

UBND HUYỆN THỦ THỪA CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 1785/PGDDĐT
V/v thông báo kết quả đánh giá xếp loại
Chuẩn Hiệu trưởng năm học 2019- 2020.

Thủ Thừa, ngày 28 tháng 12 năm 2020

Kính gửi: Hiệu trưởng và tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên
các trường trực thuộc.

Căn cứ Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ Công văn số 4529/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 01/10/2018 của Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 5568/BGDĐT-NGCBQLGD về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non;

Qua xem xét phiếu đánh giá của từng cá nhân Hiệu trưởng (Biểu mẫu 01 - Phụ lục II) và ý kiến của giáo viên, nhân viên trong nhà trường (Biểu mẫu 02, Biểu mẫu 03 - Phụ lục II) các trường trực thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo năm học 2019-2020.

Căn cứ các tiêu chuẩn, mức đánh giá từng tiêu chí trên cơ sở các hồ sơ minh chứng, tổng hợp kết quả lấy ý kiến của giáo viên nhân viên trong nhà trường và các bộ phận phụ trách chuyên môn 3 ngành học.

Phòng Giáo dục và Đào tạo thông báo kết quả đánh giá xếp loại Chuẩn Hiệu trưởng năm học 2019 – 2020 cụ thể như sau:

(Danh sách kèm theo).

Theo thông báo kết quả đánh giá trên nếu cá nhân không thống nhất với kết luận đánh giá thì có văn bản phản hồi về lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo để xem xét lại.

Sau 05 (năm) ngày làm việc, kể từ ngày có thông báo kết luận về đánh giá xếp loại Hiệu trưởng theo Chuẩn nghề nghiệp cá nhân không có văn bản phản hồi đúng thời gian quy định thì xem như thống nhất. Mọi thắc mắc khiếu nại chậm trễ sẽ không được xem xét giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT,TC.

TRƯỞNG PHÒNG

Võ Văn Mười

**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI CHUẨN HIỆU TRƯỞNG
NĂM HỌC 2019-2020**

(Kèm theo Thông báo số 1785/TB-PGDĐT ngày 28/12 /2020 của Phòng GD&ĐT)

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Kết quả Hiệu trưởng tự đánh giá	Kết quả Ý kiến của giáo viên, nhân viên trong nhà trường	Kết quả xếp loại đánh giá của Phòng Giáo dục và Đào tạo	Ghi chú
01	Bùi Thị Kim Tuyền	HT	MN Thị Trấn	Đạt chuẩn mức Khá	<p>- Những điểm tốt: Xây dựng kế hoạch khả thi, kịp thời trong quản lý, thường xuyên kiểm tra đôn đốc nhằm đảm bảo kế hoạch đạt hiệu quả.</p> <p>Nhiệt tình, hòa đồng, cố gắng hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Luôn học hỏi tìm tòi, sáng tạo trong công việc.</p> <p>Luôn nhiệt tình trong công tác, bản thân không ngại khó quyết tâm vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ.</p> <p>Thực hiện nghiêm chỉnh và triển khai kịp thời đến CBGVNV những công văn, hướng dẫn, chỉ đạo, định hướng việc thực hiện quy định của ngành.</p> <p>- Những điều cần thay đổi: Cố gắng khắc phục việc còn lớn tiếng khi phân công nhiệm vụ ở các bộ phận làm nhiệm vụ chưa đạt hiệu quả.</p>	Đạt chuẩn mức Khá	
02	Dương Thị Kiều Chinh	HT	MG Nhị Thành	Đạt chuẩn mức Khá	<p>- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: Nhiệt tình có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác, có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp tốt, có nhận thức và hiểu biết về nghiệp vụ quản lý, thực hiện các kế hoạch phát triển của đơn vị.</p>	Đạt chuẩn mức Khá	

