

Số: /SGDĐT-GDMN-GDTH  
V/v hướng dẫn thực hiện kế hoạch  
dạy học linh hoạt đối với cấp mầm non,  
tiểu học năm học 2021-2022

Long An, ngày tháng 12 năm 2021

Kính gửi:

- Trưởng phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng Trường NDTKT Long An;
- Hiệu trưởng Trường TH, THCS&THPT: Hà Long, Bò Đề Phương Duy, iSCHOOL Long An.

Thực hiện Công văn số 5766/BGDĐT-GDTH ngày 13/12/2021 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học, đánh giá học sinh tiểu học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ứng phó dịch Covid-19; Công văn số 5969/BGDĐT-GDMN ngày 20/12/2021 của Bộ GD&ĐT về việc bảo đảm an toàn phòng, chống Covid-19 khi tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại cơ sở giáo dục mầm non (GDMN) và Công văn số 13464/UBND-VHXXH ngày 30/12/2021 của UBND tỉnh về việc học tập của trẻ mầm non và học sinh tiểu học.

Hiện nay tình hình dịch bệnh tuy đã được kiểm soát nhưng vẫn còn diễn biến khá phức tạp; đồng thời, trẻ mầm non, học sinh tiểu học chưa được tiêm vắc-xin Covid-19. Để đảm bảo an toàn cho giáo viên, trẻ mầm non, học sinh tiểu học và đảm bảo việc thực hiện hoàn thành chương trình năm học 2021-2022, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các đơn vị thực hiện một số nội dung như sau:

### **1. Thời gian học tập**

- Đối với trẻ mầm non: tạm thời chưa đến trường; các cơ sở GDMN tiếp tục phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ và cộng đồng tăng cường công tác tuyên truyền để chăm sóc, giáo dục trẻ em trong điều kiện tốt nhất.

- Đối với học sinh tiểu học: từ lớp 1 đến lớp 5 học trực tuyến kể từ ngày 03/01/2022 cho đến khi có thông báo mới.

Dự kiến thời gian thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với cấp tiểu học:

+ Kết thúc học kỳ I: ngày 16/4/2022.

+ Kết thúc học kỳ II: ngày 23/7/2022.

+ Kết thúc năm học: ngày 30/7/2022.

### **2. Việc thực hiện chương trình, nội dung dạy học**

#### **a) Đối với cấp mầm non**

Các cơ sở GDMN tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục trẻ và phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ để **hướng dẫn cha mẹ trẻ** cách thức chăm sóc, giáo dục trẻ em trong điều kiện tốt nhất, trong đó chú ý các nội dung trọng tâm sau:

- *Đối với trẻ nhà trẻ từ 0-2 tuổi*: tập cho trẻ một số thói quen trong sinh hoạt, ăn, ngủ đúng giờ; dạy trẻ nhận biết một số bộ phận cơ thể như mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân; 3 màu cơ bản như màu đỏ, màu vàng, màu xanh; tên gọi, đặc điểm nổi bật một số đồ dùng, đồ chơi và một số con vật, hoa, quả quen thuộc với trẻ; cho trẻ nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn (*cơ sở GDMN cung cấp các video, các kênh truyền hình cho cha mẹ trẻ*), hướng dẫn vẽ các đường nét khác nhau, xếp hình,...

- *Đối với trẻ 3-4 tuổi*: giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, giữ vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, đi vệ sinh đúng nơi quy định; làm quen cách đánh răng, lau mặt, tập rửa tay bằng xà phòng; nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau, bên phải - bên trái của bản thân. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5; nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật; nói được tên, tuổi của bản thân; hát, vận động theo ý thích khi hát, nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc,...

- *Đối với trẻ 4-5 tuổi*: dạy trẻ nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình; đếm đối tượng trong phạm vi 10; nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn; biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép; bỏ rác đúng nơi quy định, sau khi chơi biết cất đồ chơi; dạy trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.

