

Số: /PGDDĐT
V/v hướng dẫn báo cáo tổng kết
năm học 2019- 2020 cấp tiểu học

Thủ Thừa, ngày tháng 7 năm 2020

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Tiểu học;
- Hiệu trưởng trường TH&THCS tân Thành;

Thực hiện Công văn số 2120/SGDDĐT-GDMN-GDTH ngày 02/7/2020 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn báo cáo tổng kết năm học 2019- 2020 cấp tiểu học. Phòng GD&ĐT Thủ Thừa hướng dẫn các trường báo cáo tổng kết năm học 2019-2020 như sau:

I. Đặc điểm tình hình chung

Nêu tóm tắt đặc điểm tình hình chung, thuận lợi, khó khăn (khách quan, chủ quan) của đơn vị trường có ảnh hưởng trực tiếp đến giáo dục của địa phương, quy mô phát triển trường lớp, tình hình học sinh, đội ngũ CBGV.

II. Công tác chỉ đạo:

- Đánh giá công tác chỉ đạo (ưu điểm, hạn chế);
- Liệt kê các văn bản chỉ đạo của phòng GD&ĐT chỉ đạo về công tác chuyên môn tiểu học trong năm học 2019-2020.

III. Kết quả đạt được

1. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh.
 - Tổng số lớp, học sinh toàn trường;
 - Những khó khăn, đề xuất giải quyết.
2. Chất lượng giáo dục: Đánh giá những điểm mạnh, những khó khăn, đề xuất hướng giải quyết (*mẫu thống kê kèm theo*).
3. Tổ chức các lớp bồi dưỡng tập huấn:
 - Số lớp, số đại biểu tham dự, nội dung tập huấn trong năm học;
 - Số lớp, số đại biểu tham dự, nội dung sinh hoạt các chuyên đề;
 - Đánh giá: Chất lượng tập huấn, việc áp dụng vào giảng dạy, hiệu quả tác động đến học sinh.
4. Cơ sở vật chất, sách, thiết bị dạy học: Phòng học, bàn, ghế,..., thiết bị được cấp mới, thừa, thiếu...trong năm học 2019-2020.

- Việc xây dựng CSVC và trang thiết bị lớp 1 thay sách năm học 2020-2021;

- Đánh giá: việc sử dụng, bảo quản, bảo trì cơ sở vật chất, trang thiết bị (Nêu những khó khăn, đề xuất hướng giải quyết).

5. Công tác phổ cập giáo dục Tiểu học và xây dựng trường chuẩn Quốc gia gắn với phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, học tập theo đạo đức tư tưởng Hồ Chí Minh,...

5.1. Công tác phổ cập GDTH:

- Huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1: số lượng:/....., tỉ lệ:.....

- Học sinh học đúng độ tuổi từ 6-10:/....., tỉ lệ:..... (VD: 6 tuổi học lớp 1, 7 tuổi học lớp 2,...10 tuổi học lớp 5/tổng số học sinh từ 6 đến 10 tuổi của toàn huyện, thị xã, thành phố);

- Kết quả PCGDTH của xã: đạt mức độ mấy? trong năm 2019.

5.2. Công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia:

- Trường đạt chuẩn quốc gia (thời gian được công nhận từ tháng 9/2019 đến tháng 6/2020).

6. Việc thực hiện mô hình “Giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học”

- Công tác tổ chức chỉ đạo, triển khai thực hiện;

- Số học sinh được giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống;

- Trường điểm của huyện....

- Tổ chức giảng dạy lồng ghép và chính khoá..., sử dụng tài liệu...

Nhận định: đánh giá kết quả việc thực hiện mô hình, những khó khăn, đề xuất hướng giải quyết.

7. Việc thực hiện mô hình xây dựng trường học xanh, sạch, an toàn

- Đã tổ chức chỉ đạo triển khai thực hiện;

- Trường điểm của huyện....

Nhận định: đánh giá việc kết quả thực hiện mô hình, những khó khăn, đề xuất hướng giải quyết.

