

Thủ Thừa, ngày tháng 11 năm 2023

Số: /PGDDĐT

V/v hướng dẫn một số nội dung liên  
quan đến hoạt động trải nghiệm, hướng  
nghiệp

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường THCS;
- Hiệu trưởng trường TH&THCS Tân Thành.

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2023 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2023-2024; Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GD&ĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn KHTN, Lịch sử và Địa Lý, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Công văn số 4200/SGDDĐT-GDTrH ngày 9/11/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn một số nội dung liên quan đến hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, Phòng Giáo dục và Đào tạo Thủ Thừa hướng dẫn các trường có cấp THCS thực hiện một số nội dung sau:

### **1. Tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp**

Hiệu trưởng các đơn vị cần xác định rõ Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là một trong những **hoạt động giáo dục quan trọng** của nhà trường và được xem như là một môn học (quy định 105 tiết/năm) và có tham gia vào quá trình đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Do đó, hiệu trưởng các đơn vị phải tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục đối với hoạt động này ngay từ đầu năm học, cụ thể như sau:

- Việc xây dựng kế hoạch giáo dục cần tách bạch rõ hoạt động nào là hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, hoạt động nào là tham quan, du lịch để từ đó xây dựng mức chi trong quy chế chi tiêu nội bộ thực hiện phù hợp với nguồn tài chính của đơn vị (là nguồn thu từ dự toán NSNN giao hàng năm và nguồn thu sự nghiệp của đơn vị).

+ Đối với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: đây là một hoạt động nằm trong kế hoạch giáo dục của nhà trường cho nên tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, 100% học sinh tham gia, thực hiện và không thu các khoản thu dịch vụ phục vụ học sinh.

+ Đối với hoạt động tham quan, du lịch: tổ chức hoạt động tham quan, du lịch có thu khoản dịch vụ và tham gia trên tinh thần tự nguyện của học sinh. Kinh phí tổ chức thực hiện theo sự thỏa thuận giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và phù hợp với thực tế địa phương (Các khoản thu dịch vụ phục vụ thực hiện mục B Phụ lục I Quyết định số 14/2023/QĐ-UBND ngày 20/3/2023). Không yêu cầu học sinh phải làm các bài thu hoạch, thu nộp sản phẩm khi tham quan, du lịch; không ép học sinh, buộc học sinh phải tham gia hoạt động này.

- Hiệu trưởng các đơn vị xây dựng kế hoạch trải nghiệm trong và ngoài nhà trường, trong và ngoài tỉnh cụ thể, chi tiết, phù hợp với tình hình thực tế của từng đơn vị. Trong đó, kế hoạch giáo dục cần cụ thể chi tiết:

+ Số lượt tổ chức/học kì/năm;

+ Nội dung tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp;

+ Mục đích hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp;

+ Đối tượng tham gia (lớp/khối);

+ Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cán bộ, giáo viên tổ chức thực hiện;

+ Kết quả/sản phẩm thu được (báo cáo bằng các hình ảnh, số liệu,.. minh chứng);

+ Kinh phí thực hiện.

+ Nguồn kinh phí...

## **2. Tổ chức thực hiện**

- Hiệu trưởng các trường tổ chức tuyên truyền và triển khai thực hiện Thông báo số 3042/TB-UBND ngày 25/10/2023 của UBND tỉnh về Kết luận của Phó Chủ tịch Phạm Tấn Hòa tại cuộc họp giải quyết một số khó khăn, vướng mắc trong việc thực hiện nhiệm vụ của Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch (*đính kèm*) phù hợp với tình hình của địa phương.

- Tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc nội dung Công văn số 9667/UBND-VHXH ngày 18/10/2023 của UBND tỉnh về việc đôn đốc thực hiện nhiệm vụ đẩy mạnh các hoạt động du lịch gắn với tham quan các di tích văn hóa – lịch sử trong học sinh, sinh viên trong tỉnh.

- Tổ chức các tour tuyến du lịch gắn với tham quan, trải nghiệm các di tích văn hóa, lịch sử cho học sinh, sinh viên nhằm phát huy giá trị các di tích lịch sử - văn hóa trên địa bàn tỉnh theo tinh thần chỉ đạo của UBND tỉnh tại Thông báo số 880/TB-UBND ngày 03/4/2023 và Thông báo số 1279/TB-UBND ngày 15/5/2023.

