

UBND HUYỆN THỦ THỪA CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /BC-PGDĐT

Thủ Thừa, ngày tháng 10 năm 2023

## BÁO CÁO

### Tình hình thực hiện Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2023 và phương hướng, nhiệm vụ Phát triển Kinh tế - Xã hội năm 2024

#### I. Kết quả thực hiện Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 10 tháng đầu năm, ước cả năm 2023.

##### 1. Đánh giá tóm tắt tình hình thực hiện các chỉ tiêu chủ yếu:

Ngành GD&ĐT huyện đảm bảo thực hiện tốt các nhiệm vụ được Huyện Ủy và UBND huyện phân công và chỉ đạo. Quy mô giáo dục trên địa bàn huyện tiếp tục được sắp xếp, củng cố về mạng lưới trường, lớp và nâng cao về chất lượng hoạt động. Thực hiện đạt chỉ tiêu về tỷ lệ huy động học sinh đúng độ tuổi ra lớp; Duy trì, củng cố kết quả Xóa mù chữ, PCGDTH và PCGD.THCS theo từng mức độ; tỷ lệ thanh niên trong độ tuổi đạt trình độ học vấn THPT và tương đương trên 87%.

Tình hình huy động đầu cấp đảm bảo; số học sinh đi học đúng độ tuổi ngày càng tăng và giữ ổn định; chất lượng giáo dục từ cấp mầm non đến THCS ổn định và ở mức cao; tỉ lệ học sinh hoàn thành và tốt nghiệp cấp THCS đạt 100%.

Hệ thống, mạng lưới trường lớp MN-MG, phổ thông được sắp xếp phù hợp với quy hoạch và theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa. Nâng cao chất lượng thực hiện công tác xóa mù chữ, PCGD các cấp.

Về trình độ chuẩn của đội ngũ giáo viên đáp ứng được yêu cầu, nhất là yêu cầu để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới. Trình độ chuẩn của giáo viên hiện nay.

##### 2. Công tác quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo

- Tiếp tục thực hiện ổn định mạng lưới các trường công lập hiện có ở các cấp học; Thực hiện đề án qui hoạch tổng thể mạng lưới trường học trên địa bàn huyện Thủ Thừa giai đoạn 2023-2026.

- Duy trì, củng cố và nâng cao hoạt động của Trung tâm VH TT&HTCĐ tại 12/12 xã, thị trấn trong huyện. Các Trung tâm VH TT&HTCĐ thành lập theo đề nghị của UBND cấp xã trên cơ sở hợp nhất Trung tâm Văn hóa - Thể thao với Trung tâm Học tập cộng đồng ở xã và được tổ chức, hoạt động theo đúng Quy chế đã ban hành.

- Phối hợp tốt với các Ban ngành, đoàn thể huyện và UBND các xã, thị trấn thực hiện kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia gắn với kế hoạch thực hiện chương trình Mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới.

##### 3. Tình hình đội ngũ giáo viên và CBQL giáo dục các cấp

- Cấp mầm non: 97 lớp; Hiện có 212 giáo viên, (theo qui định hiện còn thiếu 03 GV, 9 NV Y tế);

- Cấp Tiểu học: 230 lớp , số giáo viên hiện có 356 GV, thiếu 15 giáo viên và 13 nhân viên;

- Cấp THCS: 141 lớp, GV hiện có 242; thiếu 18 GV và 24 nhân viên.

#### **4. Việc triển khai xây dựng các trường đạt chuẩn quốc gia.**

Tỷ lệ lũy tiến trường học đạt chuẩn quốc gia theo tiêu chí mới: Tính đến thời điểm tháng 10/2023, có 24/32 trường đạt chuẩn, tỷ lệ 75%.

Ước cuối năm: Công nhận 03 trường (TH Long Thuận, TH Nhị Thành, MG Long Thuận). Kết quả 27/32 trường đạt chuẩn, tỷ lệ 84%.

#### **5. Công tác phổ cập giáo dục, chống mù chữ**

Đến thời điểm hiện tại:

- PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi: Đạt chuẩn. (12/12 xã, thị trấn)

- PCGD tiểu học mức độ 3. (12/12 xã, thị trấn)

- PCGD trung học cơ sở mức độ 3. (12/12 xã, thị trấn)

- Xóa mù chữ mức độ 2. (12/12 xã, thị trấn).

Số đối tượng trong độ tuổi 18-21 có bằng tốt nghiệp THPT, TCCN, tốt nghiệp nghề/tổng số đối tượng trong độ tuổi 18-21 đạt 3424/4147, tỷ lệ 82,6%.

## **II. Đánh giá chung**

### **1. Những việc làm được**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tích cực tham mưu cho Huyện ủy, UBND huyện và phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành, đoàn thể để quán triệt và thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI và tập trung thực hiện các nhiệm vụ năm học.

- Quy mô giáo dục trong huyện tiếp tục được sắp xếp, củng cố về mạng lưới trường, lớp và nâng cao về chất lượng hoạt động. Thực hiện đạt và vượt chỉ tiêu về huy động học sinh đúng độ tuổi ra lớp, tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia theo tiêu chí mới. Công tác PCGD, XMC được giữ vững, duy trì và nâng cao chất lượng, góp phần vào việc nâng cao dân trí, đào tạo nguồn lực của địa phương.