- *Đối với trẻ 5-6 tuổi*: hướng dẫn trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt; dạy trẻ nhận biết một số trường hợp không an toàn khi người lạ bế, cho kẹo bánh, thức uống và rủ đi chơi. Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và biết hỏi, gọi người lớn khi cần giúp đỡ; nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả bằng nhau, nhiều nhất, ít nhất, nhiều hơn, ít hơn; nhận biết 29 chữ cái và 10 chữ số qua thẻ chữ cái, trẻ biết tô màu, vẽ, nặn; hướng dẫn trẻ kỹ năng cầm bút, kỹ năng ngồi đúng tư thế; dạy trẻ đọc thuộc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao (*cơ sở GDMN gửi video cho cha mẹ trẻ*); tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình; khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn; trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối; dạy trẻ nhận biết một số đồ dùng học tập của học sinh tiểu học, biết cách đọc sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách, hướng dẫn trẻ lao động tự phục vụ, giúp đỡ cha mẹ, ông bà,...

- Phòng GD&ĐT chỉ đạo các cơ sở GDMN ngoài việc giới thiệu các nguồn, kênh thông tin, tài liệu, 20 video của Bộ GD&ĐT phải chủ động lựa chọn những

nội dung phù hợp theo từng độ tuổi của trẻ để tổ chức quay video gửi cho cha mẹ các em thông qua các kênh phù hợp như trang Web của trường hoặc thành lập nhóm trên Zalo, Viber, facebook,...nhằm hỗ trợ thực hiện tốt công tác NDCSGD trẻ tại nhà.

### **b) Đối với cấp tiểu học**

- Phòng GD&ĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022 theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT tại các văn bản: Công văn số 2366/HD-SGDĐT ngày 10/9/2021, Công văn số 1771/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 29/6/2021 về việc triển khai thực hiện Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học, Công văn số 2319/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 06/9/2021 về việc triển khai thực hiện Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu GDPT 2018, Công văn số 2446/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 20/9/2021 về việc triển khai thực hiện Công văn số 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19 của Bộ GD&ĐT và Công văn số 2595/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 30/9/2021 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học linh hoạt ứng phó với dịch Covid-19 đối với giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học của Sở GD&ĐT.

- Cơ sở giáo dục căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị chủ động tổ chức nghiên cứu, rà soát, điều chỉnh nội dung dạy học, nội dung giáo dục theo từng khối lớp để xây dựng “Kế hoạch giáo dục của nhà trường”, “Kế hoạch dạy học, hoạt động giáo dục”, “Kế hoạch bài dạy” phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương.

#### **- Nội dung dạy học**

+ Đối với lớp 1, 2: Nghiên cứu chương trình môn học, các mạch nội dung, kiến thức, chủ đề học tập và nội dung trong sách giáo khoa để xây dựng các chủ đề dạy học trên cơ sở tích hợp một số nội dung và yêu cầu cần đạt; ưu tiên tổ chức dạy học các nội dung hình thành kiến thức mới, các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc; thực hiện sắp xếp các chủ đề học tập phù hợp với hình thức tổ chức dạy học trực tuyến hoặc có thể hướng dẫn cho học sinh tự học với sự hỗ trợ của phụ huynh; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, phù hợp với từng hình thức dạy học và không gây áp lực đối với học sinh; đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình. Đồng thời, giáo viên cần tập trung vào nội dung kiến thức liên quan đến môn Tiếng Việt để hình thành 4 kỹ năng cơ bản nghe, nói, đọc, viết và kỹ năng tính toán cơ bản, phù hợp với yêu cầu cốt lõi thể hiện trong môn Toán. Kế hoạch học tập trực tuyến cần được sắp xếp phù hợp, có thể bố trí một ngày không quá 3 tiết học, mỗi tiết học không quá 25 phút.

