

Số: /TB-PGDĐT

Thủ Thừa, ngày tháng 9 năm 2020

THÔNG BÁO
Kết luận cuộc họp giao ban chuyên môn lần 1 cấp tiểu học
năm học 2020-2021

Ngày 09 tháng 9 năm 2020, Phòng Giáo dục và Đào tạo có tổ chức họp giao ban chuyên môn cấp tiểu học. Nội dung cuộc họp nhằm nhận định tình hình thực hiện chuyên môn trong thời gian qua và thống nhất một số nội dung chuyên môn trong năm học 2020 - 2021 ở cấp tiểu học.

Tham gia cuộc họp có đại diện lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo cô Trần Thị Kim Nhân - Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo cùng chuyên viên phụ trách tiểu học (chủ trì cuộc họp) và Phó Hiệu trưởng của 13 trường tiểu học, TH&THCS Tân Thành.

Qua cuộc họp, lãnh đạo và phụ trách chuyên môn tiểu học Phòng Giáo dục và Đào tạo đã giải đáp một số ý kiến và thống nhất một số nội dung liên quan đến công tác chuyên môn cấp tiểu học năm học 2020-2021, cụ thể như sau:

I .Một số kết quả thực hiện trong năm học 2019-2020:

1. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh

Khối lớp	Số lớp	Tổng số học sinh đầu năm	Chết	Bỏ học	Học sinh chuyển đi	Học sinh chuyển đến	Tổng số học sinh cuối năm
1	51	1538		9	18	15	1527
2	53	1655			19	14	1648
3	45	1305		2	9	9	1304
4	42	1131			10	4	1126
5	50	1507		1	7	8	1506
Cộng	241	7136	0	12	63	50	7111

2. Chất lượng giáo dục:

- Hoàn thành chương trình lớp học tỷ lệ cao: 7042/7111 đạt tỷ lệ: 99,03%.
- Huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1: số lượng: 1485/1485, tỉ lệ: 100%.
- Học sinh học đúng độ tuổi từ 6-10: 7071/7136, tỉ lệ: 99,08 %.
- Hiệu quả đào tạo: 2015-2020 đạt tỷ lệ 97,88%
- Có 12/13 trường tổ chức dạy ngày (9 buổi/tuần).

3. Công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia

Các trường đạt chuẩn quốc gia đến thời điểm hiện nay: Tiểu học Thị Trấn, Tiểu học Mỹ Phú, Tiểu học Long Thạnh, Tiểu học Mỹ Lạc, Tiểu học Mỹ An (trong đó số trường được công nhận Chuẩn quốc gia từ tháng 9/2019 : Tiểu học Thị Trấn, Tiểu học Mỹ Phú, Tiểu học Long Thạnh) và các trường Tiểu học Bình Thạnh, Tiểu học Mỹ Thạnh, Tiểu học Nhà Dài, Tiểu học Bình An đã có các quyết định các đoàn kiểm tra công nhận. (9/12 trường tỷ lệ 75%).

4. Số lượng, chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

Cán bộ quản lý: 34/17 nữ; Giáo viên: 363/240 lớp, tỉ lệ 1,51 GV/lớp. So với số lớp, số học sinh nhu cầu giáo viên còn thiếu nhiều nhất là giáo viên bộ môn như Thể dục, tiếng Anh.

5. Việc lựa chọn sách giáo khoa cho năm học 2020-2021

- Nội dung tuyên truyền: Phòng Giáo dục đã xây dựng kế hoạch, hướng dẫn các trường về việc chuẩn bị các điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và việc tổ chức chọn lựa sách giáo khoa lớp 1.

+ Thông tư 01/2020/TT-BGDĐT ngày 30/01/2020 của Bộ GD&ĐT: Thông tư hướng dẫn việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông.

+ Công văn số 645/QĐ-UBND ngày 28/02/2020 của UBND tỉnh Long An: Ban hành Bộ tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa Chương trình giáo dục phổ thông đối với lớp 1 năm học 2020-2021 trên địa bàn tỉnh Long An.

+ Công văn Số 112/KH-PGDĐT ngày 05/02/2020 của Phòng GD&ĐT Thủ Thừa về việc hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa lớp 1 Chương trình GDPT năm 2018 năm học 2020-2021.

- Các trường triển khai cho tất cả cán bộ, giáo viên và phụ huynh học sinh về Chương trình GDPT năm 2018 và Căn cứ Thông tư 01/2020/TT-BGDĐT ngày 30/01/2020 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông để thực hiện và đã công khai chọn bộ sách giáo khoa của từng trường đến PHHS.