					- Những điều cần thay đổi: Học hỏi và nâng cao năng lực quản lý tài chính nhà trường. Rèn luyện hơn nữa khả năng sử dụng ngoại ngữ.		
03	Trần Thị Châu Phú	HT	MG Bình Thạnh	Đạt chuẩn mức Tốt	- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: Chấp hành đúng nội quy, quy định của ngành; có phẩm chất chính trị vững vàng; có năng lực quản lý và bảo quản, lưu trữ hồ sơ tốt; có lối sống giản dị, hòa đồng với giáo viên trong nhà trường; quản lý tốt các hoạt động trong nhà trường; có năng lực quản lý, đưa hoạt động của nhà trường và phong trào của trường luôn đạt giải cao; thực hiện tốt quy chế của nhà trường; chỉ đạo việc ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong điều hành hoạt động của nhà trường. - Những điều cần thay đổi: Không có	Đạt chuẩn mức Tốt	Có sáng kiến kinh nghiệm và công tác quản lý điều hành đơn vị năm học 2019-2020 đạt hiệu quả
04	Nguyễn Thị Thu Xuân	HT	MG Bình An	Đạt chuẩn mức Tốt	- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: Chấp hành tốt chủ trương, chính sách pháp luật của nhà nước, chấp hành nội quy quy định của cơ quan đơn vị; gương mẫu các quy định về đạo đức nhà giáo; quản lý giáo viên, nhân viên tốt, đạt kết quả cao trong phong trào; quan tâm đội ngũ giáo viên của trường. - Những điều cần thay đổi: Sắp xếp hồ sơ lưu trữ khoa học hơn.	Đạt chuẩn mức Khá	Đôi lúc còn ủy quyền quản lý đơn vị cho cấp Phó do sức khỏe (năm viện)
05	Ngô Thị Tuyết	HT	MG Mỹ Thạnh	Đạt chuẩn mức Khá	- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: Thực hiện gương mẫu các quy định về đạo đức nhà giáo; phân công bố trí nhiệm vụ phù hợp với từng giáo viên, nhân viên - Những điều cần thay đổi: Không có	Đạt chuẩn mức Khá	
06	Nguyễn Thị Mỹ Châu	HT	MG Mỹ Lạc	Đạt chuẩn	- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý	Đạt chuẩn	Có sáng

				mức Tốt	<p>nhà trường: Là người lãnh đạo nhà trường có lập trường tư tưởng vững vàng, thực hiện gương mẫu quy định về đạo đức nhà giáo; có tư tưởng đổi mới trong quản lý nhà trường có chiều hướng phát triển có kế hoạch phát triển nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn. Có năng lực trong công tác quản lý, phát huy dân chủ trong nhà trường, thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục. Lãnh đạo, chỉ đạo chuyên môn đạt kết quả cao trong hội thi giáo viên giỏi cấp huyện, mạnh dạn phê bình đóng góp ý kiến cho CBGVNV. Phối kết hợp với các bộ phận trong nhà trường, luôn tạo điều kiện phối hợp tốt với Công đoàn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, quan tâm giúp đỡ GV CNV trong công tác và cuộc sống.</p> <p>- Những điều cần thay đổi: Cần nghiên cứu nhiều hơn về kỹ năng để viết bài tham luận.</p>	mức Tốt	kiến kinh nghiệm và công tác quản lý điều hành đơn vị năm học 2019-2020 đạt hiệu quả
07	Trần Thị Bích Diệu	HT	MG Long Thuận	Đạt chuẩn mức Khá	<p>- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: Quan tâm đến đội ngũ giáo viên trong nhà trường. Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước. Thực hiện tốt quyền và chính sách của giáo viên, công nhân viên, học sinh. Có bổ sung sửa chữa cơ sở vật chất</p> <p>- Những điều cần thay đổi: Thường xuyên thăm điểm lẻ</p>	Đạt chuẩn mức Khá	
08	Lê Thị Na	Q.HT	MG Long Thạnh	Đạt chuẩn mức Khá	<p>- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: Có lối sống lành mạnh giản dị, có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác quản lý. Hướng dẫn giáo viên tận tình, thân thiện, gần gũi cởi mở. Năng</p>	Đạt chuẩn mức Khá	

