

Số: /KH-PGDĐT

Thủ Thừa, ngày tháng 11 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án “Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2023-2025” của ngành Giáo dục huyện Thủ Thừa

Căn cứ Kế hoạch số 4040/KH-SGDĐT ngày 31/10/2023 của Sở GD&ĐT về việc triển khai thực hiện Đề án “Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2023-2025” của ngành Giáo dục, Phòng GD&ĐT ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2023-2025” của ngành Giáo dục huyện Thủ Thừa với nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đẩy mạnh thực hiện Nghị quyết số 29 -NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, Quyết định số 2559/QĐ-BGDĐT ngày 06/8/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình hành động của Bộ GD&ĐT triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ, Bộ trưởng Bộ GD&ĐT phát động.

- Phát huy tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục trong công tác giảng dạy, quản lý: khơi dậy tinh thần chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập, rèn luyện, khởi nghiệp.

- Phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị, các cấp, các ngành và nhân dân phối hợp triển khai đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo.

- Kịp thời phát hiện, tuyên truyền, phổ biến, bồi dưỡng, nhân rộng, tôn vinh tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong quản lý, giảng dạy, học tập và nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo, góp phần tạo động lực, động viên, khuyến khích các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

2. Yêu cầu

- Kế hoạch được triển khai sâu rộng và là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên gắn với thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của các đơn vị GD&ĐT.

- Người đứng đầu các đơn vị có trách nhiệm chỉ đạo kịp thời phát hiện điển hình tiên tiến để bồi dưỡng, tuyên truyền, nhân rộng và tôn vinh với nhiều hình thức, phương pháp đổi mới.

- Các điển hình tiên tiến được phát hiện, lựa chọn, biểu dương, khen

thường, nhân rộng phải là những tập thể, cá nhân thực sự tiêu biểu, nổi bật, có tác động tích cực, lan tỏa mạnh mẽ trong ngành, lĩnh vực để các tập thể, cá nhân khác tham khảo, học tập.

- Việc biểu dương, khen thưởng điển hình tiên tiến phải được thực hiện công khai, minh bạch, kịp thời, đúng người, đúng thành tích; đồng thời tạo môi trường thuận lợi để các điển hình tiên tiến phát huy được vai trò, tầm ảnh hưởng trên các lĩnh vực công tác, trong toàn ngành và trong xã hội.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Nâng cao nhận thức và đẩy mạnh việc phát hiện, lựa chọn những tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, nổi bật để xây dựng điển hình tiên tiến

- Các đơn vị, đặc biệt là người đứng đầu trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo và chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng và công tác tuyên truyền, phổ biến, nhân rộng điển hình tiên tiến theo Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng. Triển khai có hiệu quả Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025 và các phong trào thi đua do trung ương, tỉnh và ngành phát động. Thông qua các phong trào thi đua phát hiện các điển hình tiên tiến.

- Các đơn vị tạo điều kiện để mỗi nhà giáo, nhân viên, học sinh có môi trường thuận lợi nhất, phát huy tối đa khả năng, phẩm chất và năng lực cá nhân; tích cực đổi mới nội dung, chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy theo hướng tiếp cận năng lực, tăng cường kỹ năng ứng dụng và thực hành, chú trọng đạo đức nghề nghiệp và hiểu biết xã hội; khuyến khích được nhiều tập thể, cá nhân tự nguyện tham gia thi đua đổi mới, sáng tạo, phấn đấu trở thành điển hình tiên tiến.

- Công đoàn và Đoàn thanh niên trong các đơn vị tăng cường vận động, tuyên truyền cho đội ngũ công chức, viên chức, nhân viên và học sinh trong toàn ngành về vị trí, vai trò của thi đua yêu nước và công tác phát hiện, bồi dưỡng điển hình tiên tiến; tổ chức tốt các phong trào thi đua và tuyên truyền điển hình tiên tiến.

- Bộ phận làm công tác thi đua, khen thưởng trong ngành giáo dục tích cực, chủ động tham mưu lãnh đạo đơn vị phối hợp với cơ quan thông tin, truyền thông, báo chí làm tốt công tác phát hiện, tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho công chức, viên chức, người lao động, học sinh trong ngành về vai trò, ý nghĩa của các phong trào thi đua và tuyên truyền gương điển hình tiên tiến.