- Phối hợp, tạo điều kiện thuận lợi cho ngành Văn hóa, Hiệp hội du lịch tỉnh Long An đến làm việc tại các cơ sở giáo dục; trao đổi, thống nhất và đề ra kế hoạch lộ trình cụ thể vừa đảm bảo cho học sinh vừa được đi du lịch, vừa được hướng nghiệp và được tham quan, trải nghiệm các di tích văn hóa, lịch sử, có chế độ miễn giảm cho học sinh thuộc diện nghèo, mồ côi, gia đình chính sách,....

-Thực hiện các nội dung khác có liên quan đến xây dựng và phát triển văn hoá học đường và giáo dục truyền thống cho học sinh:

Hiệu trưởng các đơn vị triển khai thực hiện tốt công tác tuyên truyền, hướng dẫn học sinh thực hiện tốt các nguyên tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục; hướng dẫn thực hiện các chuẩn mực về văn hóa đạo đức, hành vi ứng xử trong nhà trường, ngoài nhà trường và trên không gian mạng.

Xây dựng môi trường xanh, sạch đẹp, kỷ cương, an toàn, lành mạnh và thân thiện; bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, tính trung thực, tinh thần chủ động, sáng tạo, phát huy năng lực tự học, ý thức tự chủ, tự trọng, tự chịu trách nhiệm, rèn luyện bản lĩnh, tư duy phản biện, phong cách làm việc khoa học.

Phối hợp với Đoàn thanh niên huy động sự tham gia tích cực của gia đình, cộng đồng và xã hội; phát huy vai trò của học sinh, sinh viên trong xây dựng văn hoá học đường.

Phối hợp với các cơ quan chuyên môn của địa phương như Phòng Văn hóa/Trung tâm văn hóa tuyên truyền về các di tích lịch sử, các địa chỉ đỏ,... để giúp các em học sinh ở từng địa phương nắm biết rõ địa chỉ các di tích lịch sử - văn hóa của nơi mình ở, học tập và sinh sống; hiểu biết về quá trình hình thành và phát triển các di tích lịch sử - văn hóa của địa phương mình, tỉnh mình; thường xuyên tổ chức cho học sinh thăm viếng và chăm sóc các di tích lịch sử - văn hóa của địa phương.

Thực hiện lồng ghép, tích hợp vào trong các môn học hoặc trong các hoạt động giáo dục để học sinh từ cấp tiểu học trở lên phải nắm biết rõ địa chỉ các di tích lịch sử - văn hóa cấp tỉnh, cấp quốc gia để từ đó giáo dục cho các em về truyền thống, đạo đức, lòng tự hào dân tộc,...

Cần chú trọng giáo dục kỹ năng ứng xử, giao tiếp, kỹ năng sống... cho học sinh; nhất là khi tổ chức cho học sinh đi du lịch gắn với tham quan, trải nghiệm các di tích văn hóa, lịch sử.

Tuyên truyền, vận động cán bộ, công chức, viên chức, giáo viên, người lao động, học sinh, học viên, sinh viên và người dân luôn có ý thức và hành động ý nghĩa thiết thực trong phòng, chống thiên tai, ứng phó với biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường, xanh hóa môi trường sống, nói không với rác thải nhựa; thực hành tiết kiệm nước, năng lượng; sử dụng thực phẩm đúng cách và tránh lãng phí...

Tuyên truyền, vận động cán bộ, công chức, viên chức, giáo viên, người lao động, học sinh, học viên, sinh viên và người dân tăng cường sử dụng kỹ năng chuyển đổi số trong cuộc sống hàng ngày như: học tập, lao động, giao tiếp,...

Thủ trưởng các đơn vị tổ chức thực hiện nghiêm và đúng theo quy định về chế độ thông tin, báo cáo.

Hướng dẫn này, áp dụng từ năm học 2023-2024.

Đề nghị Hiệu trưởng các trường nghiên cứu triển khai thực hiện hiệu quả./.

***Nơi nhận:***

- Như kính gửi;
- TP, các PTP;
- Lưu: VT, CMTHCS.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Lê Ngọc Đạt**