- Công tác đổi mới quản lý có nhiều chuyển biến tích cực; nền nếp, kỷ cương trong trường học tiếp tục duy trì và giữ vững. Các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành tiếp tục được nhân rộng và đạt được nhiều kết quả thiết thực. Đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý được nâng cao về chất lượng, cơ bản đạt chuẩn theo quy định về trình độ chuyên môn, tin học, ngoại ngữ, nghiệp vụ sư phạm để giảng dạy.

### **2. Hạn chế, khó khăn.**

- Số lượng giáo viên và nhân viên trường học một số nơi vẫn còn tình trạng thừa thiếu cục bộ giáo viên các cấp học; việc sắp xếp, bố trí kiêm nhiệm nhân viên trường học thuộc các cấp học chưa hợp lý .

- Việc tuyển dụng giáo viên, nhân viên các cấp học bổ sung cho đội ngũ còn gặp khó khăn; nguồn tuyển dụng thiếu, chưa đáp ứng được nhu cầu của địa

phương.

- Công tác xây dựng và duy trì trường học đạt chuẩn quốc gia một vài đơn vị gặp khó khăn về nguồn kinh phí để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

- Công tác công tác xã hội hóa giáo dục ở một số nơi còn hạn chế.

## **II. Kế hoạch phát triển Kinh tế - Xã hội năm 2024;**

### **1. Mục tiêu chủ yếu và nhiệm vụ trọng tâm**

- Thực hiện theo Nghị quyết của huyện Đảng bộ Thủ Thừa về các chỉ tiêu phát triển kinh tế-xã hộinăm 2023và Kế hoạch giai đoạn 2021-2025.

- Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện từng địa phương, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên và học sinh tại mỗi trường học.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị; chú trọng đầu tư phát triển mạng lưới trường lớp; đầu tư các công trình phụ trợ phục vụ giáo dục và đào tạo. Tăng cường xã hội hóa trên các lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Nâng cao trình độ, năng lực giáo viên, cải thiện phương pháp dạy và học để có thể đáp ứng được nhu cầu đa dạng về kỹ năng và chất lượng.

- Nâng cao trình độ học sinh ở tất cả các cấp, cần tập trung phát triển giáo dục toàn diện trên các mặt trí tuệ, thể chất và đạo đức; tạo dựng cho học sinh trung học cơ sở các kiến thức cơ bản chung và kỹ năng sơ khai về đào tạo hướng nghiệp; tiếp tục duy trì và phát huy những thành tích đã đạt được trong việc phổ cập trung học cơ sở.

- Thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

### **2. Chỉ tiêu cụ thể:**

#### **- Quy hoạch mạng lưới trường học:**

Ổn định mạng lưới các trường công lập hiện có ở các cấp học, đồng thời tiếp tục thực hiện đề án quy hoạch tổng thể mạng lưới trường học trên địa bàn huyện Thủ Thừa giai đoạn 2021-2025 định hướng đến năm 2035; phát triển xây dựng trường học mới đảm bảo phù hợp với sự gia tăng quy mô học sinh để đáp ứng nhu cầu học tập của người dân trên địa bàn.

#### **- Quy mô nhập học và chất lượng giáo dục ở các cấp học:**

##### **+ Giáo dục Mầm non**

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi; mở rộng qui mô, mạng lưới trường lớp, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho GDMN; nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, đặc biệt quan tâm phát triển số lượng và nâng cao chất lượng ở các xã, thị trấn.

Nâng chất lượng thực hiện chương trình GDMN, tiếp tục duy trì triển khai 100% các đơn vị sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi nhằm hỗ trợ thực hiện

chương trình GDMN, tăng cường khai thác công nghệ thông tin trong quản lý và công tác nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ.

*Chỉ tiêu cụ thể:*

. Phần đầu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi dưới 5% (suy dinh dưỡng thể nhẹ cân - cân nặng theo tuổi: dưới 5%; suy dinh dưỡng thể thấp còi - chiều cao theo tuổi: dưới 5%). Phần đầu giảm ít nhất 0,5-1% số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi so với đầu năm học.

. Phần đầu có ít nhất 10% trẻ em ở độ tuổi nhà trẻ và trên 80% trẻ độ tuổi mẫu giáo được chăm sóc, giáo dục ở các cơ sở giáo dục mầm non. Huy động 100% trẻ 5 tuổi ra lớp. Duy trì và phấn đấu 100% xã, thị trấn đạt chuẩn PCGDMN cho trẻ 5 tuổi.

. 100% các trường hoàn thành hồ sơ tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục.

. 100% CBGV đạt trình độ chuẩn trở lên về chuyên môn và nâng tỷ lệ CBGV đạt trình độ trên chuẩn.