2. Chủ động, tích cực bồi dưỡng điển hình tiên tiến

- Đối với những điển hình tiên tiến cơ sở: Trên cơ sở xác định các nhân tố mới cần bồi dưỡng để trở thành điển hình tiên tiến, các đơn vị tạo mọi điều kiện hỗ trợ về vật chất, tinh thần để các nhân tố mới phát huy hết khả năng, sáng tạo, đồng thời, có biện pháp cụ thể khắc phục những mặt còn tồn tại, hạn chế để từng

bước được hoàn thiện, bồi dưỡng, phát triển, trở thành tấm gương lan tỏa trong ngành và địa phương.

- Đối với những điển hình tiên tiến đã được các cấp công nhận và tuyên dương: cần tiếp tục theo dõi, tạo môi trường thuận lợi, trực tiếp hỗ trợ vật chất, tinh thần để điển hình tiếp tục phát huy khả năng và sức sáng tạo. Đồng thời, cần động viên, khích lệ, tạo điều kiện cho các điển hình phấn đấu liên tục trở thành điển hình tiên tiến xuất sắc.

3. Đổi mới nội dung, hình thức, phương thức phổ biến, tuyên truyền điển hình tiên tiến

- Đơn vị cần xác định việc tuyên truyền, phổ biến các phong trào thi đua yêu nước, các điển hình tiên tiến là nhiệm vụ quan trọng trong các hoạt động tuyên truyền. Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền về điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt nhằm phổ cập rộng rãi, tạo khí thế thi đua sôi nổi góp phần đẩy lùi các biểu hiện tiêu cực trong ngành giáo dục và trong xã hội.

- Kết hợp giữa hình thức truyền thông và hình thức trực tuyến, sử dụng công nghệ hiện đại, phương tiện truyền thông trong tuyên truyền tạo sự kết nối giữa các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mở rộng bằng nhiều hình thức như: sử dụng và kết hợp hài hòa các hình thức tuyên truyền bằng báo cáo viên, tuyên truyền viên; tuyên truyền qua các hoạt động văn hóa, văn nghệ; tuyên truyền qua các phương tiện thông tin đại chúng, qua các kênh, trang, mạng di động, tạo các chuyên mục trên trang thông tin điện tử,.. tận dụng sức mạng của internet, nền tảng số để lan tỏa hiệu ứng xã hội tích cực, sâu rộng trong ngành và xã hội.

- Tổ chức cho điển hình tiên tiến tiêu biểu giao lưu, trao đổi, truyền đạt kinh nghiệm; tham quan giới thiệu, học tập các mô hình, các điển hình tiên tiến để được nghe, trao đổi trực tiếp về kinh nghiệm, phương pháp, cách làm hay, hiệu quả của các điển hình tiên tiến một cách thực tế.

- Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về Luật Thi đua, khen thưởng, tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước và điển hình tiên tiến...

4. Tăng cường phát hiện để khen thưởng và trình cấp trên khen thưởng kịp thời các điển hình tiên tiến tiêu biểu

- Các đơn vị cần tăng cường phát hiện, lựa chọn để khen thưởng và trình cấp trên khen thưởng kịp thời các điển hình tiên tiến tiêu biểu. Quan tâm tuyên dương, đề nghị khen thưởng thành tích đột xuất, khen thưởng chuyên đề, đặc biệt khen thưởng đối với các tập thể, cá nhân được phát hiện thông qua các phong trào thi đua yêu nước (kèm minh chứng, sản phẩm).

- Tổ chức tôn vinh, khen thưởng kịp thời, đúng người, đúng việc, tạo động lực hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ chính trị tại mỗi đơn vị.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát công tác xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến

Phân công cụ thể trách nhiệm của các thành viên Hội đồng Thi đua - Khen thưởng của đơn vị để thực hiện công tác kiểm tra, giám sát công tác thi đua,

khen thưởng, các phong trào thi đua và công tác xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến.

6. Nâng cao chất lượng cán bộ làm công tác thi đua, khen thưởng, cán bộ tuyên truyền

- Bố trí đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức có phẩm chất đạo đức, năng lực thực tiễn, trình độ, tâm huyết, nhiệt tình và trách nhiệm; có năng lực tham mưu, hoạch định, tổ chức phong trào thi đua, đáp ứng yêu cầu công tác thi đua, khen thưởng.

- Thường xuyên tổ chức tập huấn nghiệp vụ cho đội ngũ làm công tác thi đua, khen thưởng.

