

Số: /KH-PGDĐT

Thủ Thừa, ngày tháng 10 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện nhiệm vụ Khảo thí và Quản lý chất lượng giáo dục**  
**năm học 2023-2024**

Căn cứ Hướng dẫn số 5344/HD-SGDĐT ngày 02/10/2023 của Sở GD&ĐT Long An về việc Thực hiện nhiệm vụ Khảo thí và Quản lý chất lượng giáo dục năm học 2023-2024. Phòng Giáo dục và Đào tạo Thủ Thừa xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

**I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Xây dựng kế hoạch, triển khai và tổ chức tốt các kỳ thi, kiểm tra trong năm học 2023-2024 đảm bảo nghiêm túc, khách quan, công bằng, đánh giá đúng thực chất kết quả dạy và học.

2. Tổ chức tốt công tác thi chọn học sinh giỏi cấp huyện; nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tuyển chọn học sinh giỏi. Chuẩn bị sớm, đầy đủ các điều kiện, xây dựng kế hoạch, triển khai, tổ chức xét công nhận tốt nghiệp THCS năm 2023-2024 theo quy định.

3. Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông đủ điều kiện.

4. Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ làm công tác khảo thí và quản lý chất lượng giáo dục ở Phòng GD&ĐT, các trường trực thuộc.

5. Ứng dụng công nghệ thông tin để đạt kết quả cao trong công tác quản lý và thực hiện nhiệm vụ khảo thí, kiểm định chất lượng giáo dục. Thực hiện tốt công tác thông tin, báo cáo.

6. Tiếp tục triển khai các Chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia và quốc tế theo yêu cầu của Bộ GD&ĐT.

7. Chú trọng quán triệt ý thức trách nhiệm, trau dồi phẩm chất, năng lực, tập huấn bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ - giáo viên làm công tác thi, công tác đánh giá đánh giá chất lượng giáo dục, kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia và quản lý văn bằng chứng chỉ.

**II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**1. Công tác khảo thí.**

### **1.1. Lập kế hoạch thực hiện công tác khảo thí**

- Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch, chỉ đạo và tổ chức tốt việc xét công nhận tốt nghiệp THCS theo quy định. Quan tâm chỉ đạo các trường trong việc hướng dẫn học sinh sau tốt nghiệp THCS thực hiện đảm bảo về hồ sơ đăng ký dự thi tuyển sinh lớp 10 vào trường THPT chuyên trong và ngoài tỉnh, dự thi vào các trường THPT công lập. Tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi (HSG) cấp huyện đảm bảo an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế.

- Tổ chức các kỳ thi chọn HSG và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp:

+ Thi chọn HSG các bộ môn văn hoá lớp 9;

+ Thi giải toán trên máy tính cầm tay cho các môn: Toán 9.

+ Tuyển 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6.

### **1.2. Triển khai các Chương trình đánh giá học sinh theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT**

- Chỉ đạo các trường thực hiện tốt công tác chuẩn bị về dữ liệu mẫu, các điều kiện về cơ sở vật chất để tham gia thực hiện khảo sát theo Chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia và quốc tế 2024 khi Bộ GD&ĐT có yêu cầu.

- Xây dựng kế hoạch triển khai Quyết định số 468/QĐ-BGDĐT ngày 13/02/2023 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành “Đề án phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội nhập quốc tế của giáo dục phổ thông giai đoạn 2022-2030”.

### **1.3. Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác khảo thí và quản lý chất lượng giáo dục**

- Sử dụng phần mềm trong quản lý và xét công nhận tốt nghiệp THCS, tuyển sinh vào lớp 6 đạt hiệu quả.

- Tiếp tục sử dụng có hiệu quả phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục đã được trang bị đối với các cấp mầm non, tiểu học; tiếp tục triển khai trang bị phần mềm kiểm định cho cấp THCS nhằm tăng cường số hóa ngành giáo dục.

## **2. Công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục**

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; trường mầm non; Thông tư số 42/2012/TT-BGDĐT quy định về tiêu chuẩn

đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông ...

- Chỉ đạo các trường chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động tự đánh giá, đảm bảo 100% các cơ sở giáo dục hoàn thành công tác tự đánh giá theo quy định; đăng ký đánh giá ngoài, công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo lộ trình và phù hợp với điều kiện của địa phương, đảm bảo tính khách quan, đúng quy định.

