

Số: /KH-PGDĐT

Thủ Thừa, ngày tháng 4 năm 2021

## KẾ HOẠCH

### **Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông năm 2021**

Thực hiện Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT; 18/2018/TT-BGDĐT; 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ kế hoạch số 434/KH-SGDĐT ngày 25/02/2021 của Sở GD&ĐT Long An về việc thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và thường xuyên giai đoạn 2021-2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo Thủ Thừa xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện năm 2021 như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

- Đảm bảo thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia đúng tiến độ và chỉ tiêu đã đề ra trong từng giai đoạn theo kế hoạch.

- Giúp các đơn vị trường học xác định mức độ đáp ứng mục tiêu giáo dục trong năm 2021 và những năm tiếp theo. Cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận cơ sở giáo dục đạt chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia.

- Thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của cơ sở giáo dục để người học tham khảo, lựa chọn cơ sở giáo dục.

- Thông qua kết quả tự đánh giá và đánh giá ngoài, cơ sở giáo dục làm căn cứ xây dựng kế hoạch cải tiến để nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục.

##### **2. Yêu cầu**

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia công tác tự đánh giá, đánh giá ngoài phải được tập huấn và nắm vững nghiệp vụ về công tác kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia theo quy định.

- Đánh giá đúng thực trạng của đơn vị, tránh việc chạy theo chỉ tiêu, thành tích trong quá trình triển khai thực hiện.

- Các cơ sở giáo dục tiến hành công tác tự đánh giá và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Thủ trưởng các đơn vị trường học chịu trách nhiệm chính về các yêu cầu, nhiệm vụ và nội dung thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia.

## **II. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NĂM 2021**

Các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông đăng ký đánh giá ngoài để được công nhận đạt chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia trong năm 2021 như sau:

- + Mầm non: 02 (MG Bình Thạnh, MG Bình An)

- + Tiểu học: 00

- + Trung học cơ sở: 01 (THCS Mỹ Thạnh)

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức về kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia để cán bộ quản lý, chuyên viên, giáo viên và nhân viên có những hiểu biết đầy đủ về công tác này.

- Chủ động xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện của năm 2021, triển khai kế hoạch đến các trường trực thuộc. Tăng cường giám sát, kiểm tra, hỗ trợ kịp thời các đơn vị thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia theo các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Sở và Bộ GD&ĐT.

- Tiếp nhận, kiểm tra, thành lập các tổ thẩm định tiến hành thẩm định hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài của cơ sở giáo dục và gửi hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài của cơ sở giáo dục đã được chấp nhận về Sở GD&ĐT theo quy định.

- Hàng năm tổ chức các hội nghị, hội thảo, sơ kết để trao đổi kinh nghiệm việc triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia giữa các đơn vị.

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc thực hiện tự đánh giá trên phần kiểm định đối với cấp học mầm non, tiểu học, THCS.

- Thực hiện chế độ báo cáo cấp trên đúng thời hạn theo quy định và số liệu phải đảm bảo tính chính xác.

## **2. Đối với các đơn vị trường học**

- Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền thông qua hệ thống thông qua các cuộc họp của nhà trường, hội nghị giao ban, bảng tin tuyên truyền chung của đơn vị, các phương tiện thông tin, ... để toàn xã hội hiểu được ý nghĩa của việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia.

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá; xây dựng kế hoạch tự đánh giá; thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; đánh giá mức độ đạt được theo từng tiêu chí; viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá khi cơ quan quản lý trực tiếp yêu cầu; công bố báo cáo tự đánh giá; lưu trữ, chuẩn bị đầy đủ hồ sơ, dữ liệu liên quan đến các hoạt động của đơn vị, các điều kiện cần thiết khác để phục vụ công tác đánh giá ngoài; phản hồi ý kiến về dự thảo báo cáo đánh giá ngoài đúng thời hạn.

- Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá, các khuyến nghị của đoàn đánh giá ngoài và chỉ đạo của cơ quan quản lý nhằm duy trì, phát huy kết quả kiểm định chất lượng giáo dục, kết quả xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia để không ngừng nâng cao và cải tiến chất lượng.

- Thực hiện tự đánh giá trên phần kiểm định đối với cấp học mầm non, tiểu học.

- Hàng năm, báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đối với cơ quan quản lý giáo dục trực tiếp để được hướng dẫn, chỉ đạo kịp thời và kiểm tra, giám sát.

Phòng GD&ĐT yêu cầu thủ trưởng các đơn vị nghiên cứu và nghiêm túc thực hiện kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề nảy sinh vướng mắc, báo cáo về Phòng GD&ĐT để được tư vấn, hướng dẫn kịp thời./.

### **Nơi nhận:**

- UBND huyện;
- Các trường trực thuộc;
- Lưu: VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Võ Văn Mười**