

Số: /HD-PGDĐT

Thủ Thừa, ngày tháng 9 năm 2021

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y  
tế trường học năm học 2021 - 2022

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Tiểu học;
- Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở;
- Hiệu trưởng trường TH&THCS Tân Thành.

*Căn cứ công văn số 3757/BGDĐT-GDTC ngày 31/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2021-2022; Thực hiện công văn số 2394/SGDĐT-GDTrH ngày 14/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2021-2022.*

Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2021- 2022 như sau:

#### **A. Nhiệm vụ chung**

1. Thực hiện quyết liệt, hiệu quả các biện pháp phòng ngừa và ứng phó với tác động tiêu cực của đại dịch Covid-19, xây dựng môi trường trường học an toàn, giữ gìn và bảo vệ sức khỏe của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và trẻ em, học sinh.

2. Đổi mới công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao (GDTC, HĐTT) và y tế trường học; tổ chức hướng dẫn kiến thức, kỹ năng an toàn trong hoạt động vận động, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước ở học sinh (HS); tổ chức có hiệu quả và duy trì nền nếp các câu lạc bộ thể thao trường học.

3. Tăng cường các hoạt động vận động, thông qua nhiều hình thức đa dạng, phù hợp với tình hình dịch bệnh và trạng thái bình thường mới nhằm nâng cao sức khỏe, thể chất của trẻ em, HS; tiếp tục hoàn thiện và sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu số về GDTC, HĐTT và y tế trường học.

#### **B. Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể**

##### **I. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học**

1. Đẩy mạnh công tác truyền thông nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vị trí, vai trò của công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và công tác y tế trường học.

2. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất (GDTC), thể thao trường học (TTTH) giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025; Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường; thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực HSSV theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008.

3. Các trường căn cứ tình hình, điều kiện thực tế của đơn vị, xây dựng kế hoạch dạy học giáo dục thể chất theo khung chương trình, đảm bảo khoa học, đủ thời lượng và đúng quy chế chuyên môn.

4. Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học giáo dục thể chất, bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học tạo hứng thú và yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh; tăng cường công tác xã hội hóa, huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, các chương trình, dự án nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học.

5. Chú trọng nâng cao chất lượng chuyên môn tại trường thông qua hình thức đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn nhằm bồi dưỡng năng lực sư phạm cho giáo viên, giúp giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, hình thức và phương pháp dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh của lớp/trường;

6. Tổ chức các hoạt động thể thao trường học gắn liền với nội dung môn học giáo dục thể chất, đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ thường xuyên, hàng ngày; tăng cường phát triển và hoạt động ổn định câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, triển khai việc dạy võ Cổ truyền, Vovinam cho học sinh tập luyện phù hợp với điều kiện thực tế của trường; lựa chọn các môn thể thao thích hợp để tổ chức thi đấu thể thao, tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường hàng năm theo định kỳ;

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe trẻ em, học sinh; xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động của học sinh, đặc biệt trong thời gian học học sinh không thể đến trường do tác động của dịch COVID-19.

8. Xây dựng kế hoạch phối hợp với cơ quan quản lý về thể dục, thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ khai thác, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho giáo dục thể chất, hoạt động thể thao hiện có tại trường và các công trình thể thao trên địa bàn cho học sinh được tập luyện, thi đấu.

\* Các giải thể thao tham gia cấp tỉnh và toàn quốc

- Phối hợp tuyển chọn học sinh tham dự Giải Bơi lội học sinh toàn quốc - Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức (dự kiến tháng 7/2022 tại Thành phố Thanh Hóa);

- Phối hợp tuyển chọn học sinh tham dự Giải Điền kinh học sinh toàn quốc - Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức (dự kiến tháng 7/2022 tại Thành phố Nam Định);

- Cử vận động viên tham gia Giải Bóng bàn, Cầu lông, Cờ tướng, Bida, Quần vợt “Chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/2022” do Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp Công đoàn ngành tổ chức (dự kiến tháng 11/2022);

## **II. Công tác y tế trường học**

1. Công tác phòng, chống dịch Covid-19

- Tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm Lời kêu gọi đoàn kết để chiến thắng đại dịch COVID-19 của Tổng Bí thư; các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn

về công tác phòng, chống dịch bệnh của Bộ chính trị, Ban Bí thư, Chính phủ, Ban Chỉ đạo Quốc gia, Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh, Ban Chỉ đạo các cấp, Ngành Y tế và Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác phòng, chống dịch bệnh. Tuyệt đối không chủ quan, lơ là; nắm chắc tình hình, dự báo, chủ động xây dựng kế hoạch, kịch bản, phối hợp chặt chẽ, kịp thời đề ra các giải pháp phù hợp với đơn vị, trường học để phòng, chống và sẵn sàng ứng phó với tác động tiêu cực của dịch bệnh đối với ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng ngừa và ứng phó với tác động tiêu cực của đại dịch Covid-19, xây dựng trường học an toàn, giữ gìn và bảo vệ sức khỏe của cán bộ, giáo viên, học sinh.

2. Tiếp tục chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc công tác y tế trường học:

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 1928/KH-UBND ngày 22/6/2021 của UBND tỉnh Long An về việc Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động cho trẻ em, học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2021 - 2025 trên địa bàn tỉnh Long An.

- Tổ chức thực hiện nhiệm vụ y tế trường học (YTTH) theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của liên Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác YTTH đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông.

- Củng cố, kiện toàn ban chăm sóc sức khỏe học sinh; nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu tại các trường học trong công tác bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe cho học sinh.

- Phối hợp với cơ quan y tế địa phương tổ chức các hoạt động phòng, chống các dịch, bệnh trong trường học và các chủng vi rút cúm gia cầm lây sang người, tay chân miệng, sởi, rubella, sốt xuất huyết, lao, nha học đường, mắt học đường, cong vẹo cột sống, giun sán,...