- Lập kế hoạch rà soát, chỉ đạo và thường xuyên kiểm tra các trường trực thuộc thực hiện tự đánh giá theo kế hoạch; tổ chức thẩm định hồ sơ tự đánh giá theo hướng dẫn và lập tờ trình đề nghị Sở GD&ĐT tổ chức đánh giá ngoài theo quy định; tăng cường kiểm tra, giám sát các hoạt động sau tự đánh giá đảm bảo hiệu quả, đúng thực chất và báo cáo về Sở GD&ĐT theo quy định.

- Các đơn vị trường học trực thuộc tự đánh giá đúng hiện trạng và điều kiện đảm bảo chất lượng của đơn vị, chú ý trong việc đề ra các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục phù hợp, khả thi, chống bệnh thành tích trong KĐCLGD; Tập trung công tác cải tiến chất lượng sau tự đánh giá đảm bảo hiệu quả và đúng thực chất; thường xuyên cập nhật và công khai kết quả kiểm định chất lượng giáo dục của đơn vị và có đánh giá từng năm học. Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp, hiệu quả, khả thi và báo cáo cho cơ quan quản lý theo quy định.

- Các đơn vị tiếp tục sử dụng hiệu quả phần mềm tự đánh giá đối với các trường cấp mầm non, tiểu học đã được trang bị; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác KĐCLGD đối với các đơn vị THCS để đáp ứng yêu cầu số hóa của ngành.

- Tăng cường kiểm tra các đơn vị trực thuộc trong việc thực hiện KĐCLGD.

### **3. Quản lý văn bằng chứng chỉ**

- Tiếp tục triển khai và thực hiện tốt việc quản lý, sử dụng và cấp phát văn bằng, chứng chỉ theo Thông tư 21/2019/TT-BGDĐT ngày 29/11/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Cập nhật dữ liệu về văn bằng lên cơ sở dữ liệu của Bộ GD&ĐT để phục vụ nhu cầu tra cứu thông tin của tổ chức và cá nhân.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch khảo thí, quản lý chất lượng giáo dục trên địa bàn và triển khai kế hoạch đến các trường thực thuộc; thực hiện báo cáo định kỳ đúng thời gian quy định, thông tin và số liệu đảm bảo đầy đủ, chính xác.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

## **1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Xây dựng kế hoạch khảo thí, quản lý chất lượng giáo dục trên địa bàn và triển khai kế hoạch đến các trường trực thuộc; thực hiện báo cáo định kỳ đúng thời gian quy định, thông tin và số liệu đảm bảo đầy đủ, chính xác.

- Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức về công tác khảo thí, kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia để cán bộ quản lý, chuyên viên, giáo viên và nhân viên có những hiểu biết đầy đủ về công tác này.

- Tiếp nhận, kiểm tra, thành lập các tổ thẩm định tiên hành thẩm định hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài của cơ sở giáo dục và gửi hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài của cơ sở giáo dục đã được chấp nhận về Sở GD&ĐT theo quy định.

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc thực hiện tự đánh giá trên phần kiểm định đối với cấp học mầm non, tiểu học, THCS.

## **2. Đối với các đơn vị trường học**

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá; xây dựng kế hoạch tự đánh giá; thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; đánh giá mức độ đạt được theo từng tiêu chí; viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá khi cơ quan quản lý trực tiếp yêu cầu; công bố báo cáo tự đánh giá; lưu trữ, chuẩn bị đầy đủ hồ sơ, dữ liệu liên quan đến các hoạt động của đơn vị, các điều kiện cần thiết khác để phục vụ công tác đánh giá ngoài; phản hồi ý kiến về dự thảo báo cáo đánh giá ngoài đúng thời hạn.

- Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá, các khuyến nghị của đoàn đánh giá ngoài và chỉ đạo của cơ quan quản lý nhằm duy trì, phát huy kết quả kiểm định chất lượng giáo dục, kết quả xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia để không ngừng nâng cao và cải tiến chất lượng.

- Đảm bảo đủ kinh phí chi cho hoạt động tự đánh giá của đơn vị.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện về công tác Khảo thí và Quản lý chất lượng giáo dục năm 2023-2024, Phòng GD&ĐT yêu cầu thủ trưởng các đơn vị nghiên cứu và nghiêm túc thực hiện kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề nảy sinh vướng mắc, báo cáo về Phòng GD&ĐT để được tư vấn, hướng dẫn kịp thời./.

### ***Nơi nhận:***

- Sở GD&ĐT;
- UBND huyện;
- Các trường trực thuộc;
- Lưu: VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Trần Thị Kim Nhân**