					nỗ trong công tác quản lý, phối hợp với các cơ quan ban ngành và Hội cha mẹ học sinh đưa phong trào trường đi lên - Những điều cần thay đổi: Không có		
09	Ngô Thị Phước	HT	MG Mỹ Phú	Đạt chuẩn mức Khá	<p>- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: Chấp hành tốt chủ trương đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của nhà nước nội quy, quy định của ngành, của trường. Có phẩm chất đạo đức tốt, lối sống lành mạnh phù hợp với cuộc sống, có quan hệ tốt với các bạn đồng nghiệp, phụ huynh học sinh và mọi người xung quanh. Hòa nhã với giáo viên, nhân viên, có lối sống giản dị. Nhiệt tình trong công tác, có tinh thần trách nhiệm trong công việc. Quản lý độ ngũ hoàn thành nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ; tham gia các phong trào của ngành đạt hiệu quả; đoàn kết, thống nhất hoàn thành nhiệm vụ được phân công. Hoàn thành hồ sơ đánh giá ngoài và đề nghị công nhận chuẩn quốc gia theo lộ trình.</p> <p>- Những điều cần thay đổi: Tiếp tục bồi dưỡng kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ CB-GV-NV trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ. Thường xuyên cập nhật thông tin, kiến thức, nghiên cứu các văn bản chỉ đạo của ngành để nâng cao năng lực quản lý. Tham mưu với các cấp lãnh đạo bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Quan tâm đến đời sống tinh thần giáo viên, nhân viên nhà trường. Linh động trong giải quyết công việc</p>	Đạt chuẩn mức Khá	
10	Nguyễn Thị Trường Giang	HT	MG Mỹ An	Đạt chuẩn	- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý	Đạt chuẩn	

				mức Khá	nhà trường: Chấp hành chính sách nhà nước và đường lối của Đảng; Giải đáp kịp thời mọi vướng mắc cho cán bộ giáo viên. - Những điều cần thay đổi: Lắng nghe ý kiến đồng nghiệp sâu sát hơn.	mức Khá	
11	Phạm Thị Mộng Tuyên	HT	MG Tân Thành	Đạt chuẩn mức Khá	- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: Hoàn thành tốt công tác quản lý trong nhà trường. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, kịp thời sửa chữa cơ sở vật chất. Khuyến khích động viên giáo viên tham gia thi giáo viên giỏi và đạt kết quả cao, đưa thành tích của nhà trường đi lên - Những điều cần thay đổi: Không có	Đạt chuẩn mức Khá	
12	Trương Thành Thông	HT	TH Thị Trấn	<input type="checkbox"/> Đạt chuẩn mức Khá	- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: Có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt; gương mẫu trong môi trường giáo dục; thân thiện với tất cả đồng nghiệp. Nhiệt tình, năng động với nhiệm vụ quản lý, lãnh đạo nhà trường. - Những điều cần thay đổi: Cần khắc phục tính nóng của bản thân. Phân công nhiệm vụ cho CBGVNV trường cần cụ thể, rõ ràng. Cần tập trung vào công tác chuyên môn Hiệu trưởng	Đạt chuẩn mức Khá	
13	Nguyễn Văn Ba	HT	TH Nhà Dài	Đạt chuẩn mức Khá	- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: Nhiệt tình trong công tác, hòa đồng với cán bộ giáo viên trong nhà trường, luôn tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ giáo viên tham gia học tập, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ - Những điều cần thay đổi: Không có	Đạt chuẩn mức Khá	
14	Đặng Thành Trung	HT	TH Nhị Thành	Đạt chuẩn mức Khá	- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: Có năng lực quản lý, phối hợp tốt với cấp trên, địa phương. Hoàn thành tốt các kế hoạch chỉ tiêu đề ra của	Đạt chuẩn mức Khá	

