

Số: /KH-PGDĐT

Thủ Thừa, ngày tháng 02 năm 2020

KẾ HOẠCH
Về việc hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa lớp 1
Chương trình GDPT 2018 năm học 2020-2021

Thực hiện Kế hoạch số 01/KH-SGDĐT ngày 02/01/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa lớp 1 Chương trình GDPT 2018 năm học 2020-2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo Thủ Thừa xây dựng kế hoạch hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa lớp 1 Chương trình giáo dục phổ thông 2018 sử dụng năm học 2020-2021 cụ thể như sau:

I. Mục đích

1. Lựa chọn sách giáo khoa thuộc danh mục sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt để sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện Thủ Thừa.

2. Lựa chọn 01 (một) sách giáo khoa cho mỗi môn học, hoạt động giáo dục ở mỗi khối lớp 1.

3. Bảo đảm thực hiện công khai, minh bạch.

II. Đơn vị lựa chọn:

Các trường tiểu học và TH&THCS trong huyện.

III. Quy trình lựa chọn sách giáo khoa

1. Các trường trích kinh phí hoạt động thường xuyên của đơn vị trang bị 32 sách giáo khoa theo Quyết định số 4507/QĐ-BGDĐT, ngày 21/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức Hội nghị triển khai kế hoạch thực hiện CTGDPT 2018.

3. Tổ chức cho giáo viên nghiên cứu và đọc sách giáo khoa lớp 1

- Bước 1:

+ Hiệu trưởng các trường tiểu học tổ chức cho giáo viên đọc, nghiên cứu 32 sách theo Quyết định số 4507/QĐ-BGDĐT, ngày 21/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

+ Thời gian nghiên cứu, đọc sách: từ 09/01/2020 đến 05/02/2020.

- Bước 2: Hiệu trưởng tổng hợp báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo ngày 06/02/2020

*** Lưu ý:**

+ *Thực hiện các phiếu theo mẫu kèm theo từng tên sách lựa chọn sách giáo khoa lớp 1 và bám riêng theo từng bộ sách.*

+ *Những môn của các bộ sách nào trường chọn thì kẹp riêng một bộ và có kèm theo biên bản xét chọn của trường.*

+ *Tất cả cho vào phong bì và ghi tên trường gửi về phòng giáo dục bộ phận chuyên môn tiểu học.*

- Bước 3: Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức Hội nghị lấy ý kiến từ lãnh đạo các trường, giáo viên về ưu điểm, khuyết điểm của 32 sách.

4. Phòng GD&ĐT tổ chức hội nghị về việc hướng dẫn thực hiện chọn sách giáo khoa lớp 1.

- Thời gian họp: Dự kiến 07/02/2020 đến 12/02/2020.

5. Trường thành lập hội đồng lựa chọn sách giáo khoa lớp 1 theo quy định thành phần, thực hiện tốt nhiệm vụ, quyền hạn của hội đồng của từng thành viên hội đồng và làm việc theo nguyên tắc tập trung, dân chủ, khách quan, minh bạch.

6. Tổ chức chọn sách giáo khoa lớp 1 theo đúng quy trình chọn sách giáo khoa theo quy định, thời gian 3/2020.

7. Công bố danh mục sách giáo khoa lớp 1 được lựa chọn.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo các trường tiểu học tổ chức nghiên cứu đọc sách và tổ chức lấy ý kiến chọn sách lớp 1;

- Chỉ đạo, hướng dẫn, giám sát, kiểm tra việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa các ở các trường;

- Tổng hợp ý kiến và báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo kết quả lựa chọn sách giáo khoa lớp 1.

2. Các trường tiểu học:

- Tổ chức đọc, nghiên cứu 32 sách giáo khoa Quyết định số 4507/QĐ-BGDĐT, ngày 21/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

- Thành lập hội đồng lựa chọn sách giáo khoa lớp 1;

- Tổ chức chọn sách giáo khoa lớp 1;

- Báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo kết quả chọn sách giáo khoa lớp 1;

- Sử dụng sách giáo khoa đã lựa chọn trong tổ chức dạy và học; Hướng dẫn giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh sử dụng sách giáo khoa có bản quyền theo quy định của pháp luật.

