

Số: /PGDDĐT
V/v hướng dẫn kiểm tra định kì giữa
học kì II, cuối năm học 2019-2020
cấp tiểu học

Thủ Thừa, ngày tháng 5 năm 2020

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Tiểu học;
- Trường TH&THCS Tân Thành.

Căn cứ Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học (Thông tư 30) và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 v/v Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Thông tư 22) và văn bản số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Thông tư Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Căn cứ công văn số 1125/BGDĐT-GDTH ngày 31/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ II năm học 2019-2020;

Căn cứ công văn số 1575/SGDDĐT-GDMN-GDTH ngày 18/5/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn kiểm tra định kì giữa học kì II, cuối năm học 2019-2020 cấp tiểu học;

Thực hiện công văn số 426/PGDDĐT ngày 10/4/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ II năm học 2019-2020.

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn việc kiểm tra định kì giữa học kì II và cuối năm học 2019-2020 như sau:

1. Việc kiểm tra định kì giữa học kì II và cuối năm học 2019-2020 do các trường sắp xếp lịch cho phù hợp với kế hoạch năm học.

2. Đề kiểm tra: Phòng Giáo dục và Đào tạo giao nhiệm vụ cho Hiệu trưởng các trường tổ chức thực hiện (phân công soạn và duyệt đề của đơn vị) với các yêu cầu sau:

- Thực hiện theo Thông tư 30 và Thông tư 22;
- Đảm bảo theo chuẩn kiến thức và kỹ năng của từng khối lớp;
- Chính xác, khoa học và đánh giá được kết quả thực chất của học sinh;
- Đảm bảo nội dung điều chỉnh theo công văn 426/PGDDĐT ngày 07/4/2020 của Phòng GD&ĐT.

3. Việc coi, chấm bài kiểm tra định kì giữa học kì II, cuối năm học và nghiệm thu, bàn giao chất lượng giáo dục học sinh.

Đối với lớp 4,5 có thêm bài kiểm tra định kì môn Tiếng Việt, môn Toán vào giữa học kì I và giữa học kì II Quy định tại khoản 2 điểm b Điều 13 của văn bản số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Thông tư Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

a) *Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4:* Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm ra đề kiểm tra, coi, chấm bài kiểm tra.

Về việc bàn giao: Giáo viên chủ nhiệm trao đổi với giáo viên sẽ nhận học sinh vào năm học tiếp theo về những nét nổi bật hoặc hạn chế của học sinh, bàn giao hồ sơ đánh giá học sinh theo Quy định tại khoản 2 điểm a Điều 15 của văn bản số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Thông tư Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

b) *Đối với học sinh khối lớp 5:*

Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn ra đề kiểm tra định kì cuối năm học cho cả khối; tổ chức coi, chấm bài kiểm tra có sự tham gia của giáo viên trường trung học cơ sở trên cùng địa bàn; Giáo viên chủ nhiệm hoàn thiện hồ sơ đánh giá học sinh, bàn giao cho nhà trường theo Quy định tại khoản 2 điểm b Điều 15 của văn bản số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Thông tư Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

Kiểm tra định kì giữa học kì II và cuối năm học 2019-2020 là việc làm bình thường nhằm đánh giá chất lượng dạy học. Do đó, hiệu trưởng nhắc nhở giáo viên không tạo áp lực cho cha mẹ học sinh và các em học sinh trước khi kiểm tra. Trong khi kiểm tra, giáo viên tổ chức cho học sinh làm dưới dạng một bài kiểm tra bình thường, nhẹ nhàng, không gây căng thẳng.

Bài kiểm tra được giáo viên sửa lỗi, nhận xét, theo thang 10 điểm, không cho điểm 0, không cho điểm thập phân và được trả lại cho học sinh. Điểm của bài kiểm tra định kì không dùng để so sánh học sinh này với học sinh khác. Nếu kết quả bài kiểm tra cuối kì I và cuối năm học bất thường so với đánh giá thường xuyên, giáo viên đề xuất với hiệu trưởng nhà trường có thể cho học sinh làm bài kiểm tra khác để đánh giá đúng kết quả học tập của học sinh theo Quy định khoản 2 điểm b Điều 10 của văn bản số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Thông tư Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

Công tác nghiệm thu, bàn giao chất lượng giáo dục học sinh do các trường thực hiện theo khoản 3 Điều 15 của văn bản số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Thông tư Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

4. Đối với các môn kiểm tra cần bám sát những Quy định tại khoản 2 điểm b Điều 10 văn bản số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Thông tư Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học. Cấu trúc đề thi theo hướng dẫn cách thức đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư 22 theo từng môn học và thực hiện theo công văn 426/PGDĐT ngày 07/4/2020 của Phòng GD&ĐT về việc triển khai hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kì II năm học 2019-2020. Yêu cầu kiểm tra cần bám sát trọng tâm, trọng điểm theo kế hoạch giảng dạy của cơ sở.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường triển khai công văn này đến từng giáo viên để thực hiện việc kiểm tra cuối năm học nhẹ nhàng, không căng thẳng nhưng thật sự có chất lượng, đảm bảo đúng thực chất./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu: VT, CMTH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Trần Thị Kim Nhân