- *Nhận định chung:* Các trường thực hiện đúng qui trình lựa chọn sách giáo khoa theo Thông tư 01/2020/TT-BGDĐT ngày 30/01/2020 của Bộ GD&ĐT.

6. Kết quả các hoạt động khác.

6.1. Đánh giá học sinh theo Thông tư 30, Thông tư 22:

Nhìn chung giáo viên các trường đã vận dụng và thực hiện tốt Thông tư 22 trong việc đánh giá, nhận xét học sinh. Tuy nhiên, cũng còn có những trường hợp giáo viên chê trách, quở phạt học sinh và có những lời nhận xét học bạ chưa phù hợp. Các trường tiếp tục triển khai, sinh hoạt trong đầu năm học và trong sinh hoạt chuyên môn tổ, cấp trường, cấp huyện.

6.2. Thực hiện phương pháp Bàn tay nặn bột:

Các trường đã thực hiện tốt PPBTNB theo chuyên đề đã tập huấn những năm trước. Đội ngũ giáo viên đã áp dụng thực hiện phương pháp này đối với môn TN&XH lớp 1-2-3 và môn Khoa học lớp 4-5. Qua thực hiện, giáo viên đã áp dụng ở một số hoạt động hoặc cả bài của tiết học theo 5 bước. Đồng thời trong năm học này, các trường đã tiếp tục tập huấn cho đội ngũ nắm rõ chuyên đề PPBTNB. Đa số giáo viên nắm được đặc trưng cơ bản của phương pháp Bàn tay nặn bột thông qua phần lý thuyết. Trong năm học 2020-2021 phòng giáo dục tiếp tục tổ chức sinh hoạt chuyên đề về việc thực hiện phương pháp bàn tay nặn bột.

6.3. Dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới:

Các giáo viên biết cách lập kế hoạch và tổ chức những quy trình dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện của địa phương. Tổ chức đánh giá liên tục quá trình học Mỹ thuật để phát triển các năng lực học tập, khả năng sáng tạo và kỹ năng sống cho mỗi học sinh. Phòng giáo dục tổ chức sinh hoạt cụm phối hợp và chia sẻ kinh nghiệm với các đồng nghiệp các trường trong huyện.

6.4. Giảng dạy Tiếng Anh 1,2 giáo trình Phonics.

Trong năm học 2019-2020 Thủ Thừa có các trường Tiểu học Mỹ Thạnh, Tiểu học Tân Thành, Tiểu học Thị trấn, Tiểu học Mỹ Phú, Tiểu học Long Thuận thực hiện chương trình tiếng Anh Phonics 1, 2 trong đó có 3 trường thực hiện chương trình 4 tiết/tuần là Tiểu học Thị trấn, Tiểu học Long Thuận, Tiểu học Mỹ Phú.

6.5. Giảng dạy tiếng Anh 3,4,5 giáo trình Bộ GD&ĐT

Tổ chức thực hiện dạy học Tiếng Anh trong năm học 2019-2020 có 62 lớp thực hiện 4 tiết tuần và 42 lớp thực hiện 2 tiết tuần. Đội ngũ giáo viên tiếng Anh tiểu học 100% đã có chứng chỉ B2 và trong đó có 02 giáo viên tiếng Anh đạt chứng chỉ C1.

II. Triển khai công tác trong năm học 2020-2021

1. Đối với lớp 1

1.1. Thực hiện chương trình theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

1.2. Triển khai thực hiện tốt công tác dạy học, cụ thể một số văn bản sau

- Công văn số 507/PGDĐT ngày 04/5/2020 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020-2021, **cơ cấu đủ giáo viên bộ môn giảng dạy học sinh lớp 1.**

- Công văn số 488/PGDĐT ngày 26/4/2020 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021;

- Công văn số 486/PGDĐT ngày 26/4/2020 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021;

- Công văn số 485/PGDĐT ngày 27/4/2020 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1,2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021.

- Các trường nghiên cứu Công văn số 2800/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 07/9/2020 của sở giáo dục về việc trang bị sách giáo khoa và tài liệu tham khảo trong trường tiểu học.

