

Số: /KH-PGDĐT

Thủ Thừa, ngày 23 tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 5074/KH-UBND ngày 05/8/2021 của UBND huyện Thủ Thừa Kế hoạch tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện nhiệm vụ cải thiện, nâng cao chỉ số năng lực cạnh tranh cấp tỉnh (PCI) trên địa bàn huyện Thủ Thừa của Ngành Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện Kế hoạch số 1843/KH-SGDĐT ngày 11/6/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc Thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025”; Kế hoạch số 5074/KH-UBND ngày 05/8/2021 của UBND huyện Thủ Thừa Kế hoạch tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện nhiệm vụ cải thiện, nâng cao chỉ số năng lực cạnh tranh cấp tỉnh (PCI) trên địa bàn huyện Thủ Thừa (gọi tắt là Kế hoạch số 5074/KH-UBND).

Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện Kế hoạch số 5074/KH-UBND năm 2021, cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Đẩy mạnh định hướng phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông vào học các ngành nghề phù hợp với năng lực bản thân, phù hợp điều kiện phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương.
- Chủ động, tích cực thực hiện công tác hướng nghiệp tại các trường phổ thông.
- Tiếp tục nâng cao chất lượng đào tạo nghề, đảm bảo nguồn lao động có chất lượng, đào tạo nghề tại địa phương.

2. Yêu cầu

- Định hướng phân luồng phù hợp với thực tế địa phương, phải có sự tham gia của cơ quan quản lý nhà nước, các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và sự đồng thuận của xã hội trong công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông. Có sự chung tay của mọi ban, ngành, đoàn thể và sự thay đổi suy nghĩ của các bậc phụ huynh học sinh về giáo dục nghề nghiệp.
- Thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS, THPT vào học trình độ học nghề, trung cấp, cao đẳng, đại học đáp ứng nhu cầu tuyển dụng của doanh nghiệp. Phát triển hình thức liên kết đào tạo giữa trường học, cơ sở thực nghiệm và doanh nghiệp để định hướng nghề nghiệp cho học sinh.
- Kế hoạch cần phải được thực hiện thường xuyên, đảm bảo thiết thực, hiệu quả, có trọng tâm, trọng điểm, tránh qua loa hình thức.

II. Mục tiêu năm 2021

1. Mục tiêu chung của huyện

- Khoảng 55% trường trung học cơ sở, 60% trường trung học phổ thông có chương trình giáo dục hướng nghiệp gắn với hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương.

- Khoảng 55% trường trung học cơ sở, 60% trường trung học phổ thông có giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ.

- Phần đầu đạt ít nhất 17% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp.

- Phần đầu đạt ít nhất 43% học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ cao đẳng.

2. Chỉ tiêu của các xã, thị trấn: (phụ lục đính kèm)

III. Nhiệm vụ và giải pháp

1. Tổ chức truyền thông, tuyên truyền

- Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025”; Kế hoạch số 1843/KH-SGDĐT ngày 11/6/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc Thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025”

- Kế hoạch số 5074/KH-UBND ngày 05/8/2021 của UBND huyện Thủ Thừa Kế hoạch tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện nhiệm vụ cải thiện, nâng cao chỉ số năng lực cạnh tranh cấp tỉnh (PCI) trên địa bàn huyện Thủ Thừa;

- Chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về dạy nghề, về các mô hình đào tạo nghề, giải quyết việc làm - giảm nghèo hiệu quả trên các phương tiện thông tin đại chúng với nhiều hình thức đa dạng, phong phú;

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, các cơ sở giáo dục, cha mẹ học sinh, học sinh và nhân dân về ý nghĩa, tầm quan trọng của giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông;

- Tổ chức hội thảo, hội nghị chuyên đề về công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, trung học phổ thông cho đối tượng học sinh, phụ huynh học sinh, nhằm giúp học sinh và gia đình học sinh định hướng nghề nghiệp phù hợp;

2. Đưa nội dung “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019 - 2025” năm 2021 vào kế hoạch hoạt động năm học của đơn vị và tổ chức thực hiện đạt các chỉ tiêu theo Kế hoạch.

- Tích cực tham mưu đưa nhiệm vụ Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của huyện, của xã.

-Phát triển hình thức liên kết đào tạo giữa trường học, cơ sở thực nghiệm và doanh nghiệp để định hướng nghề nghiệp cho học sinh. Tăng cường mối liên hệ phối hợp giữa các cơ sở giáo dục với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp để tổ chức tư vấn

hướng nghiệp cho học sinh để có thể lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực bản thân và điều kiện gia đình thông qua các hoạt động như: ngày hội tư vấn hướng nghiệp, thi tìm hiểu về nghề nghiệp....

- Các cơ sở giáo dục phối hợp với cơ sở sản xuất, kinh doanh trên địa bàn thực hiện tốt việc dạy học gắn với sản xuất kinh doanh, dịch vụ của địa phương, giúp học sinh nắm được các ngành nghề phát triển tại địa phương.

3. Thường xuyên bổ sung cập nhật các nội dung giáo dục hướng nghiệp trong các môn học và hoạt động giáo dục trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành phù hợp với tình hình của địa phương.

- Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các nội dung giáo dục hướng nghiệp trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Vận dụng linh hoạt các phương thức giáo dục hướng nghiệp phù hợp với tâm lý lứa tuổi và đặc điểm nhà trường.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh, thực hiện tư vấn hướng nghiệp giúp học sinh sau tốt nghiệp THPT và chọn nghề phù hợp với năng lực của bản thân và phát triển kinh tế của địa phương thông qua nhiều hình thức: báo cáo chuyên đề của doanh nhân, ngày hội tư vấn tuyển sinh – hướng nghiệp,...