+ Đối với lớp 3, 4, 5: Tổ chức rà soát lại nội dung chương trình, sách giáo

khoa, mức độ cần đạt của từng khối lớp đối với các môn học bắt buộc để điều chỉnh kế hoạch dạy học phù hợp với tình hình cụ thể tại địa phương, thực hiện tinh giản nội dung để tập trung giúp học sinh hoàn thành các nội dung cốt lõi theo hướng: tinh giản mức độ yêu cầu về kiến thức, kỹ năng đối với từng môn học; tinh giản nội dung có trong sách giáo khoa vượt quá mức độ cần đạt về chuẩn kiến thức kỹ năng ở từng lớp; tinh giản những nội dung trùng lặp trong môn học và giữa các môn học; tích hợp một số nội dung trong môn học và giữa các môn học thành các chủ đề học tập để tiết kiệm thời gian nhưng vẫn đảm bảo quy định của chương trình. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch các môn học phù hợp với tình hình thực tế, thuận lợi cho quá trình thực hiện và đảm bảo khoa học, hiệu quả. Đồng thời, giáo viên cần tập trung vào nội dung kiến thức liên quan đến môn Tiếng Việt để hình thành các kỹ năng cơ bản về đọc (đọc đúng, rõ ràng, tốc độ đọc), viết chính tả (viết đúng chính tả, tốc độ viết); Tập làm văn (dùng từ đặt câu, làm bài văn cơ bản); Kỹ năng năng tính toán cơ bản, phù hợp với yêu cầu cốt lõi thể hiện trong môn Toán và môn Tiếng Việt ở từng khối lớp. Kế hoạch học tập trực tuyến cần được sắp xếp phù hợp, dạy một ngày không quá 4 tiết, mỗi tiết không quá 30 phút. Các kiến thức khác sẽ được thiết kế đơn giản, nhẹ nhàng để hướng dẫn học sinh thực hiện ngoài giờ học trực tuyến.

**- Một số vấn đề cần lưu ý khi dạy học trực tuyến:**

+ Không nhất thiết dạy tất cả nội dung của bài học, đối với các nội dung khó, trừu tượng sẽ được giáo viên bổ sung khi học sinh học trực tiếp; tận dụng khoảng thời gian còn lại 5 -7 phút của mỗi tiết học để giải đáp các nội dung học sinh thắc mắc, nội dung khó cho học sinh. Bài giảng cho học sinh tiểu học cần thiết kế thật hấp dẫn, ngắn gọn, nên xen lẫn các trò chơi để kích thích sự hứng thú của học sinh. Các bài tập củng cố thì nên thiết kế đa dạng, giáo viên kết hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh hỗ trợ các em ở nhà. Trong bài soạn giảng nên sử dụng màu sắc, âm thanh sinh động, có thể thiết kế các câu trắc nghiệm nhanh thành trò chơi để các em có hứng thú trong học tập. Đặc biệt, giáo viên cần chủ động, linh hoạt xây dựng kế hoạch bài dạy một cách phù hợp cho lớp mình phụ trách. Đảm bảo học sinh nắm được nội dung bài mới và học bài tiếp theo.

+ Xác định các môn học, các nội dung ưu tiên dạy học trực tuyến; giáo viên cần chủ động, linh hoạt xây dựng kế hoạch bài dạy đảm bảo kiến thức trọng tâm, cơ bản phù hợp với điều kiện, tình hình học sinh của lớp; giáo viên cần tiếp tục trang bị các kỹ năng, phương pháp dạy học để giúp học sinh tương tác với sách giáo khoa, với đồ dùng học tập; sử dụng phần mềm và công cụ hỗ trợ soạn giảng, hướng dẫn học sinh học tập, tránh tạo ra áp lực cho học sinh, tổ chức các hoạt động khởi động nhằm tạo cho học sinh có hứng thú tham gia học tập tốt.

+ Bố trí thời khóa biểu dạy học trực tuyến hợp lý, không nhất thiết dạy đủ các môn học trong tuần. Xây dựng thời khóa biểu phù hợp và thông tin đầy đủ đến học sinh, phụ huynh học sinh. Phân công giáo viên dạy trực tuyến và bộ phận

hỗ trợ cho giáo viên.

+ Các cơ sở giáo dục tiểu học chủ động rà soát điều kiện dạy học trực tuyến, hỗ trợ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn thiếu thiết bị học trực tuyến; giáo viên bộ môn phối hợp với giáo viên chủ nhiệm chuyên giao nhiệm vụ học tập cho các em bằng các hình thức linh hoạt hoặc gửi tài liệu photocopy đến học sinh. Phân nhóm theo điều kiện học tập của học sinh, để có biện pháp hỗ trợ, hình thức chuyên giao nhiệm vụ học tập và nhận kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh phù hợp.

+ Hướng dẫn học sinh và phụ huynh cách khai thác và sử dụng các kênh học bổ trợ khác như: Kênh Youtube Giáo dục Long An, truyền hình My TV Long An, truyền hình Giáo dục Quốc gia của Đài Truyền hình Việt Nam (VTV7) do Bộ GD&ĐT phối hợp thực hiện, lịch dạy trên truyền hình của Đài Truyền hình TP HCM và các tỉnh,...

