

Số: /PGDĐT

Thủ Thừa, ngày tháng 10 năm 2023

V/v tổ chức nghiên cứu, góp ý các  
bản mẫu sách giáo khoa lớp 5 được  
thẩm định đợt 1 năm 2023

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Tiểu học;
- Hiệu trưởng trường TH&THCS Tân Thành.

Thực hiện Công văn số 3595/SBGDĐT-GDMN-GDTH ngày 03/10/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo V/v tổ chức nghiên cứu, góp ý các bản mẫu sách giáo khoa lớp 5 được thẩm định đợt 1 năm 2023

Phòng GD&ĐT yêu cầu Hiệu trưởng các Trường tổ chức cho giáo viên dạy các môn học, hoạt động giáo dục (*sau đây gọi chung là môn học*) tham gia nghiên cứu và góp ý các bản mẫu sách giáo khoa lớp 5 được thẩm định đợt 1 năm 2023, cụ thể như sau:

1. Phòng GD&ĐT chọn cử giáo viên lớp 5 dạy tại các Trường tiểu học, TH&THCS (có cấp tiểu học) để góp ý bản mẫu sách giáo khoa môn Đạo đức lớp 5 được thẩm định đợt 1 năm 2023 qua website của các Nhà Xuất bản, thời gian góp ý các bản mẫu sách giáo khoa từ ngày **11/10/2023 đến 20/10/2023**. (*Danh sách giáo viên tham gia góp ý đính kèm*)

2. Giáo viên thực hiện góp ý đối với các bản mẫu sách giáo khoa môn Đạo đức lớp 5 theo mẫu phiếu đính kèm; Gửi Phiếu góp ý về Phòng GD&ĐT bản mềm qua Email: [phonggdth.thuthua@gmail.com](mailto:phonggdth.thuthua@gmail.com) trước ngày **21/10/2023** để Phòng GD&ĐT tổng hợp gửi Sở GD&ĐT (*Phụ lục 1: Mẫu phiếu góp ý đính kèm*).

*Kèm Phụ lục 2. Một số nội dung cần tập trung góp ý*

3. Địa chỉ website của các Nhà Xuất bản, tài khoản đăng nhập từng môn của từng bộ sách giáo khoa lớp 5 sẽ được Phòng GD&ĐT gửi qua Email của các Trường (*khi nhận được tài khoản đăng nhập từ Sở GD&ĐT*), đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị chuyển tiếp tài khoản theo môn cho từng giáo viên được cử để nghiên cứu và góp ý sách giáo khoa môn Đạo đức lớp 5.

Phòng GD&ĐT yêu cầu Hiệu trưởng các trường tổ chức cho giáo viên đọc, nghiên cứu, góp ý. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị Trường liên hệ kịp thời với Phòng GD&ĐT (Bộ phận GDTH) để báo cáo Sở GD&ĐT để được hướng dẫn./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Phòng GDMN-GDTH (để báo cáo);
- Trưởng; Phó PGD;;
- Các bộ phận PGD;
- Lưu: VT,GDTH.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Bùi Văn Nhựt**

**DANH SÁCH GIÁO VIÊN GÓP Ý BẢN MẪU SÁCH GIÁO KHOA LỚP 5**  
(theo Công văn /PGDDĐT ngày 05/10/2023 của Phòng GD&ĐT)

**HUYỆN THỦ THỪA**

<b>Môn học</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Năm vào ngành</b>	<b>Trường</b>	<b>Số điện thoại di động</b>	<b>Email</b>	<b>Ghi chú</b>
Đạo đức	Nguyễn Thị Thu Diễm	2002	TH Bình An-Thủ Thừa	0357629968	thudiem82thuthua@gmail.com	
Đạo đức	Nguyễn Đức Linh	1995	TH Mỹ An-Thủ Thừa	388440656	linhdn12345@gmail.com	
Đạo đức	Đỗ Thị Niềm	2007	TH Long Thuận-Thủ Thừa	0908083126	dothiniem1985@gmail.com	
Đạo đức	Lê Thị Ngọc Nga	1997	TH&THCS Tân Thành-Thủ Thừa	0984392428	lengocnga75@gmail.com	
Đạo đức	Trần Thị Kim Oanh	1970	TH Mỹ Phú-Thủ Thừa	0383214711	tranthikimoanh151070@gmail.com	
Đạo đức	Trần Thiện Thanh Tùng	1979	TH Nhị Thành-Thủ Thừa	0784809646	tung.thba@gmail.com	
Đạo đức	Trần Ngọc Hùng Dũng	1970	TH Thị trấn Thủ Thừa-Thủ Thừa	966833328	nghiemtue.la@gmail.com	
Đạo đức	Dương Thị Kim Phụng	1973	TH Bình Thạnh-Thủ Thừa	0855390438	dphung1971@gmail.com	
Đạo đức	Huỳnh Thị Quyên	1975	TH Mỹ Lạc-Thủ Thừa	947254067	huynhthiquyen111975@gmail.com	
Đạo đức	Nguyễn Đức Thịnh	1974	TH Long Thạnh-Thủ Thừa	0944761577	ducthinh.mhla@gmail.com	