2. Đối với lớp 2,3,4,5

2.1. Thực hiện chương trình theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

2.2. Tiếp tục triển khai thực hiện tốt công tác dạy học, cụ thể một số văn bản sau:

- Văn bản số 109/KH-PGDĐT, ngày 19/11/2014 của Phòng GD&ĐT về kế hoạch hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn ở các trường tiểu học;

- Văn bản số 413/PGDĐT ngày 09/9/2014 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn dạy học tích hợp các nội dung giáo dục cho học sinh tiểu học;

- Văn bản số 1833/SGDĐT-GDTH, ngày 09/9/2014 của Sở GD&ĐT v/v tổ chức các câu lạc bộ học sinh ở trường tiểu học;

- Văn bản số 981/PGDĐT, ngày 21/9/2015 của Phòng GD&ĐT v/v tăng cường

dạy học thực hành kỹ năng sống, giáo dục đạo đức và tích hợp các nội dung giáo dục cho học sinh tiểu học;

- Văn bản số 2178/SGDĐT-GDMN-GDTH, ngày 10/9/2018 của Sở GD&ĐT v/v tăng cường đổi mới công tác dạy và học theo Nghị quyết 29-NQ/TW cấp tiểu học;

- Văn bản số 2685/SGDĐT-GDTH, ngày 23/10/2017 của Sở GD&ĐT v/v thực hiện một số nội dung công tác y tế trường học cấp tiểu học;

- Văn bản số 2773/SGDĐT-GDTrH, ngày 30/10/2017 của Sở GD&ĐT v/v hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;

- Công văn số 1489/PGDĐT ngày 31/10/2017 của Phòng GD&ĐT về việc Hướng dẫn tổ chức ngày đọc sách phát triển văn hóa đọc trong nhà trường.

- Văn bản số 2754/SGDĐT-PC, ngày 11/10/2016 của Sở GD&ĐT v/v sử dụng tài liệu Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh trong nhà trường từ năm học 2016-2017;

- Văn bản số 3027/SGDĐT-GDTH, ngày 01/11/2016 của Sở GD&ĐT v/v hướng dẫn thực hiện phong trào vở sạch chữ đẹp cấp tiểu học;

- Công văn số 1193/PGD ngày 05/9/2017 của Phòng GD&ĐT về việc triển khai các hoạt động trải nghiệm sáng tạo;

- Công văn số 1268/PGDĐT ngày 19/9/2017 của Phòng GD&ĐT Về Hướng dẫn sử dụng bộ “Vở thực hành luyện viết” tích hợp giáo dục Lịch sử, Địa lý và văn hóa địa phương tỉnh Long An cho học sinh tiểu học năm học 2017-2018.

- Văn bản số 1940/SGDĐT-GDTH, ngày 27/7/2017 của Sở GD&ĐT v/v hướng dẫn thực hiện giảng dạy môn Tin học cấp tiểu học từ năm học 2017-2018;

- Văn bản số 577/PGDĐT, ngày 15/5/2017 của Phòng GD&ĐT về việc triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới cấp tiểu học.

- Văn bản số 2538/SGDĐT-GDMN-GDTH, ngày 12/10/2018 của Sở GD&ĐT v/v hướng dẫn thực hiện dạy học và công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường tiểu học.

3. Một số nội dung khác:

3.1. Dạy 9 buổi/ tuần

- 01 ngày trong tuần thực hiện 5 tiết, 4 ngày trong tuần còn lại thực hiện 7 tiết, mỗi tuần là 33 tiết.

+ Buổi 01 tập trung hoàn thành các nội dung các tiết theo Quyết định

16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ GD&ĐT. Khuyến khích các trường sắp xếp thời khóa biểu chuyển các tiết Âm nhạc, Mỹ thuật, Kỹ thuật, Thủ công, Thể dục, TNXH, Lịch sử -Địa lý xuống buổi 2.

+ Buổi 02 gồm các tiết học Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ GD&ĐT chưa dạy ở buổi 01 và các tiết học hoạt động giáo dục tăng thêm.

- Hiệu trưởng căn cứ vào số buổi dạy/tuần, kế hoạch giáo dục, chương trình các môn học và hoạt động giáo dục của buổi 02 để sắp xếp thời khóa biểu cho phù hợp, buổi chiều cần phải xếp thời gian giải lao cho học sinh không dạy kéo dài 03 tiết học liên tục.

- Thực hiện dạy 9 buổi/tuần các trường phải thông báo rõ cho phụ huynh để phối hợp việc quản lí học sinh được chặt chẽ.

- Tiếp tục ổn định nền nếp lớp, trường. Tăng cường vệ sinh và trang trí lớp học sạch, đẹp, gọn gàng.

- Riêng đối với khối 1 thực hiện theo chương trình giáo dục Phổ thông 2018 các trường cần nghiên cứu thực hiện:

+ Công văn số 488/PGDĐT ngày 26/4/2020 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021;

+ Công văn số 507/PGDĐT ngày 04/5/2020 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020-2021.