4. Thực hiện giáo dục khởi nghiệp trong nhà trường, giúp học sinh hình thành nên tư duy khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, qua đó hiểu được sở thích bản thân, đưa ra những lựa chọn nghề nghiệp phù hợp cho tương lai.

- Dạy cho học sinh hình thành nên tư duy khởi nghiệp, trang bị cho các em những công cụ và kỹ năng khởi nghiệp để lên bậc học cao hơn, hình thành nên doanh nhân tiềm năng.

5. Tham gia xây dựng trang mạng thông tin về giáo dục hướng nghiệp.

- Cung cấp kịp thời các thông tin về cơ sở giáo dục nghề nghiệp, chính sách đối với người học các trình độ giáo dục nghề nghiệp, chính sách ưu đãi trong giáo dục nghề nghiệp, cơ hội khởi nghiệp, tìm kiếm việc làm, nhu cầu sử dụng lao động của thị trường lao động trong huyện, tỉnh, quốc gia.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong việc trao đổi kinh nghiệm giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh phổ thông, về nhu cầu lao động, thị trường lao động.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Đối với phòng GD&ĐT

- Phối hợp với Hiệu trưởng trường THPT và các ban, ngành liên quan tham mưu UBND các huyện triển khai thực hiện Kế hoạch phù hợp với tình hình địa phương.

- Chỉ đạo các trường THCS đưa nhiệm vụ “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông” năm 2021 vào kế hoạch năm học của đơn vị.

- Phối hợp với các ban, ngành, UBND các xã, thị trấn trong xây dựng kế hoạch đào tạo, thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS, THPT vào học trình độ học nghề, trung cấp, cao đẳng, đại học đáp ứng nhu cầu tuyển dụng của doanh nghiệp. Phát triển hình thức liên kết đào tạo giữa trường học, cơ sở thực nghiệm và doanh nghiệp để định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

3. Đối với các trường trung học cơ sở

- Đưa nhiệm vụ “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông” năm 2021 vào kế hoạch năm học của đơn vị.

- Các trường Trung học cơ sở, TH&THCS Tân Thành chủ trì phối hợp với các ban, ngành, UBND các xã, thị trấn trong xây dựng kế hoạch đào tạo, thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS, THPT vào học trình độ học nghề, trung cấp, cao đẳng, đại học đáp ứng nhu cầu tuyển dụng của doanh nghiệp. Phát triển hình thức liên kết đào tạo giữa trường học, cơ sở thực nghiệm và doanh nghiệp để định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

- Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức về công tác phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS, THPT vào học trình độ học nghề, trung cấp, cao đẳng, đại học đáp ứng nhu cầu tuyển dụng của doanh nghiệp. Phát triển hình thức liên kết đào tạo giữa trường học, cơ sở thực nghiệm và doanh nghiệp để định hướng nghề nghiệp cho học sinh dưới nhiều hình thức nhằm nâng cao trách nhiệm các cấp, các ngành và cộng đồng.

4. Chế độ thông tin, báo cáo

- Thực hiện đúng quy định, kịp thời về chế độ thông tin, báo cáo.

- Các đơn vị báo cáo kết quả thực hiện “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019 - 2025” năm 2021 về Phòng GD&ĐT (qua bộ phận GDTH email: phonggdth.thuthua@gmail.com) trước ngày **10/12/2021**.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 5074/KH-UBND ngày 05/8/2021 của UBND huyện Thủ Thừa Kế hoạch tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện nhiệm vụ cải thiện, nâng cao chỉ số năng lực cạnh tranh cấp tỉnh (PCI) trên địa bàn huyện Thủ Thừa của Ngành Giáo dục và Đào tạo. Phòng GD&ĐT đề nghị hiệu trưởng các đơn vị khẩn trương triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT-Phòng GDTrH (b/c);
- UBND huyện (b/c);
- BCĐ PCGD-XMC huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- Các trường TH-THCS;
- Lưu: VT, GDTH.

TRƯỞNG PHÒNG

Võ Văn Mười

PHỤ LỤC

(Kèm theo kế hoạch số /KH-PGDĐT ngày 23/8/2021 của Phòng GD&ĐT)

1. Tỷ lệ (%) học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp của các xã, thị trấn

Số TT	Đơn vị	Tỷ lệ (%) học sinh	Số TT	Đơn vị	Tỷ lệ (%) học sinh
1	Thị trấn TT	20	9	Long Thuận	16
2	Nhị Thành	19	10	Long Thạnh	17
3	Bình Thạnh	19	11	Tân Long	15
4	Bình An	19	12	Tân Thành	15
5	Mỹ An	20			
6	Mỹ Phú	19			
7	Mỹ Thạnh	17			
8	Mỹ Lạc	17			
Tỷ lệ bình quân toàn huyện					17.75

2. Tỷ lệ (%) học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ cao đẳng các xã, thị trấn

Số TT	Đơn vị	Tỷ lệ (%) học sinh	Số TT	Đơn vị	Tỷ lệ (%) học sinh
1	Thị trấn TT	45	9	Long Thuận	42
2	Nhị Thành	44	10	Long Thạnh	41
3	Bình Thạnh	44	11	Tân Long	41
4	Bình An	44	12	Tân Thành	41
5	Mỹ An	44			
6	Mỹ Phú	44			
7	Mỹ Thạnh	43			
8	Mỹ Lạc	43			
Tỷ lệ bình quân toàn huyện					43