

Số: /PGDDĐT

Thủ Thừa, ngày tháng 9 năm 2023

V/v hội nghị triển khai nhiệm vụ giáo dục
tiểu học năm học 2022-2023

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường tiểu học;
- Hiệu trưởng trường TH&THCS Tân Thành.

Thực hiện công tác giáo dục tiểu học năm học 2022-2023; Vào ngày 13 tháng 9 năm 2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) tổ chức Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024 đối với giáo dục tiểu học.

Tham dự hội nghị tại Hội trường Phòng GD&ĐT với sự chủ trì của Phó Trưởng phòng Bùi Văn Nhứt và các đại biểu là Phó hiệu trưởng các Trường Tiểu học, TH&THCS Tân Thành tham dự hội nghị.

Sau khi nghe báo cáo tóm tắt những kết quả đạt được trong thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 và triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024 đối với giáo dục tiểu học và ý kiến của đại biểu tham dự hội nghị, Phó Trưởng phòng GD&ĐT kết luận cụ thể như sau:

1. Tiếp tục thực hiện quy hoạch hợp lý mạng lưới trường lớp, duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học; đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo lộ trình năm 2023 (Trường TH Long Thuận; TH Nhị Thành; TH Mỹ Lạc) và những năm tiếp theo.

2. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học: Duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục; chủ động các phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý học sinh, điều kiện thực tiễn, đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại địa phương, nhà trường

3. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục: Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

3.1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục:

Các cơ sở giáo dục tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại CV số 1771/SGDDĐT-GDMN-GDTH ngày 29/6/2021 về việc triển khai thực hiện CV số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học; (CV Số 959/CV-PGDĐT ngày 30/6/2021).

- Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4: Các cơ sở giáo dục bố trí sắp xếp đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ trang thiết bị dạy học tối thiểu theo Thông tư số 37; đảm bảo tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục và tổ chức dạy học hai buổi/ngày theo quy định. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi

ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu là 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần.

- *Đối với lớp lớp 5*: Phòng GD&ĐT giao quyền chủ động cho các cơ sở giáo dục tiểu học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động tiếp cận với Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được chuẩn bị học lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 2319/SGDDĐT-GDMN-GDTH ngày 06/9/2021 v/v triển khai thực hiện Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 của Bộ GD&ĐT)

3.2. Tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1, Tin học theo Chương trình GDPT cấp tiểu học. Tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 cấp tiểu học theo Công văn số 3818/BGDĐT-GDTH ngày 31/7/2023 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 cấp tiểu học.

- *Đối với lớp 1 và lớp 2*: tiếp tục triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn đảm bảo các yêu cầu được quy định trong CTGDPT Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- *Đối với lớp 3 và lớp 4*: triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Ngoại ngữ 1 bắt buộc; Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học của Bộ GD&ĐT. Các cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện chương trình dạy học môn Tiếng Anh cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4 năm học 2023-2024.

- *Đối với lớp 5*: Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình thí điểm tiếng Anh tiểu học. Tăng cường tổ chức dạy đủ 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 5; sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GD&ĐT.

**Khuyến khích các cơ sở giáo dục thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học ngoại ngữ để tăng cường thời lượng học.*

3.3. Triển khai tài liệu giáo dục địa phương cấp tiểu học đảm bảo chất lượng, tiến độ theo quy định của Bộ GD&ĐT (lớp 1, lớp 2, lớp 3)

4. Triển khai giáo dục STEM (CV 909/KH-PGD ngày 07/8/2023 Kế hoạch triển khai thực hiện Giáo dục STEM cấp tiểu học từ năm học 2023-2024: Dạy ít nhất 1 bài/năm 2023-2024; Đại trà 2024-2025)

5. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá: Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học; Nâng cao hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT. Đối với học sinh lớp

5 tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT.

Đối với môn Tin học và Công nghệ thực hiện tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá như hai môn học độc lập, theo Chương trình GDPT môn Tin học, Công nghệ. Điều chỉnh mẫu học bạ và Phụ lục 2 ban hành kèm theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 phù hợp với việc ghi nhận kết quả đánh giá hai môn học này.

6. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục (*Chuẩn hoá đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục*)

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, SGK mới. Dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 5 năm học 2024-2025 để tập trung bồi dưỡng và sẵn sàng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

7. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu (Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học: Tổ chức lựa chọn, triển khai sách giáo khoa)

Tổ chức thực hiện tốt việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 5 Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông.,

- Nâng cao hoạt động của thư viện trường học

8. Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo và giáo dục kỹ năng công dân số (*Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học; Phát triển kho học liệu bài giảng minh hoạ, học liệu điện tử*)

9. Tăng cường huy động nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục: Tiếp tục thực hiện đổi mới quản lý, quản trị trường học được quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; đầu tư kinh phí cho ngành giáo dục kịp thời, để mua sắm thiết bị tối thiểu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

10. Thực hiện hiệu quả công tác quản lý, quản trị trường học: Thực hiện dân chủ, công bằng, công khai, minh bạch về chất lượng giáo dục và điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, phù hợp với loại hình nhà trường và quy định của pháp luật về trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; đảm bảo cơ sở giáo dục được quyết định các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục, bảo đảm chất lượng, hiệu quả;

11. Đẩy mạnh công tác truyền thông: Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp tiểu học, chú trọng các nội dung liên quan đến lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và chuẩn bị cho lớp 5 từ năm học 2023-2024.

12. Tổ chức thực hiện tốt các phong trào thi đua trong Giáo viên và Học sinh (cấp trường; cấp huyện; dự thi cấp tỉnh)

13. Tập huấn, bồi dưỡng; sinh hoạt chuyên môn:

- Hội nghị sinh hoạt chuyên đề DH môn Tiếng Việt lớp 4, Toán lớp 4 theo Chương trình GDPT 2018 cấp tỉnh, cấp huyện.

- Hội nghị triển khai về việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 5 năm học 2023-2024

- Tập huấn Thông tư 27/2020 của Bộ về đánh giá HS

- Tổ chức sinh hoạt cụm các trường TH (Các môn CT GDPT 2018); Thành lập các Tổ bộ môn.

14. Về hồ sơ. Sổ sách: Thực hiện đúng theo Điều lệ Trường Tiểu học và công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GD&ĐT.

15. Thực hiện tốt quy trình lựa chọn Sách giáo khoa lớp 5 năm học 2024-2025 theo Thông tư 25 của Bộ GD&ĐT;

Phòng GD&ĐT tổ chức kiểm tra hồ sơ lưu trữ lựa chọn Sách giáo khoa các trường.

16. Về kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học các đơn vị trường: TH Thị trấn; TH Nhị Thành; TH Tân Long

17. Công tác khác:

- Các cơ sở giáo dục có giải pháp nâng cao chất lượng HS ngay từ đầu năm học., nhất là đối với học sinh đầu cấp (đảm bảo chỉ tiêu giao). Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; Thực hiện khen thưởng học sinh thực chất đúng quy định, tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

- Tăng cường giám sát các nguồn thu (tránh lạm thu; thu khoản sai qui định; Xã hội hóa...)

18. Thực hiện báo cáo đầy đủ, kịp thời, chính xác (khi có yêu cầu);

19. Triển khai, quán triệt Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2023-2024 đối với giáo dục tiểu học đến toàn thể CBGVNV.

Phòng GD&ĐT thông báo nội dung kết luận Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024 cấp tiểu học đến các trường nắm, biết, triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Trưởng, Phó phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT, GDTH.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Bùi Văn Nhựt