8. Việc tổ chức triển khai văn hoá đọc

- Đã tổ chức chỉ đạo triển khai thực hiện;

- Số trường tổ chức triển khai văn hoá đọc;

- Số trường tổ chức ngày đọc sách.

Nhận định: đánh giá việc thực hiện văn hoá đọc, những khó khăn, đề xuất giải quyết.

9. Số lượng, chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

- Số lượng CBQL, GV (thừa, thiếu) so với quy định;
- Công tác tự học, tự bồi dưỡng của cán bộ quản lý, giáo viên;
- Thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên.
- Đánh giá chuẩn CBQL, chuẩn nghề nghiệp giáo viên (nêu cụ thể số lượng, tỉ lệ % từng mức đạt được).

Nhận định: những khó khăn, đề xuất giải quyết.

10. Kết quả ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học

Đánh giá: việc sử dụng các phần mềm, sử dụng phòng lab, bảng tương tác, phòng máy tính, những khó khăn, đề xuất giải quyết.

11. Việc lựa chọn sách giáo khoa cho năm học 2020-2021

- Tuyên truyền;
- Triển khai như thế nào;
- Thành lập hội đồng lựa chọn;
- Thực hiện quy trình lựa chọn;
- Nhận định chung.

12. Kết quả các hoạt động khác

- Đánh giá học sinh theo Thông tư 30 và Thông tư 22;
- Thực hiện “Phương pháp Bàn tay nặn bột”;
- Dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới;
- Giảng dạy tiếng Anh 1,2 (số lượng, tỉ lệ dạy 2 tiết, 4 tiết của từng khối);
- Giảng dạy tiếng Anh 3,4,5 (số lượng, tỉ lệ dạy 2 tiết, 4 tiết của từng khối).

Đánh giá chung:

- Những mặt làm được của từng nội dung;
- Những hạn chế cần khắc phục của từng nội dung.

IV. Nêu tóm tắt những hạn chế tồn tại và hướng khắc phục.

Đánh giá chung kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020.

V. Nhiệm vụ chính, giải pháp thực hiện năm học 2020-2021.

(Nêu những nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp thực hiện theo thứ tự ưu tiên trong năm học 2019-2020.

VI. Đề xuất, kiến nghị. (nếu có)

Trên đây là một số nội dung hướng dẫn báo cáo tổng kết năm học 2019-2020, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường báo cáo theo

các nội dung trên. Số liệu cần đối chiếu với báo cáo bộ phận tổng hợp thống kê thật khớp và gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo (Bộ phận chuyên môn tiểu học) trước ngày 13/7/2020 bằng văn bản, bản mềm gửi về địa chỉ email: phonggdth.thuthua@gmail.com/.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, CMTH.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Trần Thị Kim Nhân

PHÒNG GD&ĐT THỦ THỪA
TRƯỜNG

**MẪU THỐNG KÊ TÌNH HÌNH HỌC SINH
CUỐI NĂM HỌC 2019-2020**

(Mẫu này phòng giáo dục tạo bằng Excel để các trường tổng hợp)

Khối lớp	Số lớp	Tổng số học sinh đầu năm	Chết	Bỏ học	Học sinh chuyển đi	Học sinh chuyển đến	Tổng số học sinh cuối năm
1							
2							
3							
4							
5							
Cộng							

**MẪU THỐNG KÊ TÌNH HÌNH TỔ CHỨC GIẢNG DẠY
CÁC LOẠI HÌNH CUỐI NĂM HỌC 2019-2020**

(Mẫu này phòng giáo dục tạo bằng Excel để các trường tổng hợp)

TT	Loại hình	Số trường	Số học sinh	Số lớp	Tỉ lệ học sinh
1	Dạy 2 buổi/ngày (9-10 buổi/tuần)				
2	Học bán trú				
3	Dạy tăng buổi (6-8)				
4	Dạy 5 buổi/tuần				
5	Bàn tay nặn bột				
6	Tiếng Anh 4 tiết 3,4,5				
7	Tiếng Anh 2 tiết 3,4,5				
8	Tiếng Anh lớp 1,2				