### **3. Tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh tiểu học phù hợp với hình thức tổ chức dạy học ứng phó dịch Covid-19**

Việc kiểm tra, đánh giá học sinh thực hiện theo quy định hiện hành, đảm bảo đánh giá đúng chất lượng học tập của học sinh, linh hoạt trong tổ chức thực hiện để phù hợp với tình hình diễn biến của dịch Covid-19 (Sở GD&ĐT sẽ có văn bản hướng dẫn riêng).

#### **4. Triển khai, thực hiện dạy học linh hoạt**

a) Phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện tốt công tác thông tin, tuyên truyền như:

+ Tổ chức họp trực tuyến với cha mẹ học sinh để tuyên truyền và phổ biến đến phụ huynh những yêu cầu khi học sinh học trực tuyến và đề nghị phụ huynh phối hợp với nhà trường hỗ trợ cho học sinh trong quá trình học tập.

+ Phối hợp với cơ quan truyền thông của địa phương, thông tin đến học sinh, phụ huynh thời gian học tập để tạo sự thống nhất và đồng thuận trước khi tổ chức thực hiện.

+ Phối hợp với cơ quan y tế địa phương theo dõi tình hình tiêm vắc xin cho học sinh.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn xây dựng kế hoạch dạy học linh hoạt. Tổ chức phê duyệt kế hoạch giáo dục linh hoạt của các cơ sở giáo dục trên địa bàn để phục vụ cho công tác quản lý, theo dõi, giám sát, kiểm tra (*thực hiện trước ngày 05/01/2022*).

- Thường xuyên tổ chức kiểm tra, nắm tình hình dạy học để kịp thời có biện pháp hỗ trợ các đơn vị khi gặp khó khăn.

b) Các cơ sở giáo dục

- Xây dựng kế hoạch giáo dục linh hoạt gửi về Phòng GD&ĐT phê duyệt.

Riêng, đối với các đơn vị trực thuộc Sở, gửi về Sở GD&ĐT (*Phòng GDMN-GDTH*) trước ngày 05/01/2022 để được phê duyệt.

- Tổ chức rà soát, nắm chắc về trang thiết bị và điều kiện học tập trực tuyến của học sinh để có biện pháp hỗ trợ kịp thời.

- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh để theo dõi tình hình tham gia học tập của các em hàng ngày và thực hiện báo cáo theo quy định.

- Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn về dạy học trực tuyến cho giáo viên; theo dõi, hỗ trợ kịp thời những giáo viên gặp khó khăn trong quá trình dạy học trực tuyến.

c) Các phòng GD&ĐT, các trường học trong tỉnh thường xuyên theo dõi, nắm bắt kịp thời tình hình diễn biến dịch bệnh để có sự tham mưu với lãnh đạo địa phương trong việc đề xuất cho học sinh học trực tiếp; có kế hoạch chuẩn bị các điều kiện về CSVC trường lớp, phương tiện, thiết bị dạy học... sẵn sàng đón các em trở lại trường khi dịch bệnh diễn biến theo chiều hướng thuận lợi khi được sự cho phép của UBND tỉnh.

### **5. Chế độ thông tin, báo cáo**

Phòng GD&ĐT và các đơn vị trực thuộc Sở báo cáo định kỳ và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của các cấp quản lý; cập nhật số liệu trên trang tính về tình hình học sinh tham gia học trực tuyến trước 15 giờ 00 mỗi ngày, đảm bảo đúng, đủ và chính xác, để Sở GD&ĐT tổng hợp báo cáo các cơ quan chức năng theo yêu cầu.

*(Đính kèm các văn bản có liên quan)*

Sở GD&ĐT yêu cầu các đơn vị khẩn trương triển khai thực hiện, trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị liên hệ Sở Giáo dục và Đào tạo (*qua Phòng GDMN-GDTH*) để được hướng dẫn kịp thời./.

#### **Nơi nhận:**

- Như trên;
- Vụ GDMN, Vụ GDTH (báo cáo);
- UBND tỉnh (báo cáo);
- Ban TGTU (báo cáo);
- Ban VHXXH HỖND tỉnh (báo cáo);
- Giám đốc, các Phó GD;
- UBND các huyện, TX, TP;
- Các phòng Sở, Thanh tra Sở;
- Lưu: VT, PGDMN-GDTH.

**KT.GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Hồng Phúc**