề án truyền thông cải thiện vệ sinh cá nhân, VSMT, sử dụng nước sạch nông thôn giai đoạn 2018-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 tỉnh Long An.

+ Quyết định số 1580/QĐ-UBND ngày 04/5/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc phê duyệt đề án truyền thông về cải thiện vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, sử dụng nước sạch nông thôn giai đoạn 2018 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 tỉnh Long An.

+ Kế hoạch số 723/KH-SYT ngày 12/3/2019 của Sở Y tế về Kế hoạch truyền thông về cải thiện vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, sử dụng nước sạch nông thôn giai đoạn 2018-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 tỉnh Long An.

+ Kế hoạch số 1214/KH-SGDĐT ngày 13/5/2019 của Sở GD&ĐT về việc truyền thông về cải thiện vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, sử dụng nước sạch nông thôn giai đoạn 2018-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 trong ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Nâng cao nhận thức và trách nhiệm lãnh đạo của các cơ sở giáo dục và đoàn thể trong việc thực hiện công tác truyền thông về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường và sử dụng nước sạch nông thôn.

- Tuyên truyền ý thức bảo vệ hệ sinh thái; bởi vì sự tồn tại và phát triển của các thực thể trong hệ sinh thái (rừng, đất ngập nước, sông suối, đa dạng sinh học,.....) có mối quan hệ tương hỗ, chặt chẽ với nhau. Bảo vệ hệ sinh thái là góp phần vào bảo vệ tài nguyên nước.

2. Đẩy mạnh các hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe

- Tập trung các nội dung, hình thức truyền thông trường học, gia đình, cộng đồng về các nội dung về kế hoạch truyền thông về cải thiện vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, sử dụng nước sạch nông thôn giai đoạn 2018 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm nâng cao nhận thức và thay đổi hành vi phòng chống bệnh tật cho trường học, gia đình, cộng đồng và toàn xã hội.

- Thông tin, tuyên truyền qua cuộc họp Hội đồng sư phạm, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chủ nhiệm, phát thanh măng non, phát thanh học đường, phát thanh thanh niên, bản tin Đoàn Thanh niên, bản tin Công đoàn,...) về sử dụng, bảo quản công trình nước sạch, vệ sinh và thực hành hành vi vệ sinh nhằm nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi của cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, sinh viên và gia đình, cộng đồng xung quanh.

- Xây dựng các sản phẩm truyền thông với thông điệp ngắn gọn dễ nhớ, dễ hiểu, dễ thực hiện và phù hợp cho từng đối tượng; lồng ghép truyền thông thực hiện các nội dung về kế hoạch với các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, hoạt động trường học, Đoàn thanh niên, Hội phụ nữ ... để hoạt động truyền thông có chiều sâu, thiết thực và hiệu quả.

- Thông tin, tuyên truyền, phổ biến trên các phương tiện truyền thông của cơ sở, địa phương, treo biểu ngữ, áp phích, phân phát tài liệu, tờ rơi với mục

tiêu, nội dung về nước sạch và vệ sinh môi trường trong điều kiện đảm bảo tuân thủ chặt chẽ các quy định của Chính phủ về an toàn và phòng, chống dịch bệnh COVID-19.

- Phối hợp với các cơ quan liên quan, các ban ngành, đoàn thể của địa phương, các tổ chức chính trị xã hội, Đoàn Thanh niên để tổ chức các chiến dịch, hoạt động truyền thông về nước sạch và vệ sinh môi trường; tuyên truyền, vận động và nâng cao nhận thức của cả xã hội về giảm thiểu ô nhiễm nguồn nước, tái sử dụng nước, bảo vệ tài nguyên nước, khai thác, sử dụng tài nguyên nước một cách tiết kiệm và hiệu quả.

3. Lồng ghép các hoạt động giáo dục, tuyên truyền về nước sạch và vệ sinh môi trường

- Thực hiện rửa tay với xà phòng vào các thời điểm quan trọng như trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và duy trì thành thói quen thường xuyên.

- Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo quản các công trình của trường học, sử dụng nhà vệ sinh đúng cách, giữ gìn các thiết bị cũng như dùng nước, xà phòng tiết kiệm...

- Tổ chức tuyên truyền các nội dung:

+ Giảm thiểu ô nhiễm nguồn nước, tái sử dụng nước, bảo vệ tài nguyên nước, khai thác, sử dụng tài nguyên nước một cách tiết kiệm và hiệu quả.

+ Việc thiếu được tiếp cận với nguồn nước an toàn sẽ có tác động bất lợi đến các nhóm cộng đồng nghèo dễ bị tổn thương như phụ nữ, trẻ em, người thiểu số, người khuyết tật và nhiều người khác,... thường bị bỏ qua. Đôi khi họ còn phải đối mặt với sự phân biệt đối xử trong khi họ cố gắng tiếp cận và quản lý nước an toàn mà họ cần.

+ Ý thức bảo vệ hệ sinh thái; bởi vì sự tồn tại và phát triển của các thực thể trong hệ sinh thái (rừng, đất ngập nước, sông suối, đa dạng sinh học,...) có mối quan hệ tương hỗ, chặt chẽ với nhau. Bảo vệ hệ sinh thái là góp phần vào bảo vệ tài nguyên nước.