- Cử cán bộ YTTH tham dự hội thảo, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ do Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Y tế phối hợp tổ chức.

- Phối hợp với cơ quan Bảo hiểm Xã hội tại địa phương hướng dẫn, tuyên truyền thực hiện BHYT, bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu cho HS; phấn đấu đạt tỷ lệ 100% HS tham gia BHYT.

### **III. Đảm bảo an toàn trường học**

1. Tăng cường công tác chăm sóc, bảo vệ quyền trẻ em, giáo dục dân số, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản, sức khỏe tâm thần cho HS.

2. Tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục theo Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn trẻ em, HS thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm.

3. Đảm bảo môi trường trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn. Tăng cường công tác nước sạch và vệ sinh môi trường trong trường học, chú trọng việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; xây dựng, hướng dẫn sử dụng và bảo quản

các công trình cấp nước và công trình vệ sinh trong trường học; bảo đảm đủ nước uống cho học sinh, nước sinh hoạt và điều kiện nhà vệ sinh trong trường học.

4. Tổ chức các hoạt động giáo dục, truyền thông về phòng chống tác hại của thuốc lá (đặc biệt là tác hại của thuốc lá điện tử, thuốc làm nóng) và đồ uống có cồn

5. Công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước

- Tiếp tục rà soát, thực hiện các tiêu chí xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non và Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông.

- Các trường học, cơ sở giáo dục tiếp tục triển khai các văn bản của ngành Giáo dục chỉ đạo về công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước như: Công văn số 1272/SGDĐT-GDTrH ngày 13/5/2021 về việc Tăng cường các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ em; công văn số 1379/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 21/5/2021 về việc Tăng cường công tác bảo đảm an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học; Công văn số 1767/SGDĐT-GDTrH ngày 28/6/2021 về việc Tăng cường bảo vệ, chăm sóc trẻ em bị ảnh hưởng của dịch Covid-19 và phòng, chống tai nạn, thương tích, đuối nước trẻ em.

- Mỗi nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch phòng, tránh tai nạn đuối nước cho trẻ em, học sinh tại đơn vị mình, thường xuyên tuyên truyền đến trẻ em, học sinh, cán bộ giáo viên về tác hại của các vụ tai nạn đuối nước và biện pháp phòng, tránh; tổ chức các hoạt động tìm hiểu kiến thức, kỹ năng an toàn phòng, tránh đuối nước; tăng cường công tác xã hội hóa trong đầu tư xây dựng bể bơi và khuyến khích học sinh học bơi để phòng, tránh đuối nước, có phương án liên kết với các tổ chức, cá nhân triển khai các lớp dạy bơi trong và ngoài nhà trường;

- Tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, tránh tai nạn đuối nước cho trẻ em, học sinh; đặc biệt giáo dục ý thức cho trẻ em, học sinh hình thành thói quen biết chủ động bảo vệ an toàn cho bản thân mọi lúc, mọi nơi.

- Nhà trường triển khai thực hiện hiệu quả các tài liệu về giáo dục an toàn trường học, kiến thức, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước dành cho trẻ em, học sinh, giáo viên và các tài liệu truyền thông, tổ chức lồng ghép nội dung giáo dục ý thức, kiến thức, kỹ năng an toàn phòng, tránh tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục của nhà trường, trong các giờ học thể dục nhằm trang bị cho học sinh cách nhận biết nguy cơ đuối nước; tổ chức các buổi sinh hoạt tuyên truyền về tác hại, ảnh hưởng của đuối nước và giải pháp phòng ngừa;

- Hiệu trưởng tiếp tục giao nhiệm vụ cho giáo viên, hàng ngày dành 3-5 phút các tiết học cuối trước khi tan trường để nhắc nhở, khuyến cáo các em trên đường từ nhà đến trường, từ trường về nhà và thời gian nghỉ tuyệt đối không được chơi, đùa gần ao, hồ, sông, kênh, rạch, ... hoặc rủ nhau đi tắm, đi bơi nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước,

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho trẻ em, học sinh trong thời gian nghỉ lễ, nghỉ hè, nghỉ dịch ở nhà và trong điều kiện thời tiết bất thường, thiên tai, bão lụt ....

- Hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao trường học và đặc biệt là công tác phòng, tránh tai nạn đuối nước cho trẻ em, học sinh tại đơn vị.

6. Hội nghị, hội thảo tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn và công tác kiểm tra, đánh giá

- Cử cán bộ, giáo viên tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; các lớp tập huấn bồi dưỡng phương pháp, kỹ năng dạy bơi, cứu đuối và kiến thức, kỹ năng phòng, tránh tai nạn đuối nước cho trẻ em, học sinh do Bộ Giáo dục và Đào tạo triệu tập;

- Cử giáo viên giáo dục thể chất tham gia tập huấn Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 do Sở, Bộ Giáo dục và Đào tạo điều động;

- Phối hợp với cơ quan tổ chức các lớp tập huấn phương pháp dạy bơi, cứu đuối, kỹ năng an toàn trong môi trường nước cho đội ngũ giáo viên GDTC cấp tiểu học và trung học cơ sở (dự kiến hè năm 2022).

### **C. Tổ chức thực hiện**

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng các đơn vị bám sát nội dung văn bản hướng dẫn này, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học năm học 2021-2022 và báo cáo kết quả thực hiện các nội dung trên (**có số liệu cụ thể**) về Bộ phận Tiểu học - phòng Giáo dục và Đào tạo trước khi kết thúc năm học./.

#### **Nơi nhận:**

- Như trên;
- Phòng GDTrH-Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Trưởng, Phó phòng GD;
- Lưu: VT, GDTH.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Võ Văn Mười**