					<p>đơn vị</p> <p>- Những điều cần thay đổi: Cần tìm hiểu tâm tư, nguyện vọng của giáo viên hơn nữa</p>		
15	Phan Văn Kiến	HT	TH Bình Thạnh	Đạt chuẩn mức Khá	<p>- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: Thực hiện gương mẫu các quy định về đạo đức nhà giáo. Có năng lực quản lý, nhiệt tình trong công tác; phối hợp giúp đỡ giáo viên trong nhà trường. Tích cực trong công tác xây dựng văn hóa, ứng xử trong nhà trường tốt. Có trách nhiệm và có nhiều cố gắng hoàn thành nhiệm vụ. Đảm bảo ngày giờ công.</p> <p>- Những điều cần thay đổi: Sử dụng ngoại ngữ giao tiếp còn hạn chế. Cần chủ động hơn trong công tác liên quan đến HS, GV và PHHS. Học hỏi thêm sử dụng các phần mềm. Chủ động hơn trong giao tiếp qua mạng xã hội với GV</p>	Đạt chuẩn mức Khá	
16	Nguyễn Văn Cường	HT	TH Bình An	Đạt chuẩn mức Khá	<p>- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: Xây dựng tốt khối đoàn kết nội bộ. Công khai minh bạch về tài chính. Lắng nghe ý kiến đề xuất của đội ngũ giáo viên. Luôn tìm ra giải pháp để cho trường ngày càng đi lên.</p> <p>- Những điều cần thay đổi: Cần giám sát kỹ hơn việc vệ sinh trường lớp. Cần thường đến thăm lớp và dự giờ. Cần tiếp xúc hơn nữa đối với CB-GV-NV trong đơn vị để nắm bắt tâm tư nguyện vọng của đội ngũ.</p>	Đạt chuẩn mức Khá	
17	Phạm Văn Hoàng	HT	TH Mỹ Thạnh	Đạt chuẩn mức Khá	<p>- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: Bản thân, gia đình chấp hành tốt chủ trương đường lối, chính sách pháp luật của Đảng, nhà nước, ngành đề ra. Có năng lực quản lý, luôn gương mẫu thực hiện tốt nhiệm vụ chức năng của Hiệu</p>	Đạt chuẩn mức Khá	

					<p>trưởng và làm tốt vai trò Bí thư Chi bộ trường học. Công tác tài chính công khai minh bạch.</p> <p>- Những điều cần thay đổi: Cần phân công nhiệm vụ rõ ràng đối với tổ Văn phòng, BGH. Cần quan tâm cải tiến chất lượng giáo dục của đơn vị. Cần quan tâm đến cơ sở vật chất đối với điểm áp 5</p>		
18	Nguyễn Thị Kiều Oanh	HT	TH Mỹ Lạc	Đạt chuẩn mức Khá	<p>- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: Có đạo đức nghề nghiệp chuẩn mực và tư tưởng đổi mới trong lãnh đạo, quản trị nhà trường; có năng lực phát triển chuyên môn nghiệp vụ bản thân. Thực hiện dân chủ cơ sở trong nhà trường. Có mối quan hệ tốt giữa nhà trường, gia đình, địa phương nhằm phối hợp giáo dục học sinh.</p> <p>- Những điều cần thay đổi: Trong thời gian tới trong quản lý nên mạnh dạn phân công các bộ phận hỗ trợ trong công việc. Nên nghiêm khắc hơn nếu giáo viên, nhân viên thường xuyên chưa hoàn thành kế hoạch đề ra trong tháng.</p>	Đạt chuẩn mức Khá	
19	Nguyễn Thị Lệ Nương	HT	TH Long Thuận	Đạt chuẩn mức Khá	<p>- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: Gương mẫu trong thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo; Thực hiện tốt đổi mới trong lãnh đạo đội ngũ; Chỉ đạo các hoạt động dạy học phù hợp chương trình giáo dục phổ thông; Xây dựng được kế hoạch phát triển nhà trường phù hợp điều kiện địa phương; Phân công chuyên môn phù hợp với năng lực sở trường công tác; Thực hiện tốt công tác dân chủ trong nhà trường; Phối hợp tốt với chính quyền địa phương cũng như</p>	Đạt chuẩn mức Khá	

					PHHS trong giáo dục học sinh; Thực hiện tốt công tác xây dựng trường học an toàn. - Những điều cần thay đổi: Tăng cường tham mưu quản lý cơ sở vật chất nhà trường; Tăng cường học thêm ngoại ngữ giao tiếp.		
20	Bùi Văn Nhựt	HT	TH Long Thạnh	Đạt chuẩn mức Khá	- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: Có đạo đức nghề nghiệp chuẩn mực; có năng lực lãnh đạo, quản lý hoạt động dạy và học, tài chính, tài sản tốt; Có trình độ chuyên môn vững vàng; phân công vị trí việc làm phù hợp với tất cả CBGVNV; Thực hiện nghiêm nội quy, quy tắc ứng xử trong nhà trường; Luôn lắng nghe và chia sẻ những ý kiến đóng góp của đồng nghiệp; Hòa đồng với đồng nghiệp, được đồng nghiệp và học sinh tín nhiệm. - Những điều cần thay đổi: Tăng cường mối quan hệ với Ban đại diện CMHS; đẩy mạnh với tổ chức đoàn thể địa phương; Cần có nhiều giải pháp chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm để giáo dục học sinh khó khăn về học tập; Cần quản lý, theo dõi giáo viên, nhân viên sát hơn; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc công việc của nhân viên bảo vệ - phục vụ.	Đạt chuẩn mức Khá	
21	Trần Tiến Lợi	HT	TH Tân Long	Đạt chuẩn mức Khá	- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: Chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng; luôn gương mẫu trong các hoạt động của nhà trường - Những điều cần thay đổi: không	Đạt chuẩn mức Khá	
22	Huỳnh Thị Loan	HT	TH Mỹ Phú	Đạt chuẩn mức Khá	- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: Có đạo đức tác phong chuẩn mực; Có năng lực quản lý, hòa nhã với	Đạt chuẩn mức Khá	