3.2. Sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp

Hoạt động trải nghiệm thực hiện hướng dẫn tập huấn ở Sở giáo dục và theo công văn số 488/PGDĐT ngày 26/4/2020 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021.

3.3. Giảng dạy Tiếng Anh

- Xây dựng kế hoạch dạy học theo chương trình đề án ngoại ngữ dạy 4 tiết/tuần lớp 3, 4, 5, đề nghị các trường tiếp tục thực hiện cuốn chiếu các lớp đã học 4 tiết/tuần theo từng năm học. Khuyến khích dạy chương trình Phonics cho khối 1,2 tiết tăng sau.

- Thực hiện theo Công văn 1858/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 31/7/2018 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn dạy học Tiếng Anh cấp Tiểu học năm học 2018-2019.

- Công văn số 485/PGDĐT ngày 27/4/2020 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1,2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021.

3.4. Tích hợp các nội dung giáo dục môi trường, biển đảo, tâm lí học đường, giáo dục kỹ năng sống, an ninh quốc phòng

- Tiếp tục thực hiện theo công văn hướng dẫn;

- Phân tích hợp cần ghi nội dung tích hợp vào nội dung cần giáo dục, tích hợp toàn phần thì không cần ghi nội dung tích hợp vì đã thể hiện trên toàn bài.

3.5. Sinh hoạt chuyên môn mới thực hiện theo công văn hướng dẫn trong thời gian tới

- Tránh thực hiện vào ngày thứ 7 ảnh hưởng đến phụ huynh đưa rước học sinh.

- Mỗi giáo viên có tối thiểu 6 tiết dạy đồng nghiệp dự giờ/năm học.

Thực hiện theo Công văn số 486/PGDDĐT ngày 26/4/2020 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021;

3.6. Sinh hoạt chuyên môn cấp huyện

- Giáo viên chủ nhiệm (sẽ chọn chuyên đề, giáo viên, lớp, khối, trường); Giáo viên bộ môn

+ Mỗi học kì tổ chức SHCM 2 lần, mỗi lần 2 tiết.

+Thành phần: Phó hiệu trưởng + 1 GV cốt cán của trường.

+ Học kì 1: TH Mỹ Phú, TH Mỹ Thạnh

+ Học kì 2: TH Nhị Thành, TH Long Thạnh

- Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ thành lập các tổ bộ môn.

- Bố trí theo thứ tự buổi chiều các ngày trong tuần:

+ Thứ hai: Mỹ thuật.

+ Thứ ba: Âm nhạc

+ Thứ tư: Tiếng Anh.

+ Thứ năm: Tin học

+ Thứ sáu: Thể dục

- Cần có thống nhất kế hoạch bài dạy trong các trường, tổ trưởng, tổ phó cụm trước khi dạy.

3.7. Xây dựng kế hoạch bài dạy

- Việc lồng ghép các nội dung phải thực hiện theo hướng dẫn, nếu trường ghi cụ thể, rõ thì tốt.

- Vận động giáo viên sử dụng giáo án điện tử.
- Kế hoạch bài dạy thống nhất thực hiện phong chữ 13, phong chữ Times New Roman.
- Duyệt giáo án có thể sử dụng con dấu riêng do trường tự chủ.
- Soạn giáo án phân mục tiêu ghi rõ kiến thức- kỹ năng, năng lực, phẩm chất cần đạt của học sinh và chia theo cột để thể hiện hoạt động của thầy và trò.

3.8. Giáo dục Nha học đường, giáo dục An toàn giao thông

- Trường cần bổ sung thêm các đồ dùng dạy học và tận dụng những trang thiết bị đã cấp.
- Thường xuyên nhắc nhở tuyên truyền trong Cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh về giáo dục ATGT.
- Tiếp tục thực hiện chải răng theo hướng dẫn chỉ đạo của Sở giáo dục, nên thực hiện theo lời hướng dẫn chung từng thao tác.

- Giáo viên cần hướng dẫn các thao tác chải răng cho học sinh. Trong các năm qua phần lớn học sinh các trường không làm đúng thao tác chải răng theo qui trình.

3.9. Phân công chuyên môn: trường, liên trường

- Sau khi có văn bản tăng cường các trường cần xây dựng lại thời khóa biểu nếu giáo viên bộ môn chưa đủ tiết thì phân công bồi dưỡng học sinh....
- Giáo viên dạy 02 trường cần xây dựng qui chế chung về việc quản lí ngày giờ công, chuyên môn giáo viên bộ môn.