Trên đây là kế hoạch hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa lớp 1 Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 năm học 2020-2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thủ Thừa./.

Nơi nhận:

- Các trường TH;
- TH&THCS Tân Thành;
- Lưu: VT, CMTH.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Trần Thị Kim Nhân

TIÊU CHÍ LỰA CHỌN SÁCH GIÁO KHOA LỚP 1

Tên sách: Tổng chủ Biên.....

Bộ sách.....

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Ý KIẾN ĐÁNH GIÁ		
	Đạt	Khá	Tốt
Tiêu chí 1: Phù hợp với năng lực học tập của học sinh			
1. SGK được trình bày hấp dẫn, cân đối, hài hòa giữa kênh chữ và kênh hình, có tính thẩm mỹ cao, gây hứng thú với học sinh.			
2. Nội dung SGK đảm bảo tính khoa học với các hoạt động học tập phong phú, được chỉ dẫn rõ ràng, giúp học sinh xác định được mục tiêu học tập, đáp ứng các yêu cầu cần đạt.			
3. Nội dung SGK chú trọng đến việc phát triển kỹ năng nhận thức, kỹ năng tư duy, rèn khả năng tích hợp, vận dụng kiến thức mới thông qua các nhiệm vụ học tập đưa ra cho học sinh trong mỗi bài học.			
4. Nội dung các bài học/chủ đề trong SGK thúc đẩy học sinh học tập tích cực, rèn luyện các kỹ năng, kích thích tư duy sáng tạo, độc lập.			
Tiêu chí 2: Tạo điều kiện cho giáo viên đổi mới PPDH và KTĐG			
5. Các bài học/chủ đề trong SGK được thiết kế, trình bày với đa dạng các hoạt động, thuận lợi cho giáo viên trong việc lựa chọn phương án, hình thức tổ chức và phương pháp dạy học tích cực.			
6. SGK có các nội dung, chủ đề kiến thức liên môn giúp giáo viên có thể thực hiện dạy học tích hợp, gắn kết bài học với thực tiễn cuộc sống.			
7. Nội dung SGK thể hiện rõ, đủ các yêu cầu về mức độ cần đạt, đảm bảo mục tiêu phân hóa, giúp giáo viên có thể đánh giá được mức độ đáp ứng yêu cầu về phẩm chất, năng lực của học sinh.			
8. Nội dung SGK tạo điều kiện để nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học.			
Tiêu chí 3: Phù hợp với các yếu tố địa phương			
9. Nội dung SGK đảm bảo tính kế thừa, ngôn ngữ và cách thức thể hiện phù hợp với văn hóa, lịch sử, địa lý của địa phương.			
10. Cấu trúc, nội dung SGK tạo cơ hội để nhà trường, tổ/nhóm			

chuyên môn và giáo viên bổ sung những nội dung và hoạt động đặc thù thích hợp, sát với thực tế của địa phương.			
11. Nội dung SGK đảm bảo tính mềm dẻo, có thể điều chỉnh để phù hợp với khả năng và phong cách học tập của nhiều nhóm đối tượng học sinh tại địa phương.			
Tiêu chí 4: Phù hợp với điều kiện ĐBCL và KHGD của địa phương.			
12. Nội dung SGK đảm bảo tính khả thi, phù hợp với năng lực của đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tại địa phương.			
13. Nội dung SGK có thể triển khai tốt với điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị và các điều kiện dạy học khác tại địa phương hiện nay.			
14. Cấu trúc SGK có tính mở, tạo điều kiện để địa phương, nhà trường chủ động, linh hoạt trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục 2 buổi/ngày hoặc 1 buổi/ngày.			
15. Nội dung SGK giúp nhà trường và giáo viên tự chủ, sáng tạo trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục.			