**Phụ lục 1. Phiếu góp ý bản mẫu sách giáo khoa**

*(Kèm theo Công văn số /SGDDĐT-GDMN-GDTH ngày tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo)*

**UBND HUYỆN.....  
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập-Tự do- Hạnh phúc**

**PHIẾU TỔNG HỢP GÓP Ý BẢN MẪU SÁCH GIÁO KHOA LỚP 5**

**Môn: ĐẠO ĐỨC**

Họ tên giáo viên:.....

Đơn vị:.....

**Nội dung góp ý**

<b>Tên bài</b>	<b>Trang/dòng</b>	<b>Nội dung hiện tại</b>	<b>Đề nghị chỉnh sửa</b>	<b>Lí do đề xuất</b>

**TRƯỞNG PHÒNG**  
*(Kí và ghi rõ họ tên)*

**Phụ lục 2. Một số nội dung cần tập trung góp ý**  
(Kèm theo Công văn số /SGDDĐT-GDMN-GDTH ngày /10/ 2023  
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

**Gợi ý nội dung góp ý**

1. Cấu trúc sách giáo khoa phải bảo đảm cấu trúc nội dung các chương trình môn học; có thể linh hoạt trong cách sắp xếp để phù hợp các hình thức thể hiện riêng của từng bộ sách giáo khoa nhưng phải bảo đảm tính liên thông giữa các môn học, hoạt động giáo dục có liên quan theo thiết kế của chương trình giáo dục phổ thông tổng thể.

2. Nội dung sách giáo khoa phải bảo đảm yêu cầu về tính chuẩn mực, giản dị, trong sáng và phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh; bám sát yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực của học sinh đối với từng nội dung kiến thức được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông mới. Tuyệt đối không để sai sót về nội dung, kiến thức trong sách giáo khoa; không sử dụng những nội dung, kiến thức, các vấn đề còn có những ý kiến khác nhau, gây tranh cãi.

3. Ngữ liệu, hình ảnh được sử dụng để thể hiện các nội dung kiến thức trong sách giáo khoa mới cần bảo đảm tính kế thừa các ngữ liệu, hình ảnh trong sách giáo khoa hiện hành để tạo thuận lợi cho giáo viên và học sinh trong dạy học. Các tác phẩm, tranh, ảnh, bản đồ, sự kiện lịch sử và các ngữ liệu khác đưa vào sách giáo khoa phải bảo đảm tính chính xác, khoa học; tuyệt đối không được vi phạm quy định về chủ quyền quốc gia, nhân thân tác giả; đặc biệt không đưa vào sách giáo khoa các vấn đề mang tính nhạy cảm về chính trị, ngoại giao, dân tộc, tôn giáo.

4. Nội dung sách giáo khoa phải bảo đảm yêu cầu tinh giản. Mỗi ngữ liệu, hình ảnh đưa vào sách giáo khoa phải được khai thác sử dụng một cách hiệu quả để thể hiện tối đa các yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình môn học, hoạt động giáo dục; không đưa vào sách giáo khoa các ngữ liệu, hình ảnh trùng lặp nhau hoặc không có mục đích khai thác rõ ràng, cụ thể.

5. Cấu trúc các bài học trong sách giáo khoa phải bảo đảm đủ các thành phần theo đúng quy định, tạo thuận lợi và hỗ trợ cho giáo viên thực hiện hiệu quả các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Đối với mỗi nội dung thành phần của bài học phải có các câu hỏi hoặc mệnh lệnh rõ ràng về mục tiêu và kết quả hoạt động học tập mà học sinh phải hoàn thành đối với nội dung đó, phát huy được sự tích cực, tự lực học tập của học sinh với việc sử dụng sách giáo khoa.