3.10. Dạy học sinh khuyết tật

Thực hiện theo Thông tư 03/2018/TT-BGDĐT và các văn bản đã được tập huấn, cần thực hiện đầy đủ hồ sơ theo qui định, có phong bì đựng hồ sơ riêng từng em, đề kiểm tra cần phù hợp với hs khuyết tật, đạt các chuẩn kiến thức và yêu cầu...

- Nhà trường cần quan tâm, tạo điều kiện cho các em học sinh khuyết tật, các trường có HS khuyết tật nếu chưa có giấy xác nhận y tế nhà trường nên vận động phụ huynh đưa HS đi khám xác định.

- Thực hiện theo chuẩn kiến thức, kỹ năng dành cho HS khuyết tật.

3.11. Dạy Mỹ Thuật theo phương pháp Đan Mạch

- Thực hiện theo Công văn số 577/PGDĐT, ngày 15/5/2017 của Phòng GD&ĐT về việc triển khai dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới cấp tiểu học.

- Các trang thiết bị dạy học đề nghị BGH các trường mua sắm trang cấp, bổ sung và đề nghị PGD mua sắm hàng năm. Tập dần cho HS làm quen với phương pháp học

mới.

3.12. Thực hiện đánh giá HS theo Thông tư 22

- Tiếp tục thực hiện theo Thông tư 22 và các trường tập huấn, sinh hoạt tổ trao đổi về Thông tư 22.

- Nhận xét đánh giá học sinh trong học bạ cần phù hợp, cụ thể, nhận xét, biện pháp, động viên khuyến khích.

- Cập nhật thêm Công văn 2177/SGDDĐT-GDMN-GDTH ngày 07/9/2018 về việc tăng cường đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT.

3.13. Giảng dạy các tiết giáo dục kỹ năng sống

Thực hiện theo công văn số 981/PGDDĐT, ngày 21/9/2015 của Phòng GD&ĐT v/v tăng cường dạy học thực hành kỹ năng sống, giáo dục đạo đức và tích hợp các nội dung giáo dục cho học sinh tiểu học; Nhà trường xây dựng mô hình giáo dục kỹ năng sống, đạo đức cho HS.

3.14. Thi GV giỏi cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGD ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

3.15. Kế hoạch thời gian năm học

Thực hiện theo công văn số 1175/PGDDĐT ngày 31/8/2020 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 cấp tiểu học.

3.16. Những vấn đề khác

- Kế hoạch năm học sau khi Phòng GD&ĐT hoàn chỉnh gửi các trường xây dựng kế hoạch thực hiện theo khung qui định chung của Phòng giáo dục.

- Các trường cần tổ chức quản lý tốt học sinh buổi trưa.

- Xây dựng các kế hoạch thực hiện mô hình, hoạt động ngoài giờ...

- Lập thời khóa biểu cho GV trống buổi chiều: giao quyền tự chủ cho HT, sắp xếp sao cho phải có GV quản lý học sinh buổi trưa và đến giờ về buổi chiều.

- Lập thời khóa biểu thống nhất nếu HS đi từ điểm phụ về điểm chính học hoặc GV xuống điểm phụ dạy có thể bố trí 02 tiết liền kề. Khuyến khích đưa ĐDDH xuống điểm phụ.

- Xây dựng, thực hiện tốt quy chế chuyên môn, thống nhất các loại vở học sinh ngay từ đầu năm học theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT (thực hiện như những năm trước).

- Gửi phân công chuyên môn đầu năm phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị. Lưu ý định mức tiết dạy của hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và giáo viên làm công tác khác theo quy định tại các công văn theo qui định.

- Phân công chuyên môn thực hiện theo mẫu năm học 2017-2018, thêm cột tiết giáo viên chủ nhiệm mỗi khối là 01 tiết.

- Phân công các tiết dạy của giáo viên tương đối đều nhau giữa các khối các lớp.

- Thực hiện sổ sách giáo viên theo qui định, không yêu cầu giáo viên làm thêm sổ sách.

- Dự kiến bố trí giáo viên dạy lớp 2 cho năm học 2021-2022 đủ năng lực thực hiện chương trình thay sách.

- Thống kê đầu năm phải chính xác và không thay đổi số liệu, phải khớp với báo cáo cơ sở dữ liệu.

Trên đây là kết luận một số nội dung trong cuộc họp chuyên môn đầu năm học 2020-2021 đề nghị các trường nghiên cứu và thực hiện./.

Nơi nhận:

- Các trường tiểu học;
- TH&THCS Tân Thành;
- Lưu, CMTH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Trần Thị Kim Nhân