### **+ Giáo dục tiểu học**

Nâng cao nhận thức và trách nhiệm về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; Đổi mới căn bản công tác quản lý GDTH; Đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục;

Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý; Duy trì tỉ lệ huy động, tuyển sinh đầu cấp; Nâng cao hiệu quả đào tạo cấp tiểu học. Duy trì nâng cao công tác phổ cập giáo dục tiểu học; Tiếp tục xây dựng và công nhận lại trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia;

*\* Chỉ tiêu cụ thể:*

. Huy động 50% trẻ khuyết tật trên địa bàn ra lớp tiểu học và trên 70% trẻ khuyết tật được huy động ra lớp tiểu học đến năm 2025;

. Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học 100%;

. Trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%

. Hiệu quả đào tạo từ 98% trở lên;

. 100% học sinh học 2 buổi/ngày;

. 100% giáo viên tiểu học đạt chuẩn trình độ đào tạo.

. 100% giáo viên dạy tiếng Anh đạt trình độ ngoại ngữ trình độ B2;

. Huyện đạt Phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

### **+ Giáo dục THCS**

Ổn định đội ngũ CBQL các đơn vị trường THCS và TH&THCS, củng cố và phát huy mối quan hệ đoàn kết gắn bó tại cơ sở.

Thực hiện đồng bộ các giải pháp nhằm hạn chế tình trạng học sinh bỏ học trong hè và trong năm học. Phần đầu trong năm học 2023-2024 và những năm học tiếp theo tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 1%.

Đẩy mạnh thực hiện nhiệm vụ công tác khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục đi vào chiều sâu và mang lại hiệu quả thiết thực trong công tác điều hành, quản lý.

*Chỉ tiêu cụ thể:*

. Tiếp tục giữ vững và củng cố vững chắc phổ cập giáo dục THCS. Phần đầu huy động 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6; nâng tỷ lệ huy động học sinh trong độ tuổi THCS ra lớp đạt 100%.

. Nâng cao chất lượng giáo dục, cuối năm xếp loại học lực đạt “Khá, Giỏi” chiếm trên 75%. Giữ vững tỷ lệ tốt nghiệp THCS đạt 100%.

. Giảm dần tỷ lệ lưu ban và kiểm chế ở mức thấp nhất 0,8%. Giảm dần tình trạng bỏ học dưới 1%.

. 100% học sinh xét công nhận TN THCS.

**- Phổ cập giáo dục- XMC:**

+ Diện PCGDMN cho trẻ 5 tuổi: Duy trì kết quả đạt chuẩn PCGDMN

+ Diện PCGD tiểu học: duy trì đạt chuẩn mức độ 3

+ Diện PCGDTHCS: Giữ vững, duy trì huyện đạt chuẩn mức độ 3.

+ Diện thanh niên tuổi 18-21 tốt nghiệp THPT hoặc tương đương đạt 85% trở lên.

+ Diện xóa mù chữ: Giữ vững đạt chuẩn mức độ 2.

**- Thực hiện kế hoạch trường chuẩn quốc gia.**

Năm 2024: Công nhận lại 05 trường (*MG Mỹ Phú, MG Mỹ Thạnh,; TH Mỹ Phú, TH Thị trấn, TH Long Thạnh*); Công nhận mới 01 trường (*MG Tân Thành*)

**\* Giải pháp thực hiện:**

Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND huyện có kế hoạch phân bổ nguồn vốn sự nghiệp giáo dục cho các trường thực hiện công việc mua sắm, cải tạo sửa chữa CSVC, xây dựng bổ sung các phòng học, phòng chức năng đáp ứng theo qui định trường đạt chuẩn.

Phối hợp với Ban Quản lý dự án, đầu tư xây dựng; Phòng Tài chính kế hoạch; Phòng Kinh tế -Hạ tầng; UBND xã, thị Trấn chuẩn bị đầu tư và triển khai thi công ngay khi phân bổ vốn.

Phối hợp với Phòng Tài nguyên môi trường chuẩn bị mặt bằng xây dựng các công trình chưa có đất.

**3. Kế hoạch tài chính - NSNN 3 năm 2024-2026**

a) Xây dựng dự toán thu:

Tổng thu năm 2024 - 2026:	743.464 triệu đồng
- Học phí:	33.201 triệu đồng
- Các khoản ngân sách hỗ trợ:	680.263 triệu đồng
- Thu sự nghiệp khác:	30.000 triệu đồng

b) Đối với dự toán chi:

Chi thường xuyên	680.263 triệu đồng
Chia ra:	

- Chi lương và phụ cấp	550.883 triệu đồng
- Chi cho hoạt động chuyên môn	79.746 triệu đồng
- Chi hỗ trợ chính sách,	8.649 triệu đồng
- Chi thường xuyên khác	40.985 triệu đồng

Trên đây là Báo cáo tình hình thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2023 và phương hướng, nhiệm vụ phát triển Kinh tế - Xã hội năm 2024 của Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Thủ Thừa./.

***Nơi nhận:***

- UBND huyện;
- Phòng KH-TC huyện;
- Các bộ phận phòng GD&ĐT;
- Các trường trực thuộc;
- Lưu: VT,

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Trần Thị Kim Nhân**