					<p>mọi người, tích cực trong mọi phong trào, giúp đỡ đồng nghiệp trong công tác chuyên môn, có mối quan hệ tốt với chính quyền địa phương, thực hiện tốt công tác công khai.</p> <p>- Những điều cần thay đổi: Cần duy trì môi trường giáo dục thân thiện.</p>		
23	Lê Văn Đức Phúc	HT	TH Mỹ An	Đạt chuẩn mức Khá	<p>- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: Chấp hành đúng đường lối chủ trương của Đảng và chính sách pháp luật Nhà nước. Có phẩm chất đạo đức tốt, xây dựng đội ngũ đoàn kết. Lãnh đạo tốt các hoạt động giáo dục của nhà trường. Tổ chức tốt chuyên môn của ngành, phối hợp tốt với các bộ phận nhà trường.</p> <p>- Những điều cần thay đổi: Cần có thái độ nghiêm khắc, dứt khoát trong công việc quản lý giáo viên. Tránh dẫn đến hậu quả làm ảnh hưởng đến uy tín của trường, ảnh hưởng đến sự phấn đấu của tập thể về sau. Tiếp tục nâng cao mức đạt được của các tiêu chí.</p>	Đạt chuẩn mức Khá	
24	Nguyễn Thị Bé Hoanh	Q.HT	THCS Thị Trấn	Đạt chuẩn mức Tốt	<p>- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: Có năng lực quản lý chuyên môn; Có mối quan hệ hòa đồng với đồng nghiệp; Có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc được giao; Chấp hành tốt nội quy, quy chế cơ quan đơn vị, đảm bảo ngày giờ công; Có tinh thần cầu thị</p> <p>- Những điều cần thay đổi: Mạnh dạn hơn trong xử lý công việc.</p>	Đạt chuẩn mức Tốt	Có sáng kiến kinh nghiệm và công tác quản lý điều hành đơn vị năm học 2019-2020 đạt hiệu quả
25	Hồ Văn Dũng	HT	THCS Nhị Thành	Đạt chuẩn mức Khá	<p>- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: Hòa đồng với đồng nghiệp. Tinh thần trách nhiệm cao trong công</p>	Đạt chuẩn mức Khá	

					việc. Đảm bảo ngày giờ công. Có tinh thần cầu thị. - Những điều cần thay đổi: Mạnh dạn hơn trong xử lý công việc.		
26	Nguyễn Văn Đê	HT	THCS Bình Cang	Đạt chuẩn mức Khá	- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: Thực hiện nghiêm nội quy, quy tắc ứng xử trong trường học. Quản lý các hoạt động của nhà trường đảm bảo nhịp nhàng, có sự phối hợp giữa các thành viên, các bộ phận trong nhà trường. Có khả năng quản trị nhà trường khá tốt. - Những điều cần thay đổi: không	Đạt chuẩn mức Khá	
27	Trần Quang Mẫn	HT	THCS Bình An	Đạt chuẩn mức Khá	- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: HT thực hiện gương mẫu các quy định về đạo đức nhà giáo. HT thường xuyên học tập bồi dưỡng để nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ. Nhiệt tình, tích cực trong công tác quản lý để xây dựng đội ngũ CB, GV, CNV trường đoàn kết, thống nhất. Quan tâm đầu tư, xây dựng CSVC, mua sắm trang thiết bị dạy học để nâng cao chất lượng giáo dục. Lắng nghe ý kiến đóng góp của đội ngũ CB, GV, CNV trường. Có ý thức trách nhiệm, luôn khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ phân công trong công tác Đảng và công tác quản lý. - Những điều cần thay đổi: Tiếp tục học thêm Tiếng Anh để có thể giao tiếp.	Đạt chuẩn mức Khá	
28	Mai Ngọc Thạch	Q.HT	THCS Mỹ Thạnh	Đạt chuẩn mức Khá	- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: Mạnh dạn trong công tác quản lý, dám nghĩ, dám làm. Làm tốt công tác quản lý CBCNV, tài chính trong nhà trường. - Những điều cần thay đổi: Hạn chế nóng tính trong giải quyết công việc.	Đạt chuẩn mức Khá	
29	Trần Quốc Khởi	HT	THCS Mỹ Lạc	Đạt chuẩn	- Những điểm tốt trong hoạt động nhà	Đạt chuẩn	