III. ĐỐI TƯỢNG VÀ TIÊU CHUẨN ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN

1. Đối tượng

1.1. Tập thể: Phòng GD&ĐT; các trường mầm non, giáo dục phổ thông trực thuộc UBND huyện.

1.2. Cá nhân: Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên, học sinh ngành Giáo dục huyện.

2. Tiêu chuẩn gương điển hình tiên tiến

Điển hình tiên tiến là các nhân tố mới, gương người tốt, việc tốt, tích cực đổi mới, sáng tạo và là nhân tố nổi trội, dẫn đầu trong quản lý, giảng dạy và học tập và các phong trào thi đua; trong đó có minh chứng, sản phẩm cụ thể, hiệu quả, đem lại lợi ích thiết thực, được đồng nghiệp, xã hội tôn vinh, học tập làm theo.

2.1. Đối với tập thể

- Nội bộ đoàn kết, gương mẫu, chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao.

- Tổ chức thực hiện các phong trào thi đua thiết thực, đạt hiệu quả cao; có mô hình mới, cách làm hay, nhiều sáng kiến, giải pháp sáng tạo, mang lại hiệu quả thiết thực và là nhân tố nổi trội, tiêu biểu, dẫn đầu trong các phong trào thi đua.

- Có nhiều giải pháp kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh có môi trường thuận lợi, phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân.

2.2. Đối với cá nhân

2.2.1. Cán bộ quản lý giáo dục

- Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao trở lên.

- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, tâm huyết; có uy tín về chuyên môn; có ảnh hưởng trong ngành và địa phương; có tinh thần trách nhiệm cao, năng động, sáng tạo.

- Tập thể do cá nhân lãnh đạo, quản lý phải đáp ứng các tiêu chuẩn của tập thể điển hình tiên tiến.

- Có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị và các hoạt động giáo dục, được tập thể ghi nhận; là nhân tố nổi trội, tiêu biểu, dẫn đầu trong các phong trào thi đua.

- Có tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ mọi người cùng tiến bộ: tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, các hoạt động xã hội khác nhằm thực hiện tốt công tác an sinh xã hội.

2.2.2. Giáo viên

- Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao trở lên.

- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, tâm huyết, tận tụy với nghề, thương yêu học trò; có tài năng sư phạm; có uy tín về chuyên môn; được người học, đồng nghiệp và nhân dân kính trọng.

- Có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học đạt chất lượng, hiệu quả cao; tích cực tham gia các hoạt động xã hội.

- Là nhân tố nổi trội, tiêu biểu, dẫn đầu trong các phong trào thi đua, góp phần tạo ra những chuyển biến tích cực, hiệu quả trong đơn vị, có sức lan tỏa tại địa phương và trong ngành.

2.2.3. Nhân viên

- Gương mẫu, chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao trở lên.

- Có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận.

2.2.4. Học sinh

- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, khởi nghiệp hoặc đoạt giải cao trong các kỳ thi quốc gia, quốc tế hoặc trong nghiên cứu khoa học, kỹ thuật hoặc vượt khó, vươn lên học giỏi hoặc có hành động mưu trí, dũng cảm, nghĩa cử cao đẹp.

- Tham gia có hiệu quả các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng được cơ quan, đơn vị, tổ chức có thẩm quyền ghi nhận.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng các trường:

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị. Chủ động, tích cực làm tốt công tác phát hiện, xây dựng, bồi dưỡng, nhân rộng các điển hình tiên tiến ở đơn vị. Mỗi một đơn vị có ít nhất 01 điển hình tập thể, cá nhân tiêu biểu được phổ biến, nhân rộng trong một năm.

- Tuyên truyền về các phong trào thi đua, lan tỏa các tấm gương tiêu biểu trong ngành giáo dục.

- Định kỳ hằng năm báo cáo tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch và giới thiệu gương điển hình tiên tiến tiêu biểu về Phòng GD&ĐT **trước ngày 30 tháng 10.**

2. Đề nghị Công đoàn cơ sở các trường:

- Tích cực, chủ động phát hiện, giới thiệu các nhân tố mới, các điển hình tiên tiến để tuyên truyền, nhân rộng. Đổi mới, đa dạng hóa các phương thức, hình thức tuyên truyền về phong trào thi đua yêu nước và các điển hình tiên tiến.

- Phối hợp tổ chức các hoạt động gặp mặt, tọa đàm, trao đổi giữa điển hình tiên tiến và công đoàn viên công đoàn để nhân rộng điển hình và nâng cao hiệu quả các phong trào thi đua yêu nước.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2023-2025” của ngành Giáo dục huyện Thủ Thừa. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc cần điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tiễn thì kịp thời phản ánh gửi Phòng GD&ĐT (Phụ trách TĐ-KT)/.

Nơi nhận:

- TP, các PTP;
- Các đơn vị trực thuộc UBND;
- Lưu: VT,(o).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Bùi Văn Nhựt