

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN THỦ THỪA

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /UBND-VX

Thủ Thừa, ngày tháng năm 2021

V/v tiếp tục triển khai thực hiện
Chỉ thị số 10-CT/TW ngày
05/12/2011 của Bộ Chính trị

Kính gửi:

- Các thành viên Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập huyện;
- UBND các xã, thị trấn.

Thực hiện Báo cáo số 88-BC/TU ngày 08/9/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW của Bộ Chính trị về “Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn” (gọi tắt là Báo cáo số 88); Công văn số 2451/SGDĐT-GDTrH ngày 20/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) “Về việc tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị”, UBND huyện đề nghị các thành viên Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập huyện, UBND các xã, thị trấn thực hiện một số nội dung sau:

1. Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến và triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW của Bộ Chính trị về “Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn”; tuyên truyền nội dung của Báo cáo số 88 (*đính kèm*).

- Đổi mới và đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức về công tác phổ cập giáo dục (PCGD), xóa mù chữ (XMC), phân luồng học sinh dưới nhiều hình thức nhằm nâng cao trách nhiệm các cấp, các ngành và toàn xã hội đối với việc thực hiện PCGD, XMC, phân luồng học sinh.

- Tuyên truyền thực hiện tốt ngày toàn dân đưa trẻ đến trường, vận động học sinh bỏ học trở lại lớp; hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn có điều kiện đi học. Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, động viên khen thưởng học sinh học giỏi chăm ngoan.

- Cung cấp kịp thời các thông tin về giáo dục nghề nghiệp để công tác tuyên truyền hiệu quả hơn (nhu cầu thị trường lao động, chỉ tiêu đào tạo, nhu cầu và khả năng đào tạo của các trường nghề trong và ngoài tỉnh...).

2. Tích cực tham mưu tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy đảng, chính quyền địa phương phải kiên quyết, có nhiều giải pháp đột phá để đảm bảo đạt các chỉ tiêu về công tác PCGD, XMC, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Tích cực, chủ động tham mưu UBND ban hành chương trình, đề án, kế hoạch hỗ trợ công tác PCGD, XMC, phân luồng học sinh; bảo đảm nguồn kinh

phí để thực hiện các mục tiêu PCGD, XMC, phân luồng học sinh theo kế hoạch, đề án của địa phương.

- Tích cực tham mưu đưa nhiệm vụ giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của huyện, xã, thị trấn.

3. Củng cố, kiện toàn Ban Chỉ đạo PCGD, XMC; phối hợp chặt chẽ giữa ngành giáo dục với các ngành, các tổ chức có liên quan trong công tác PCGD, XMC, phân luồng học sinh; có sự phân công, quy định trách nhiệm cụ thể của các ban, ngành, tổ chức, đoàn thể trong công tác PCGD, XMC.

- Triển khai thực hiện các văn bản của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Bộ, ngành khác về công tác PCGD, XMC, phân luồng học sinh.

- Xác định trách nhiệm của từng ngành có liên quan trong việc tổ chức thực hiện công tác PCGD, XMC, phân luồng học sinh (ngành Lao động - Thương binh và Xã hội, ngành Văn hóa và Thông tin, ngành Giáo dục và Đào tạo, các đoàn thể chính trị - xã hội...).

4. Chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục, hướng nghiệp và dạy nghề; đa dạng hóa các hoạt động gắn với đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và kiểm định chất lượng đối với các cơ sở giáo dục.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong cơ sở giáo dục; tạo tiền đề thuận lợi cho công tác phân luồng, hướng nghiệp.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy và học PCGD, XMC, phân luồng học sinh. Tập huấn về sử dụng phần mềm PCGD, XMC của Bộ Giáo dục và Đào tạo; có sự phối hợp chặt chẽ của cán bộ, công chức, viên chức, giáo viên khi cập nhật, xử lý, khai thác và sử dụng các số liệu trên phần mềm PCGD, XMC từ huyện đến xã, thị trấn.

5. Tiếp tục tham mưu đầu tư xây mới trường học, phòng học theo hướng đạt chuẩn quốc gia để phục vụ tốt cho nhiệm vụ dạy học, nhất là công tác dạy PCGD, XMC, giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề. Tận dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có của địa phương để vận động, mở các lớp PCGD, XMC.

6. Xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng theo quy định, đảm bảo chất lượng cho công tác dạy học phổ thông, dạy PCGD, XMC.

7. Vận động các nguồn lực để tăng nguồn kinh phí hỗ trợ cho công tác PCGD, XMC, hướng nghiệp, phân luồng học sinh. Đẩy mạnh xã hội hóa công tác PCGD, XMC, phân luồng học sinh.

8. Tăng cường sự phối hợp giữa các phòng, ban, các tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình xây dựng xã hội học tập; đào tạo nghề theo thị trường lao động, nâng cao tỷ lệ có việc làm phù hợp cho học viên sau khi đào tạo.

9. Thực hiện đúng quy định về chế độ thông tin, báo cáo; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra về thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC, phân luồng học sinh.

10. Đánh giá kết quả, rút kinh nghiệm, nhân điển hình những đơn vị thực hiện tốt công tác PCGD, XMC, phân luồng học sinh.

Theo nội dung trên, đề nghị thành viên Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập huyện, UBND các xã, thị trấn triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- TTHU, TT.HĐND huyện (b/c);
- Các ban, ngành, đoàn thể huyện;
- Hội Khuyến học huyện;
- Phòng GD&ĐT huyện;
- NCTH;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Phan Văn Tới