				mức Khá	<p>trường: Gương mẫu các quy định về đạo đức nhà giáo, có tư tưởng đổi mới trong lãnh đạo quản trị nhà trường, quản lý và sử dụng tài chính công khai minh bạch, sử dụng có hiệu quả công nghệ thông tin điều hành hoạt động.</p> <p>- Những điều cần thay đổi: tạo lập môi trường phát triển ngoại ngữ cho giáo viên, nhân viên và học sinh</p>	mức Khá	
30	Lê Thanh Truyền	HT	THCS Long Thạnh	Đạt chuẩn mức Khá	<p>- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: Hiệu trưởng thực hiện gương mẫu các quy định về đạo đức nhà giáo, chỉ đạo ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong điều hành các hoạt động của nhà trường. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường chủ động, tích cực tham gia xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực. Hiệu trưởng quản lý và sử dụng tài chính phục vụ mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục, công khai, minh bạch. Kế hoạch phát triển nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường và địa phương.</p> <p>- Những điều cần thay đổi: HT xây dựng vị trí việc làm và bố trí, phân công nhiệm vụ phù hợp với tất cả giáo viên, nhân viên. HT còn hạn chế sử dụng tiếng ngoại ngữ trong giao tiếp, trong công việc và chưa tạo lập môi trường phát triển ngoại ngữ cho giáo viên, nhân viên và học sinh. HT cần chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh và cộng đồng trong huy động các nguồn lực phát triển nhà trường.</p>	Đạt chuẩn mức Khá	
31	Huỳnh Thị Quân	HT	THCS Mỹ An	Đạt chuẩn mức Khá	<p>- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: Tư tưởng chính trị tốt; lãnh đạo hoạt động trong và ngoài nhà trường</p>	Đạt chuẩn mức Khá	

					tốt; nhiệt tình trong công việc. - Những điều cần thay đổi: Cần nâng cao trình độ Tiếng Anh và Tin học.		
32	Nguyễn Vọng Xuân	HT	TH&THCS Tân Thành	Đạt chuẩn mức Tốt	- Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường: Có đạo đức nghề nghiệp, có tư tưởng đổi mới trong lãnh đạo, quản lý nhà trường, không ngừng học tập để trau dồi và phát triển năng lực chuyên môn nghiệp vụ. Có năng lực tổ chức quản lý hoạt động dạy và học, quản lý nhân sự, tài chính, tài sản, chất lượng giáo dục. xây dựng cơ quan văn hóa, văn hóa ứng xử trong giao tiếp, an toàn trong trường học. Xây dựng quy chế phối hợp trong và ngoài nhà trường. Sử dụng các phần mềm, mạng xã hội trong quản lý, giao tiếp trong đơn vị. - Những điều cần thay đổi: Bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ; tăng cường sử dụng CNTT	Đạt chuẩn mức Tốt	Có sáng kiến kinh nghiệm và công tác quản lý điều hành đơn vị năm học 2019-2020 đạt hiệu quả

Tổng danh sách có 32 (ba mươi hai) người

Xếp loại:

- Đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức Tốt: 04 người
- Đạt chuẩn hiệu trưởng ở Khá: 28 người
- Đạt chuẩn hiệu trưởng: 00 người
- Chưa đạt chuẩn hiệu trưởng: 00 người