+ Việc cung cấp nước sạch và đầy đủ là một trong những điều kiện cơ bản để bảo vệ sức khỏe cho con người.

+ Bảo đảm nguồn nước sạch và vệ sinh môi trường sẽ góp phần không chế được 80% bệnh tật. Bảo vệ môi trường sống để phát triển bền vững phải luôn được thực hiện bằng việc bảo đảm nguồn nước sạch và làm tốt vệ sinh môi trường ở mỗi địa phương, mỗi quốc gia...

- Tổ chức ra quân, huy động đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, sinh viên trong đơn vị tham gia xây dựng, bảo vệ và sử dụng có hiệu quả các công trình nước sạch và vệ sinh, làm tổng vệ sinh, khơi thông cống rãnh, thu gom rác thải,... trong khuôn viên và xung quanh cơ quan, đơn vị.

4. Tăng cường đưa tin, bài, phóng sự phản ánh các hoạt động thực hiện về kế hoạch truyền thông về cải thiện vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, sử dụng nước sạch nông thôn giai đoạn 2018 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030

- Tổ chức các chiến dịch truyền thông trực tuyến trên trang Web của các cơ sở giáo dục, địa phương nhằm giáo dục nhằm nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi của cán bộ, nhân viên, nhà giáo, người học, cộng đồng xung quanh về nước sạch và vệ sinh môi trường; sử dụng nước sạch, bảo quản công trình nước sạch và vệ sinh, giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân để nâng cao sức khỏe và phòng, chống dịch bệnh.

- Thường xuyên cập nhật thông tin và cung cấp thông tin cho các cơ quan báo chí.

5. Đầu tư về cơ sở vật chất, cải tạo nhà vệ sinh đảm bảo sạch sẽ, thông thoáng, đạt chuẩn cho trường

- Lập kế hoạch duy trì các hoạt động bảo hành, bảo dưỡng các công trình nước sạch, vệ sinh một cách thường xuyên.

- Vận động cộng đồng tham gia bảo vệ tài nguyên nước, phát động phong trào không lấn chiếm sông, hồ; chiếu phim tài liệu, phóng sự, tuyên truyền về tài nguyên nước trên các phương tiện thông tin đại chúng tại địa phương,... Phát động chiến dịch ra quân làm sạch đường phố, dọn dẹp, vệ sinh môi trường, khơi thông dòng chảy, nạo vét kênh, mương, ao hồ, hệ thống thoát nước,...

6. Xây dựng nội dung về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường và sử dụng nước sạch nông thôn theo từng chủ đề cụ thể hưởng ứng các ngày trong năm

- Các trường học phối hợp với ban, ngành, đoàn thể ...tổ chức truyền thông và có góc truyền thông về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường và sử dụng nước sạch nông thôn.

- Cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp tập huấn về phương pháp và kỹ năng truyền thông thay đổi hành vi về cải thiện vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, sử dụng nước sạch nông thôn (nếu có yêu cầu của cơ quan chức năng).

7. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát

- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định, nội quy về bảo quản và sử dụng các công trình nước sạch, vệ sinh trong đơn vị, trường học trực thuộc (đối với Phòng GD&ĐT) và trong đơn vị mình (đối với các trường học, trung tâm).

- Phát hiện và xử lý kịp thời những hành vi vi phạm về bảo quản và sử dụng các công trình nước sạch, vệ sinh theo đúng quy định.

- Biểu dương kịp thời các tập thể và cá nhân có thành tích trong công tác bảo quản và sử dụng các công trình nước sạch, vệ sinh trong cơ quan, đơn vị.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Các phòng Sở GD&ĐT phối hợp với phòng Giáo dục Trung học chỉ đạo các đơn vị tổ chức thực hiện Kế hoạch truyền thông về cải thiện vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, sử dụng nước sạch nông thôn năm 2021.

- Căn cứ điều kiện cụ thể của từng địa phương, đơn vị, các cơ sở giáo dục xây dựng Kế hoạch truyền thông về cải thiện vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, sử dụng nước sạch nông thôn năm 2021 cần đảm bảo thiết thực, ý nghĩa và hiệu quả.

- Phòng GD&ĐT phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể cấp huyện và UBND cấp xã chỉ đạo các trung tâm văn hóa – thể thao và học tập cộng đồng tổ chức các hoạt động truyền thông về cải thiện vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, sử dụng nước sạch nông thôn năm 2021 phù hợp với tình hình của đơn vị và địa phương.

Trên đây là Kế hoạch truyền thông về cải thiện vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, sử dụng nước sạch nông thôn năm 2021 của Sở GD&ĐT. Sở GD&ĐT đề nghị thủ trưởng các đơn vị tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở Y tế (phối hợp)
- UBND huyện, TX, TP (phối hợp chỉ đạo);
- GD, các PGD;
- Các phòng Sở;
- Phòng GD&ĐT các huyện, TX, TP;
- Các trường, trung tâm trực thuộc Sở;
- Lưu: VT, P.GDTrH.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phan Thị Dạ Thảo